

# 令和5年度 八雲台小学校 PTA 定期総会議案書

1. 議決行使期間 5月15日（月）～ 5月26日（金）
2. 方 法 八雲台小学校ホームページにて掲載、書面決議
3. 議 事
  - 第1号議案 令和4年度 事業報告
  - 第2号議案 令和4年度 決算報告
  - 第3号議案 令和5年度 新役員承認について
  - 第4号議案 PTA 規約の一部変更について
  - 第5号議案 令和5年度 予算案について

# 令和4年度 事業報告

## 【執行部】

日程	活動内容	備考
5/26	執行部役員会	八雲台小学校
6/ 5	執行部役員会	八雲台小学校
6/23	運営委員会	八雲台小学校
6/28	執行部役員会	八雲台小学校
9/13	執行部役員会	オンライン
10/28	執行部役員会 開校 70 周年記念式典	八雲台小学校
11/ 7	執行部役員会	オンライン
11/16	アプリ導入検討会	オンライン
11/18	執行部役員会	オンライン
12/ 1	アプリ導入検討会	オンライン
12/16	執行部役員会	オンライン
1/13	運営委員会	八雲台小学校
1/17	アプリ導入検討会	オンライン
1/23	アプリ導入検討会	オンライン
1/24	執行部役員会	オンライン
2/ 6	アプリ導入検討会	オンライン
2/17	運営委員会	オンライン
2/27	アプリ導入検討会	オンライン
3/16	役員会	八雲台小学校
2/22	執行部役員会	オンライン
3/10	執行部役員会	八雲台小学校
3/12	新執行部役員顔合わせ	オンライン
3/24	八雲台小学校卒業式出席（会長のみ）	八雲台小学校
4/23	執行部役員会	調布市市民プラザあくろす

## 【各委員会】

活動および事業報告	備考
<p><b>【推薦委員会】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6/3 第一回運営委員会参加</li> <li>・6/4 委員長・副委員長で打ち合わせ</li> <li>・12/3 執行部と募集方法についての話し合い</li> <li>・12月 執行部と連携して google フォームの募集内容を検討・相談 (推薦委員会 LINE グループで共有)</li> <li>・12/22 google フォームで役員募集 (執行部から安全・安心メールでお知らせ)</li> </ul>	<p>コロナ渦で保護者との関わりや推薦委員としての活動はあまりありませんでしたが、執行部の皆さんが、学校のため、子ども達のため、また保護者のためにこんなにも頑張ってくれていることがわかり、少しでも関わられて良かったなと思います。</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・執行部で役員募集アンケート集計、結果の共有と連絡のお手伝い (連絡先は推薦委員会では把握せず、実際には知り合いが少なかったので執行部から直接連絡・相談)</li> <li>・1/13 第二回運営委員会不参加</li> <li>・2/17 第三回運営委員会参加 (zoom)</li> <li>・現在の立候補者は3名 (全ての役職で現執行部の方が続投予定)</li> <li>・3月下旬役員候補者へ、役員内定のお知らせ</li> </ul>	
<p><b>【学級長】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4/下旬～5/中旬 委員係選出</li> <li>・5/20(金) 第一回学級長会</li> <li>・6/2(木) 花壇整備参加</li> <li>・6/中旬 アンケートにて選出・花壇整備意見共有</li> <li>・6/23(木) 運営委員会参加</li> <li>・11/10(木) 花壇整備参加</li> <li>・1/13(金) 運営委員会参加</li> <li>・2/17(金) 運営委員会参加 (Zoom)</li> </ul> <p>※第二回学級長会以降は執行部より連絡があり中止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3/月上旬 5年生保護者会にて卒対選出予定</li> </ul>	<p>今年度は、次年度の組織変更のため、最初の委員係選出以外の活動は縮小となりました。</p> <p>次年度からは違う形で係を募集することになると思いますが、最後の学級長としてPTA に貢献できたこと、これからの活動について考える機会をいただけたことを嬉しく思います。ありがとうございました。</p>
<p><b>【卒業対策委員会】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■…全体の流れ (□は前年度)</li> <li>◇…今年度以降は、発生しない予定</li> <li>●…DVD 関連</li> </ul> <p>□12/10 (2021年) 保護者会にて選出 □12/14 (2021年) 初顔合わせ及びPTA 副会長さんより引継ぎ</p> <p>■4/11 (保護者会后)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6年学級長と連絡先交換</li> <li>2. 6年担任の先生に今年度の卒対活動に関する確認等</li> <li>3. 副校長先生へご挨拶</li> </ol> <p>■7/5 (保護者会后) 卒対NO.1 便り発行 (6年わかあゆ連絡係さんと連絡先交換)</p> <p>◇7/15 6年担任の先生と、卒業アルバム関連の対応打合せ</p> <p>◇7/24 卒対委員内での打ち合わせ (Zoomにて)</p> <p>●8～2月 祝う会上映のDVD作成に関し、写真屋さん先生や副校長先生と個別のやり取り</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者、子供達、卒対委員、の負担が多く無い範囲で、祝う会を無事開催することができました。活動スタート時から、祝う会の目的を委員内で話し合い、目線が合わせられていたこと、また途中からわかあゆ学級とも密に連携をとれたことが、スムーズな活動に繋がったのでは無いかと感じています。</li> <li>・ムービー素材の入手、中休みを使っでの準備、会当日の会場セッティング等、先生方のご協力が必要となる場面がありましたので、今後もその点が増えない形を配慮しながらの会の在り方を考えることが必要であると感じています。</li> <li>・これまで若干曖昧であった、卒業対策委員の担う役割内容 (卒業アルバムの集金、写真編集への関わり等) を、先生方及び執行部との話し合いを経て整理することができました。今後の活動のしやすさの下地を作れたと感じています。</li> </ul>

<p>◇9/4 PTA 副会長さんと事前打ち合わせ (今後の卒対活動について)</p> <p>■9/7 卒対便り NO.2 発行</p> <p>◇9/13 6年担任の先生と打ち合わせ (子供たちの卒業アルバム写真カウント事前打ち合わせ&amp;準備)</p> <p>◇9/15 子供たちの卒業アルバム写真カウントお手伝い第1回(中休み)</p> <p>◇9/20 子供たちの卒業アルバム写真カウントお手伝い第2回(中休み)</p> <p>■12/9 (保護者会後) 祝う会の内容確認と今後のスケジュール確認</p> <p>●12/19 DVD 素材用学校風景の撮影 (副校長先生に同席頂く)</p> <p>◇1/8 PTA 執行部さんとの打ち合わせ (今後の卒対活動について Zoom にて)</p> <p>■1/13 第2回運営委員会参加</p> <p>■2/10 子供たちと贈り物の作成作業 (中休み)</p> <p>■2/17 第3回運営委員会参加</p> <p>■3/6 卒業祝う会本番</p>	
<p>【ベルマーク委員会】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6/2(木) 第1回運営委員会 正副委員長選出、前年度委員長より引継ぎ</li> <li>・6/8(水) ベルマークだより No.1 を印刷及び配布(委員長・副委員長)</li> <li>・7/13(水) 第1回ベルマーク集計作業(9時~第2音楽室) 【コロナの状況悪化により延期】</li> <li>・9/30(金) ベルマーク委員各位へベルマーク活動及び委員活動に関するアンケート実施(10/10㍻) (委員長)</li> <li>・12/13(火) 延期となっていた第1回のベルマーク(前年度残分及び前回分)集計作業 (第2音楽室、出席委員)及び 発送作業(委員長・副委員長)、 インク及びトナーカートリッジ集計・発送作業(委員長・副委員長)</li> <li>・1/5(木) 20時~21時半 ベルマーク委員会の今後の活動の在り方について委員会内アンケート 結果を踏まえて執行部と打合せ(Zoom) (委員長・副委員長)</li> <li>・1/13(金) 第2回運営委員会(第2音楽室)へ参加(委員長・副委員長)</li> <li>・2/17(金) 第3回運営委員会参加(Zoom)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍に伴い、今年度も昨年度同様、年1回の集計・送付作業となりました。</li> <li>昨年度に引き続き、作業場所を1階PTA室→3階第2音楽室へ移して作業を行いました。密回避による安心感を得られる反面、物品運搬等の場所移動に伴う労力がそれなりにかかりました。</li> <li>集計作業自体は、皆様のご協力により滞りなく無事完了しました。</li> <li>・ベルマーク委員内にて、活動に関する意識調査アンケートを実施しました。従来の作業・活動の在り方について非効率であると感じている声が多く、今後継続する上では時世や時代の流れに合わせた変化が必要であると感じました。</li> <li>・現状、保護者への情報発信手段が紙面のおたより発行のみで、印刷配布作業のロード感が情報発信のネックとなっております。この点は電子化する事で大幅な効率化が見込めるため、今後のインフラ整備に期待したいです。(執行部の皆様、ご検討有難うございます。)</li> <li>・1年生保護者にして初のPTA&amp;委員長就任で分からない事だらけでしたが、副委員長と協力分担しつつ、他の委員の皆様や執行部の方々にもご助力いただきながら一年間を終える事が出来ました。有難うござい</li> </ul>

<p>(副委員長)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2～3月ベルマーク回収箱を各クラスから撤去。入っていたベルマーク等を仕分け (委員長・副委員長)</li> <li>・ベルマークたより No.2 発行検討 (小学校 HP PTA 欄に掲載か従来どおり紙配布)</li> </ul> <p>&lt;その他&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・合計枚数及び点数：7,738 枚 14,635 点 (1点=1円)</li> <li>・インクカートリッジ合計個数及び点数：696 個、3,480 点 (1 個 5 点=5円) (内訳：エプソン 363 個(1,815 点)、ブラザー45 個(225 点)、キャノン 288 個(1,440 点))</li> <li>・トナーカートリッジ合計本数及び点数：11 本、550 点 (1 本 50 点=50円) (内訳：エプソン 6 本 (300 点)、キャノン 5 本 (250 点))</li> <li>・ベルマーク預金残高：199,721 円 (R5 年 2 月 1 日現在)</li> </ul> <p>※②③合計分 4,030 点(円)は今後年度末か次年度始め頃に残高に加算される予定。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA 改革において、今後のベルマーク委員活動の方向性を執行部と議論中であることを踏まえ、方針が決定後、次年度以降に学校側にご相談し、購入品について検討いただくことになりました。</li> </ul>	<p>ました。</p>
<p><b>【読み聞かせ委員会】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・7月上旬 ぶっくぱあくさんと読み聞かせについての打ち合わせ 学年主任の先生に日程のお伺い</li> <li>・8月 読み手募集のお便り作成</li> <li>・9月 読み手募集のお便り配布、シフト作成、配布</li> <li>・9月中旬～ 読み聞かせ開始</li> <li>・12月上旬 ぶっくぱあくさんと打ち合わせ 学年主任の先生に日程のお伺い</li> <li>・1月上旬 読み手募集のお便り作成、配布 シフト作成、配布</li> <li>・1月中旬～ 読み聞かせ開始</li> <li>・3月 ぶっくぱあくさんと有志の保護者プチお楽しみ読み聞かせ</li> </ul>	<p>コロナ禍でも読み聞かせを実施できて良かったです 来年度も引き続き保護者の皆様にご協力いただき、楽しい読み聞かせを実施できればと思います。</p>

## 令和4年度 調布市公立学校PTA連合会 報告

日程	活動内容	備考
6月	第1回ブロック会議(3B) 〃 (2B) 〃 (1B) 理事会 バレーボール親睦会	オンライン たづくり たづくり オンライン ※中止
7月	進学フェア in 調布	
9月	卓球退会 バレーボール決勝大会	布田小学校体育館 ※中止
10月	杉森小学校50周年記念式典 バドミントン退会 八雲台小学校70周年記念式典	杉森小学校 総合体育館 八雲台小学校
11月	第2回ブロック会議 富士見台小学校70周年記念式典 中学校ソフトボール大会 小学校ソフトボール大会 第2回理事会	各ブロックにて開催 富士見台小学校 基地跡地グラウンド 基地跡地グラウンド あくろす・オンライン
1月	教育懇談会	たづくり
2月	第3回ブロック会議 第3回理事会	たづくり
5月	新旧理事会 代議員会・懇談会	グリーンホール

## 令和5年度 PTA活動方針

昨年度から引き続き、時代に合わせた活動・手続きの見直しを行い、新しいPTA運営体制を構築していくことで、保護者と教員及び保護者同士が、それぞれの立場を理解し、協力し合って活動する場とを創る。

さらに、家庭・学校・地域との緊密な関係を図り、子供たちの健全な心身の発達のための環境づくりを推進する。