

5年生 5/25(月)～5/29(金)

【家庭学習一覧表】

教科	課題	プリント
国語	① 4年で学んだ漢字(教科書P42)を参考にプリントに取り組む。 ② 漢字の学習 漢字ドリル 31 32 ※直接ドリルに書きこむ。 33 34 ※家にあるノートに練習する。	2枚
社会	① 日本のさまざまな気候(教科書p18～p23) ※教科書やお手本を見て、 プリント にまとめる。	2枚
算数	① 比例(教科書p32～p39) <u>○直方体や立方体の体積は、学校再開後に行います。</u> ※教科書に書き込みながら学習をする。 ② 計算ドリル 10 11 に取り組む。ドリルは、学校再開後も使用するため、ノートに書き込む。 ② プリントに取り組む。	3枚
理科	① メダカのたんじょう(教科書p44～p55) NHK for school ふしぎがいっぱい5年生「魚のたんじょう」 ※教科書を読み、 プリント に取り組む。	2枚
音楽	① 「Believe・ビリーブ」(教科書p8～9)説明や歌詞を声に出して読む。曲にふさわしい歌い方を工夫して歌いましょう。 ② リコーダー 5年生までに学習した曲、または、自分で選んだ好きな曲を1曲選んで練習する。 ※鍵盤ハーモニカのホースを洗っておいてください。	提出はなし
図工	あんなところが こんなところに みえてきた(教科書p10～11) 台所や自分の部屋、げんかんのすみ、たなの下、クローゼットのおく等、家の中のいろいろなところをよく見てみよう。そこに何があったら おもしろい空間になるか考えてたしかめたり、ものの場所を変えたりして、今よりも楽しいすてきな場所にしてみよう。	提出はなし
家庭科	① たまごをゆでよう！(教科書p16を見ながら、お家の人と取り組む。)→ プリント に記述する。	1枚
体育	① なわとび (なわとび名人目指してがんばろう) ② ストレッチ (お風呂あがりにやると効果バツグン!!)	
道徳	① 宇宙から見たもの(教科書p63～p71) ※教科書を読み、考えたことをワークシートに記述する。p74の学びの記録②を書く。	1枚
外国語	家庭学習③④のデータを見て、取り組みましょう。	
学活	① 時間割を作ろう！(学校再開まであと少し！学校生活を意識して時間割を作成する。) ※国語・算数・理科・社会を一日一時間設定すると計画的に学習を進められるよ！	提出はなし

※プリントは後日提出してもらいます。



学ぶことで才能は開花する。
志がなければ、学問は完成しない。

しょうかつこうめい
諸葛孔明

今週の時間割

5年 組 番()

☆生活リズムを整え、学校再開に向けていい準備をしよう！

☆めあて☆



集中して
学習するのじゃ！

5月		25日（月）	26日（火）	27日（水）	28日（木）	29日（金）
8:15 8:40	朝	ラジオ体操（早起きしてやってみよう！） 健康チェック（検温） 朝読書				
8:45 9:30	1					
9:35 10:20	2					
	中休み	運動 読書				
10:40 11:25	3					
11:30 12:15	4					
12:15 13:35		※お家の人の料理や片付けのお手伝い 部屋のそうじなど【家庭科】				
13:40 14:25	5					
14:30 15:15	6					

☆振り返り☆

教科書 42 ページ 「四年生で学んだ漢字」①

名前()

☆教科書を見ながら答えましょう。わからない漢字は調べましょう。

①漢字の読み方を書きましょう。

旗	点差	特別な席	敗北	号令	種目	失速	三位以内	参加賞
置く	観客	無人	司会者	対戦	勇気	選手	順位争い	
親類	天候	記録	成功	伝える	徒競走	必死	完走	

※見直しをしたら「四年で学んだ漢字②」に取り組みます。

教科書 42 ページ 「四年生で学んだ漢字」②

名前()

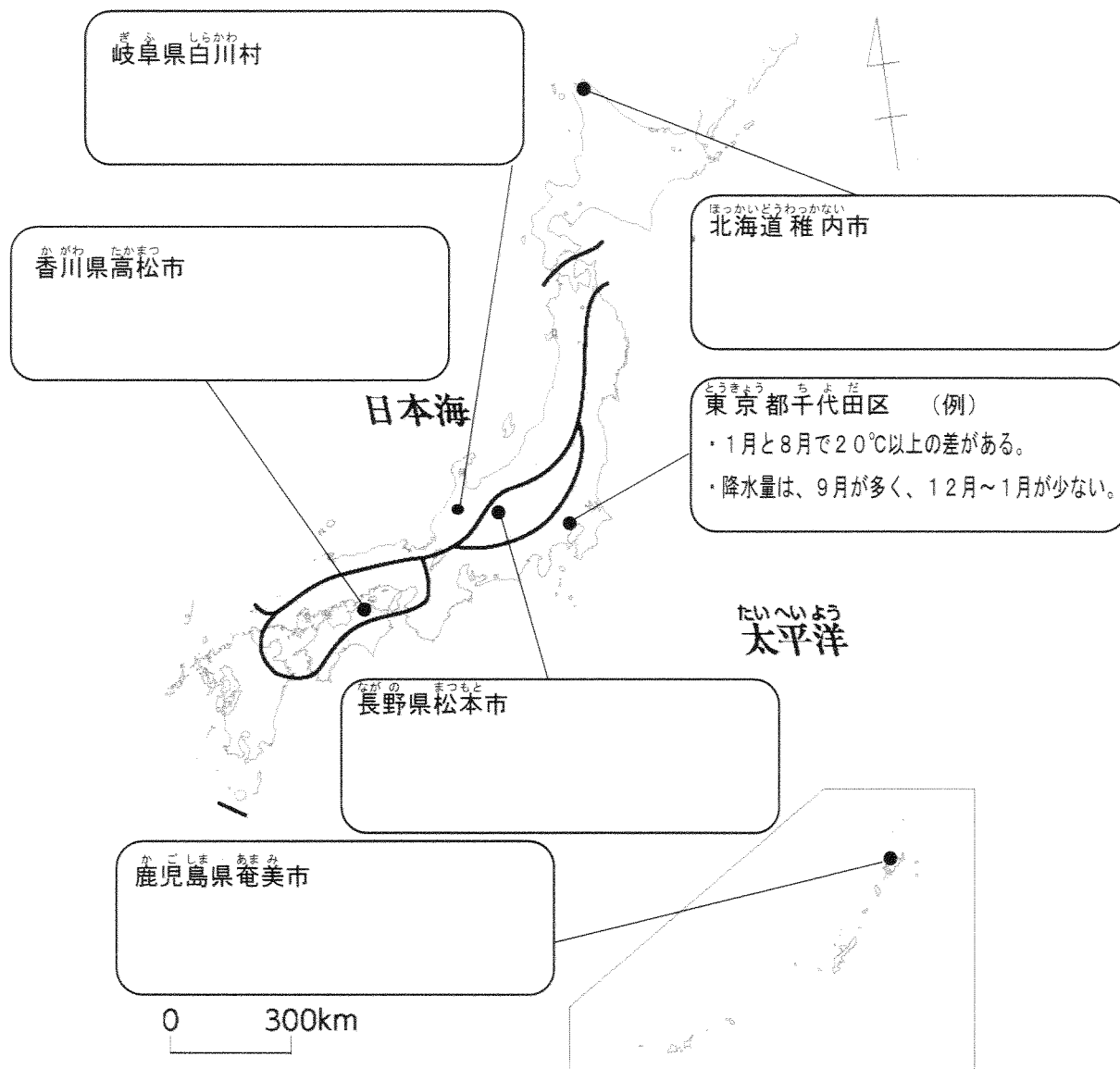
②四年生までに習った漢字を使って、絵に描かれている様子や物、人物がしていることなどを説明する文章を七つ書
きましよう。

--	--	--	--	--	--	--

1 日本の国土とわたしたちのくらし（国土の気候と地形の特色）

5年 組 名前

①教科書 p.22 の気温と降水量のグラフを見て、各地の気候の特色を書きましょう。



②教科書にある気温と降水量のグラフの中から、二つを選び、比べて気付いたことを書きましょう。

○選んだ地域 () と ()

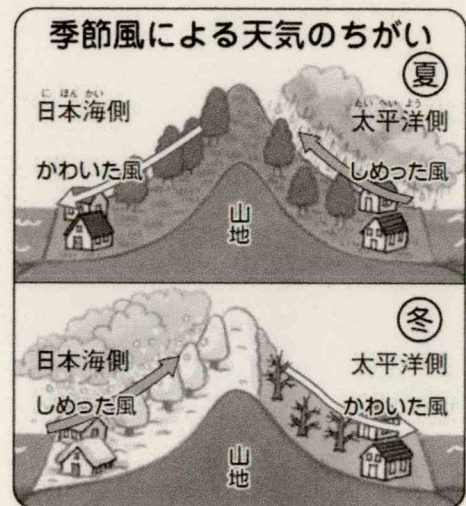
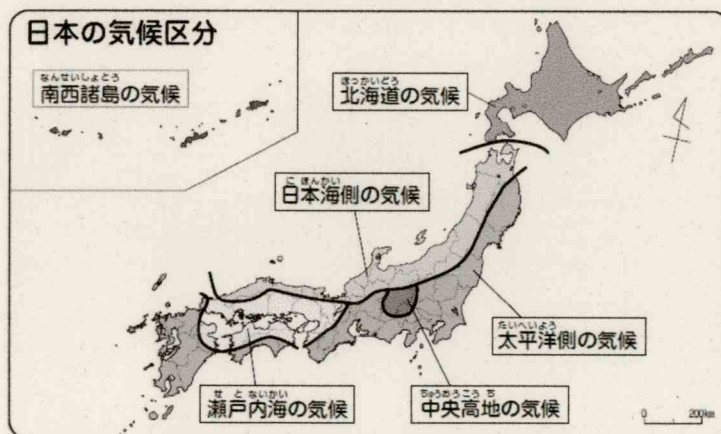
1 日本の国土とわたしたちの暮らし（国土の気候と地形の特色）

5年 組 名前

☆教科書 p.18～23 を読んで、（ ）に当てはまる言葉を書きましょう。

①日本の国土の形は、（ ）に長いため、地域によって気候が
大きくちがう。

②夏は太平洋側で（ ）が多くふり、冬は日本海側で（ ）が
多くふる。このように、日本海側と太平洋側で夏と冬の気候がちがうのは、
季節によってふく風の方角が変わる（ ）と、国土の中央に連なる
（ ）がえいきょうしているためである。



☆次のような日本の気候の特色を何と言うのでしょうか。 ※ヒント…教科書 p.23

①6月から7月にかけて、日本列島の大部分が雨雲におおわれ、
雨の日が続くこと。→（ ）



②夏から秋にかけて、日本列島を南から北上し、強い風やたくさんの雨で、
各地に大きな被害をもたらすもの。→（ ）



算数 P32～P39

P32 どんな変わり方をするのかな？

① 残りのページ数は・・・減る。

読んだページ数	1	2	3	4	5	6
残りのページ数	79	78	77	76	75	74

② 姉の年齢は・・・増える。

弟の年齢	1	2	3	4	5	6
姉の年齢	4	5	6	7	8	9

③ 高さが増えると、**体積**は・・・増える。

P33～P37 変わり方を調べよう

1

上の図

15 cm³

30 cm³

45 cm³

60 cm³

①

高さ□ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
体積○ (cm ³)	15	30	45	60	75	90	105	120

② ・2倍になる。

・3倍、4倍になる。

③

高さ□ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
体積○ (cm ³)	15	30	45	60	75	90	105	120



比例という
新しい言葉を
覚えるよ！

2つの量□と○があり、□が2倍、3倍、・・・になると、
それにもなって○も2倍、3倍、・・・になるとき
「○は□に**比例する**」という。

(1の直方体では、体積は高さに比例する。)

2

$3 \times 5 \times 30 = 450$ 答え 450 cm^3 でも、求められるが・・・

りく 「体積は高さに比例するから、高さが 1 cm から 30 cm と 30 倍になると、体積も 15 cm^3 の 30 倍になる。」

しほ 「高さが 10 cm から 30 cm と 3 倍になると、体積も 150 cm^3 の 3 倍になる。」

① $15 \times 30 = 450$ 答え 450 cm^3

1

① 比例している。

$25 \times 10 = 250$ 答え 250 円



比例の関係を使うと、表にない部分も体積を求めることができるよ！

枚数 □	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 ○	25	50	75	100	125	150	175	200

Diagram showing proportional relationships with arrows and labels: 2倍 (from 1 to 2), 3倍 (from 2 to 3), 2倍 (from 3 to 6), 3倍 (from 3 to 9), 2倍 (from 4 to 8).

② 比例していない。



□と○は同じような増え方をしていないね。これでは比例とはいえないよ。

枚数 □	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 ○	75	100	125	150	175	200	225	250

Diagram showing non-proportional relationships with arrows and labels: 2倍 (from 1 to 2), +25 (from 2 to 3).

③ 比例している。

$4 \times 10 = 40$ 答え 40 cm^2

横の長さ □	1	2	3	4	5	6	7	8
面積 ○	4	8	12	16	20	24	28	32

Diagram showing proportional relationships with arrows and labels: 2倍 (from 1 to 2), 3倍 (from 2 to 3), 2倍 (from 3 to 6), 3倍 (from 3 to 9), 2倍 (from 4 to 8).

3

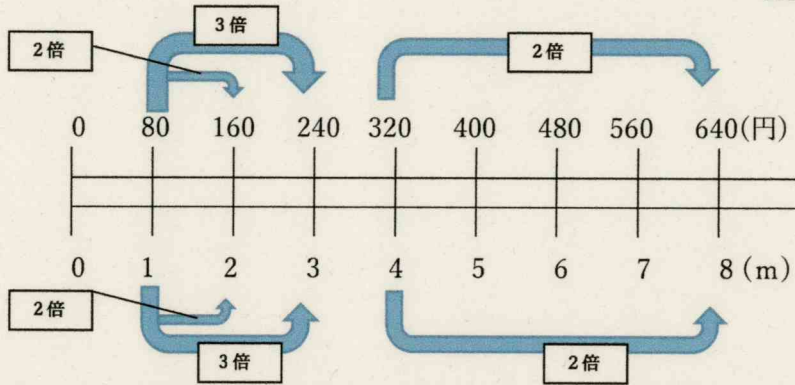
① 比例している。

長さ □	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 ○	80	160	240	320	400	480	560	640

Diagram showing proportional relationships between length and price:

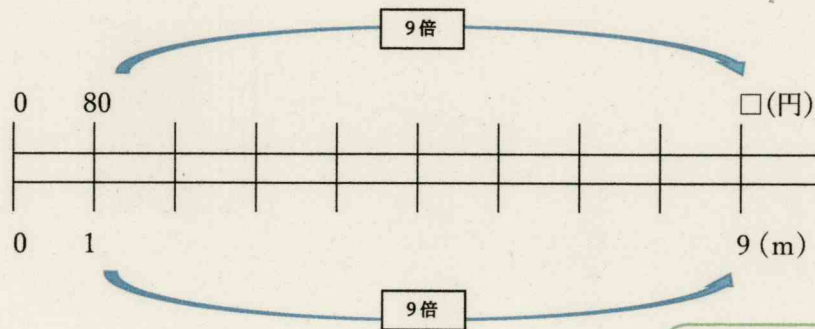
- From length 1 to 2: 2倍 (2x)
- From length 2 to 3: 3倍 (3x)
- From length 3 to 4: 2倍 (2x)
- From length 4 to 5: 2倍 (2x)
- From length 5 to 6: 2倍 (2x)
- From length 6 to 7: 2倍 (2x)
- From length 7 to 8: 2倍 (2x)
- From length 1 to 3: 3倍 (3x)
- From length 1 to 4: 4倍 (4x)
- From length 1 to 5: 5倍 (5x)
- From length 1 to 6: 6倍 (6x)
- From length 1 to 7: 7倍 (7x)
- From length 1 to 8: 8倍 (8x)

②



③

9 m

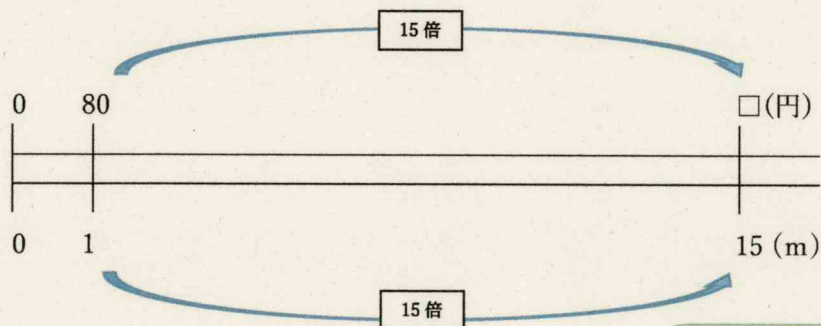


式 $80 \times 9 = 720$ 答え 720円



長さが9倍になると、代金も9倍になる！

15 m



式 $80 \times 15 = 1200$ 答え 1200円



長さが15倍になると、代金も15倍になる！

いかしてみよう (p 38)

①

上がる階だんの数 □	1	2	3	4	5	6	7
1階のゆかからの高さ ○	15	30	45	60	75	90	105

② 比例している。 $15 \times \square = \bigcirc$

③ $15 \times 48 = 720$ $720 \text{ cm} = 7.2 \text{ m}$ 答え 720 cm、7.2 m

おぼえているかな? (p 39)



答えは147ページだよ!

取り組んだ日 月 日

5年

8

(1)

簡単な比例の関係

年 組

名前

次の①から③の中で、比例する関係にあるものを選びましょう。

① 24 cm^2 の正方形をAとBの2つに分ける

Aの面積 (cm^2)	1	2	3	4	5
Bの面積 (cm^2)	23	22	21	20	19

② 1まい30円の色紙を買うときの代金

まい数 (まい)	1	2	3	4	5
代金 (円)	30	60	90	120	150

③ わたしの年れいと弟の年れい

わたしの年れい (才)	10	11	12	13	14
弟の年れい (才)	6	7	8	9	10

答え ()

問題

① 空らんをうめて、下の表を完成させましょう。

正三角形の一辺の長さ、周りの長さ

一辺の長さ (cm)	1	2			5	6
周りの長さ (cm)	3		9	12		

② 一辺の長さを○、周りの長さを□として、関係を式に表しましょう。

取り組んだ日 月 日

5年

8

(2)

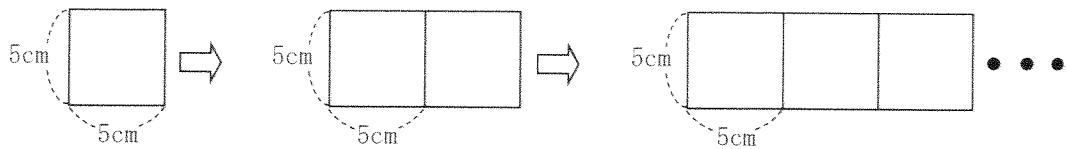
簡単な比例の関係

年 組

名前

問題

1 辺が 5 c m のおり紙を横につなげていき、面積を調べます。



① おり紙のまい数と、面積の変化を表にまとめましょう。

まい数 (まい)	1	2	3	4	5
面積 (cm ²)					

② おり紙のまい数を○、面積を□として、関係を式に表しましょう。

③ おり紙を 8 まいつなげたとき、面積は何 cm²になりますか。

④ 面積が 300cm² のとき、何まいのおり紙をつないでいますか。

取り組んだ日 月 日

5年

8

(3)

簡単な比例の関係

年 組

名前

問題

次の①～③を表にまとめ、比例しているものを選びましょう。

① 正方形の一辺の長さ と 面積

正方形の一辺の長さ (c m)	1	2	3	4	5	6
面 積 (cm ²)						

② 1 ふくろ^こ8個入りのあめの、ふくろの数 と あめの数

ふくろの数 (個)	1	2	3	4	5	6
あめの数 (個)						

③ たてが5 c m、よこが2 c mで、高さが変わっていく直方体の体積

高さ (c m)	1	2	3	4	5	6
体 積 (cm ³)						

答え ()

取り組んだ日 月 日

5年
8
(1)

簡単な比例の関係

年 組

名前

次の①から③の中で、比例する関係にあるものを選びましょう。

① 24 cm²の正方形をAとBの2つに分ける

Aの面積 (cm ²)	1	2	3	4	5
Bの面積 (cm ²)	23	22	21	20	19

② 1まい30円の色紙を買うときの代金

まい数 (まい)	1	2	3	4	5
代金 (円)	30	60	90	120	150

③ わたしの年れいと弟の年れい

わたしの年れい (才)	10	11	12	13	14
弟の年れい (才)	6	7	8	9	10

答え (②)

問題

① 空らんをうめて、下の表を完成させましょう。

正三角形の一辺の長さ、周りの長さ

一辺の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6
周りの長さ (cm)	3	6	9	12	15	18

② 一辺の長さを○、周りの長さを□として、関係を式に表しましょう。

$$\bigcirc \times 3 = \square \quad (3 \times \bigcirc = \square)$$

取り組んだ日 月 日

5年
8
(2)

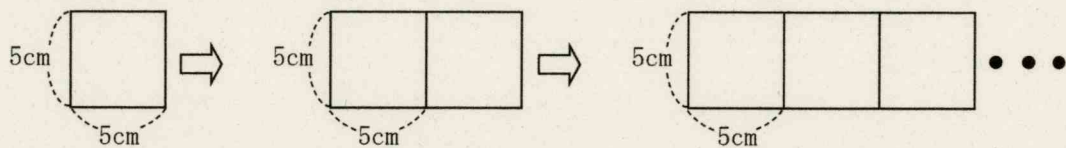
簡単な比例の関係

年 組

名前

問題

1 辺が 5 c m のおり紙を横につなげていき、面積を調べます。



① おり紙のまい数と、面積の変化を表にまとめましょう。

まい数 (まい)	1	2	3	4	5
面積 (cm ²)	25	50	75	100	125

② おり紙のまい数を○、面積を□として、関係を式に表しましょう。

$$25 \times \bigcirc = \square$$

③ おり紙を 8 まいつなげたとき、面積は何 cm² になりますか。

例① 4 まいのとき、面積は 100cm²。

8 は 4 の 2 倍だから、 $100 \times 2 = 200$

例② $25 \times 8 = 200$

答え 200cm²

④ 面積が 300cm² のとき、何まいのおり紙をつないでいますか。

例① 4 まいのとき、面積は 100cm²。

$300 \div 100 = 3$ 4 まいの時の 3 倍の広さだから、 $4 \times 3 = 12$

例② $25 \times \bigcirc = 300$ $300 \div 25 = 12$ 答え 12まい

取り組んだ日 月 日

5年
8
(3)

簡単な比例の関係

年 組

名前

問題

次の①～③を表にまとめ、比例しているものを選びましょう。

① 正方形の一辺の長さ と 面積

正方形の一辺の長さ (c m)	1	2	3	4	5	6
面 積 (cm ²)	1	4	9	16	25	36

② 1 ふくろ 8 個入りのあめの、ふくろの数 と あめの数

ふくろの数 (個)	1	2	3	4	5	6
あめの数 (個)	8	16	24	32	40	48

③ たてが5 c m、よこが2 c mで、高さが変わっていく直方体の体積

高さ (c m)	1	2	3	4	5	6
体 積 (cm ³)	10	20	30	40	50	60

答え (② と ③)

生命のつながり メダカのたんじょう③

組 番

NHK for school のふしぎがいっぱい5年生「魚のたんじょう」を見て、学習感想を書きましょう。

《学習感想》

生命のつながり メダカのたんじょう④

組 番

1 教科書 P54 を読んで、「確かめよう」に取り組もう。

①㊳と㊴のどちらがおすで、どちらがめすでしょうか。

また、そう考えた理由を「ひれ」という言葉を使って説明しましょう。←ヒント教科書 P47

㊳が（ ） ㊴が（ ）

《理由》

②（ ）の中に、言葉を入れましょう。←ヒント教科書 P47

メダカは、めすがたまごを産み、おすが（ ）を出します。

これらが結びつくことを（ ）といい、結びついたたまご

を（ ）といいます。

③メダカが、たまごからふ化するまでの順に㊳から㊴をならべましょう。

←ヒント教科書 P50～51

（ ）→（ ）→（ ）→（ ）

④ふ化したばかりのメダカは、はらがふくらんでいます。その理由を説明しましょう。

←ヒント教科書 P52

上 14

2-6

参考

2 クッキング はじめの一步

②ゆでて食べよう

学習した日

月 日

たまご

卵のゆで方

年 組 番 名前

学習のめあて 卵をゆでたときの変化を確かめよう。

〈手順〉

スタート

【食材】を準備・確認しよう

☐ 卵☐ 塩

【用具】を準備・確認しよう

☐ なべ☐ 糸（卵を切る用）☐ ボウル☐ 盛りつけ皿☐ 菜ばし☐ はし☐ 穴じゃくし

*チェックしながらすすめよう！

- ① ☐ なべに卵をしずかに入れる。
- ② ☐ 卵がかぶるくらいの水を入れる。
- ③ ☐ なべにふたをする。
- ④ ☐ なべをこんろにかけ、強火でふっとうさせる。
- ⑤ ☐ ふっとうしたら、弱火にする。
(ふっとう状態を保つようにする)
※ここから、時間を計る。
- ⑥ ☐ 10～12分後に、火を止める。
- ⑦ ☐ ボウルに水を入れ、卵を水にとる。

- ⑧ ☐ 流水で、卵をさます。
- ⑨ ☐ ボウルの水の中で、からをむく。
- ⑩ ☐ 卵を切る。
- ⑪ ☐ 盛りつけて、好みに塩をかける。

調べてみよう

?

自分でゆでた卵のようすを言葉や絵で書いてみよう。

見た目

かたさ

ゴール

卵のゆで方で大事なことをまとめよう

考えてみよう

だれにどんな、ゆで卵をつくってあげたいですか。

食物アレルギーに注意！

・卵で、せきやしっしんなどのアレルギー反応が起きることがあります。食物アレルギーがある場合には、どの食品を食べたり、ふれたりしてはいけないかを知っておきましょう。

宇宙から見たもの

名前

学習問題

宇宙の広がり、思いをはせよう。

●「宇宙から見たもの」を読んで、いちばん心に残ったのは、どんなところですか。
●美しいものやすばらしいものを見て感動した経験を教えてください。

5年生 外国語 家庭学習③

外国語(英語)専科 古屋 絵美莉

5年 Unit 1 Hello, friends.

＜好きなスポーツをたずねたり答えたりしよう。＞

1 Warm up : Let's Chant②

…教科書 P.11 の QR コードで Let's Chant②“What sport do you like?”を聞きましょう。

2 Today's Goal : 「好きなスポーツをたずねたり答えたりしよう。」

…教科書 P.14 の QR コードで例を聞きましょう。

3 Practice new phrase & words :

“What sport do you like?” “I like ~.” “スポーツの名前”

…①Picture Dictionary P.7 の QR コードで、スポーツの名前を音声の後に続いて言いましょう。

②教科書 P.14 の QR コードで例を聞いて、“What sport do you like?” “I like ~.”の言い方を練習しましょう。

4 Activity : 名刺交換の練習（好きなスポーツのたずね方・答え方）

…①教科書 P.14 の QR コードで例を聞きましょう。

②「好きなスポーツをたずねる・答える」の部分を、例を聞かなくても言えるように練習しましょう。※笑顔で！

5 Writing : アルファベット

…教科書 P.86 を見て、大文字 O～U までを指でそらがきを5回ずつしましょう。

※QR コードについて…スマートフォンのカメラ機能で QR コードをかざすとインターネットにつなげて音声を聞いたり動画を見たりすることができます。

5年生 外国語 家庭学習④

外国語(英語)専科 古屋 絵美莉

5年 Unit 1 Hello, friends.

＜好きな〇〇をたずねたり答えたりしよう。＞

1 Warm up : Let's Chant②

…教科書 P.11 の QR コードで Let's Chant② "What sport do you like?" を聞きましょう。

2 Today's Goal : 「好きな〇〇をたずねたり答えたりしよう。」

…教科書 P.12 の QR コードで例を聞きましょう。

3 Practice new phrase & words :

"What color do you like?" "I like ~." "色の名前" "食べ物の名前"

…① Picture Dictionary P.6 の QR コードで、色の名前を音声の後に続いて言いましょう。

② Picture Dictionary P.8 の QR コードで、食べ物の名前を音声の後に続いて言いましょう。

③ 教科書 P.12 の QR コードで例を聞いて、"What color do you like?" "I like ~." の言い方を練習しましょう。

4 Activity : 名刺交換の練習 (好きな〇〇のたずね方・答え方)

…① 教科書 P.12 の QR コードで例を聞きましょう。

② 「好きな色や食べ物のたずね方・答え方」を、例を聞かなくても言えるように練習しましょう。※笑顔で！

5 Writing : アルファベット

…教科書 P.86 を見て、大文字 V~Z までを指でそらがきを5回ずつしましょう。

※QR コードについて…スマートフォンのカメラ機能で QR コードをかざすとインターネットにつなげて音声を聞いたり動画を見たりすることができます。