

5年生 外国語 家庭学習①

外国語(英語)専科 古屋 絵美莉

5年 Unit 1 Hello, friends. <自分の名前とつづりを伝えよう。>

1 Warm up : 歌

…教科書 P.11 の QR コードで Let's Sing "Nice to meet you."を聞きましょう。

2 Today's Goal : 「自分の名前とつづりを伝える」

…教科書 P.14 の QR コードで例を聞きましょう。

3 Practice new phrases & words :

"I'm ○○. /My name is ○○. 自分の名前のつづり"

…①教科書 P.86 の QR コードで、A~Z の発音を音声の後に続いて言いましょう。

②教科書 P.14 の QR コードで例を聞いて、"I'm ○○(自分の名前). /My name is ○○. 自分の名前のつづり"の言い方を練習しましょう。(※名前やつづりは教科書 P.85 を参考に。)

4 Activity : 名刺交換の練習 (あいさつ・名前・つづり)

…①教科書 P.14 の QR コードで例を聞きましょう。

②例文の「あいさつ・名前・つづり」の部分に自分の名前を入れて、例文を聞かなくても言えるように練習しましょう。※笑顔で！

5 Writing : アルファベット

…教科書 P.86 を見て、大文字 A~G までを指でそらがきを5回ずつしましょう。

※QR コードについて…スマートフォンのカメラ機能で QR コードをかざすとインターネットにつなげて音声を聞いたり動画を見たりすることができます。

5年生 外国語 家庭学習②

外国語(英語)専科 古屋 絵美莉

5年 Unit 1 Hello, friends.<相手の名前のつづりをたずねよう。>

1 Warm up : Let's Chant①

…教科書 P.11 の QR コードで Let's Chant①“How do you spell your name?”を聞きましょう。

2 Today's Goal : 「相手の名前のつづりをたずねよう。」

…教科書 P.14 の QR コードで例を聞きましょう。

3 Practice new phrase : “ How do you spell your name?”

…①教科書 P.86 の QR コードで、A～Z の発音を音声の後に続いて言いましょう。

②教科書 P.13 の QR コードで例を聞いて、“How do you spell your name?”“自分の名前・つづり”の言い方を練習しましょう。

4 Activity : 名刺交換の練習 (つづりのたずね方・答え方)

…①教科書 P.14 の QR コードで例を聞きましょう。

②「相手の名前のつづりのたずね方、自分の名前・つづり」の部分を、例を聞かなくても言えるように練習しましょう。※笑顔で！

5 Writing : アルファベット

…教科書 P.86 を見て、大文字 H～M までを指でそらがきを5回ずつしましょう。

※QR コードについて…スマートフォンのカメラ機能で QR コードをかざすとインターネットにつなげて音声を聞いたり動画を見たりすることができます。