

学習者用端末の貸与品の引き渡しについて

1 期日

各学年の3月の保護者会でお渡しします。

2 今回お渡しするもの

iPadA16 Wi-Fi+Cellular モデル タッチパッド付きキーボードカバー 電源アダプタ・充電ケーブル 保護者向けマニュアル

持ち帰るための手提げ袋等をお持ちください。

「スタイラスペン」は管理の都合上、新学級で配布します。

3 同意書について

貸与についての同意書（この文書と同時に配布）の必要事項を記入し、引き渡し時にご提出ください。同意書には予め児童名と配布予定の端末管理番号が記載されています。

4 ご家庭で用意していただくもの クッションケース

破損等防止のため、タブレットはクッションケースに入れて持ち運ばせるようお願いいたします。端末の形状が旧端末と異なりますので、新端末を受け取ってから用意することをお勧めします。以下の条件を満たすクッションケースをご用意ください。

- ① タブレット端末が入るもの
- ② ランドセル内に収まるサイズのもの
- ③ ケースの口を閉じることができるもの
- ④ 取っ手がついていないもの

5 授業での使用開始について

新年度4月以降にガイダンスの授業を行い、使用開始します。それまでに設定・クッションケースの準備等をお済ませください。

春季休業中は使用いたしませんので、旧担任からの指示がある場合を除いて保護者の方が預かってください。

6 保護者会を欠席された方への引き渡し

保護者会を欠席された方は3月9日～23日の期間に職員室にて各学年の担任から受け取ってください。

※始業前・児童在校時間帯・17時以降はご遠慮ください。

※通常業務を優先するためお待たせすることがあります。時間には余裕をもってお越しください。

※同意書・持ち帰り用手提げ袋等を忘れずお持ちください。

7 その他

転出時には市内異動であっても返却をお願いします。

画面保護シートの貼り付け等は自由に行っていただいて構いません。ただし、返却時には剥がしていただきますようお願いいたします。

保護者の皆様へ

学習用情報端末の更新及び学習用クラウドサービスにおける 個人情報（氏名等）の取扱いについて（案内）

日頃から教育委員会及び学校の教育活動にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。
ます。

調布市では、文部科学省が進める「GIGA スクール構想」に基づき、市内小・中学校に在籍する児童・生徒に 1 人 1 台の学習用情報端末（iPad）を貸与し、学校及び家庭での学習に活用することで、確かな学力の育成を目指しています。

この度、調布市において、学習用情報端末の更新及び学習用クラウドサービスの契約更新を令和 8 年 3 月に実施いたします。

つきましては、新しい学習用情報端末の貸与及びクラウドサービスの利用について、下記及び「クラウドサービスを利用した教育活動に関するお知らせ」をご確認いただき、別紙の「同意書」のご提出をお願いいたします。

記

1 学習用情報端末の更新について

- (1) 新端末の配付は令和 8 年 3 月 1 日以降を予定しています。
- (2) 配付時期は、学校ごとに異なります。
- (3) 詳細な日程は各学校から改めてお知らせします。
- (4) 新端末配付と併せて、新しい保護者向けガイドブックを配付予定です。

2 新しく貸与する学習用情報端末

- (1) iPad, キーボード一体型ケース
- (2) スタイラスペン
- (3) 電源アダプタ及び電源ケーブル

3 貸与対象者

調布市立小・中学校に在籍している児童・生徒

4 貸与期間

貸与した日から転校・卒業まで

※市立小学校を卒業後、市立中学校に入学する場合は、小学校で使用していた iPad を中学校でも引き続き使用します。

※市立小学校間，市立中学校間で転校する場合は，転校元学校に学習用情報端末を返却いただき，転校先学校で新たに貸与されます。

5 学習用情報端末使用時の注意事項

- (1) 学習用情報端末は調布市からの貸与品です。卒業時（転出時）には，付属品も含めて返却していただきますので破損，紛失等がないように丁寧な取扱い（落とさない，上に物を置かない，踏まない，濡らさない等）をお願いします。
- (2) 学習用情報端末及び付属品の故障時には，速やかに学校に報告をしてください。故障の原因によっては，ご家庭に修理費用を負担いただく場合がありますのでご承知おきください。
- (3) 学習用情報端末の紛失（盗難）時には，速やかに学校に報告をしてください。学習用情報端末が見つからなかった場合，保護者から警察に遺失物届を提出していただきます。紛失時の状況によっては，ご家庭に端末代を負担いただく場合がありますので，ご承知おきください。
- (4) 学習用情報端末はLTE 通信を使用しています（月の通信量には限りがあります）。使い過ぎないようにご注意ください。ご家庭にWi-Fi がある場合は，Wi-Fi の利用をお願いします。
- (5) 児童，生徒が夜間まで学習用情報端末を使用することのないよう，ご家庭で利用時間の管理や健康に配慮した指導をお願いします。

6 学習用クラウドサービス（詳細は別紙「クラウドサービスを利用した教育活動に関するお知らせ」をご確認ください。）

(1) Google Workspace for Education

文書作成，課題管理，授業配信など，教育活動を支援するための教育用クラウドサービスです。調布市専用のサービスを契約し，外部からはアクセスできない環境で授業や課題の管理を行います。

(2) まなびポケット

個別最適な学びをサポートするクラウド型教育プラットフォームです。毎日の授業や学習の様子をデジタルで記録できることにより，どのアプリをどのくらい利用しているかが一目で分かるようになります。

また，複数の学習サービスを一つのGoogle アカウントで利用できるようになるため，操作の手間が減り，学びに集中できる環境によって，お子さまの学ぶ意欲と成長を支えます。

(3) ミライシード

協働学習，一斉学習，個別学習の各場面で使用でき，小学校低学年から中学校まで活用できるクラウドを利用した学習支援ソフトです。家庭ではドリル学習等に取り組むこともできます。

7 学習用クラウドサービスアカウント（学習用情報端末と同時に付与）

(1) 使用するアカウント（Google アカウント）

新しく貸与するiPad でも，これまで使用していたGoogle アカウントを継続して利用します。Google アカウント1つで，上記6の(1)～(3)すべてのサービスを利用

することができます。

(2) アカウント取扱い時の注意事項

ア アカウントは1人につき1つ付与されています。紛失や盗難など、他人に知られることのないよう取扱いには十分注意をお願いします。万一紛失した場合には学校へお問い合わせください。

イ アカウントのパスワードについては、忘れることのないよう引き続きご家庭で管理してください。

ウ クラウドサービスを使用する際には、クラウド上に個人を特定できる情報を保存しないようにご注意ください。

エ 貸与品 (iPad) 以外の情報端末では、ウイルス感染やセキュリティ上のリスクがあるため、Google Workspace for Education, まなびポケット及びミライシードを使用しないでください。

8 学習用クラウドサービスにおける「姓・名のひらがな表記」について

お子さまの学習状況の確認や共有を円滑化し、速やかで適切な指導・教育につなげることを可能にするため、学習用クラウドサービス上にお子さまの「姓・名のひらがな表記」を表示することにしました。

「姓・名のひらがな表記」を表示するクラウドサービスは次の3つです。

- ① Google Workspace for Education (Google)
- ② まなびポケット (NTT ドコモビジネス)
- ③ ミライシード (ベネッセコーポレーション)

それぞれの学習用クラウドサービスの情報保護の取り組みについて、調布市教育委員会の判断により、その対策は適切であることを確認しました。

各学習用クラウドサービスにおける情報保護の取り組みの詳細については、別紙「クラウドサービスを利用した教育活動に関するお知らせ」に掲載しています。

お子さまの学習状況の情報の確認や共有を円滑化し、速やかで適切な指導・教育につなげるために、学習用クラウドサービス上での「姓・名のひらがな表記」の表示にご理解とご協力をお願いいたします。

9 学習用情報端末の家庭での利用管理について (Jamf Parent 導入予定)

調布市では、学習用情報端末の家庭での利用について、家庭での管理を補助する仕組みとして「Jamf Parent (ジャムフ・ペアレント)」の導入を予定しています。

Jamf Parent は、学校管理を前提に、利用時間帯などを家庭で一部調整できる補助的なツールです。詳細については後日お知らせいたします。

10 クラウドサービスを利用した教育活動に関するお知らせ

学習用情報端末で使用するクラウドサービスに関する取り扱いを記載しておりますので、必ずご確認ください、「同意書」のご提出をお願いいたします。

【URL】

<https://drive.google.com/file/d/1lqh-hlogMiHEuHKmC9V4lq4t-49pSfhf/view?usp=sharing>



上記 URL または二次元コードからお知らせを閲覧・ダウンロードしてください。