

5年生 5/18(月)～5/22(金)

【家庭学習一覧表】

5年生の新しい学習も始まっています。しっかりと内容を理解できるように、集中して取り組みよう！！

教科	課題	プリント
国語	① 「いつか大切なところ」を毎日1回ずつ読む。 → プリント に取り組む。 ② 漢字の学習 漢字ドリル 27 28 ※直接ドリルに書きこむ。 29 30 ※家にあるノートに練習する。	1枚
社会	① 国土の気候と地形の特色(教科書p18～p23) ※教科書を読み、 プリント に取り組む。	2枚
算数	① 整数と小数(教科書p8～p15) ※教科書に書き込みながら学習をする。 ② 計算ドリル 2 3 4 5 に取り組む。ドリルは、学校再開後も使用するため、ノートに書き込む。(ノートの提出はありません。) ③ プリント に取り組む。	3枚
理科	① メダカのたんじょう(教科書p44～p55) NHK for school「たまごの記録をとってみよう」 ※教科書を読み、 プリント に取り組む。	2枚
図工	① 絵の具スケッチ(教科書p8～p9) ※窓から見える風景、庭や公園、散歩の途中の道など、「いいな!」と思った身近な場所やものを見て、絵の具でスケッチをする。画用紙がなければ、段ボールや紙の袋など、少し厚手の紙を使いましょう。	提出はなし
家庭科	① いもをゆでよう!(教科書p15を見ながら、お家の人と取り組む。) → プリント に記述する。	1枚
体育	① なわとび (なわとび名人目指してがんばろう) ② ストレッチ(お風呂あがりにやると効果バツグン!!)	なし
道徳	① 夢を実現するためには(教科書p10～p13) ※教科書を読み、p13の目標達成シートを完成させる。p74の学びの記録①を書く。	教科書記述
学活	① 時間割を作ろう! (先週の時間割を振り返り、時間割を作成する。) ※国語・算数・理科・社会を一日一時間設定すると計画的に学習を進められるよ!	提出はなし

※**プリントは22日(金)に持ってきます。**



かんきょう

環境より学ぶ意思があればいい。

津田梅子

今週の時間割 5年 組 番()

☆先週は計画的に学習に取り組めたかな？ 今週もがんばろう！！

☆めあて☆



今週は久しぶりに
みんなに会えるぞ！
やっほーい！！

5月		18日（月）	19日（火）	20日（水）	21日（木）	22日（金）
8:15 8:40	朝	ラジオ体操（早起きしてやってみよう！） 健康チェック（検温） 朝読書				学校連絡日 （登校日） 2グループに分か れて登校します。 前半 出席番号 ①～⑱ 登校 8:15-8:30 下校 9:00 後半 出席番号⑱番以降 登校 9:45-10:00 下校 10:30 持ち物 ・ランドセル ・上履き ・マスク ・健康観察表 ・ハンカチ・ティッシュ ・筆記用具 ・提出課題
8:45 9:30	1					
9:35 10:20	2					
	中 休 み	運動 読書				
10:40 11:25	3					
11:30 12:15	4					
12:15 13:35	※お家の人の料理や片付けのお手伝い 部屋のそうじなど【家庭科】					
13:40 14:25	5					
14:30 15:15	6					

☆振り返り☆

教科書 14 から 27 ページ 「いつか、大切なところ」

名前()

①「いつか、大切なところ」を亮太の気持ちに着目しながら一日一回音読しましょう。(18 日、 21 日)

②物語を読んで思ったことや考えたことを書きましょう。

例 ・亮太の気持ちに共感するところ ・もし自分が亮太だったらどうするか

・一平たちに会いに行く時と今住んでいる町にかえつて来たときの亮太の心の変化について
・「いつか大切なところ」という題名にはどんな意味があるか。

1 日本の国土とわたしたちのくらし (国土の気候と地形の特色)

5年 組 名前 _____

① **右の地図**を見て、()の山脈や山地、平野、川、湖の名前を声に出して

3回ずつ読んでみよう。

(字が読みづらいところは、**教科書 p20~21 の地図**を見る。)

※「山脈」「山地」「平野」などの違いについては、教科書の説明を読んでおう。

↓ 覚えたら…

③ 次のプリントの問題にチャレンジしよう。



日本の
山脈や山地、平野、川、湖の
名前を覚えよう！

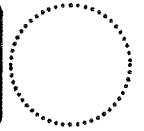
社会

日本の地形の特色

なまえ

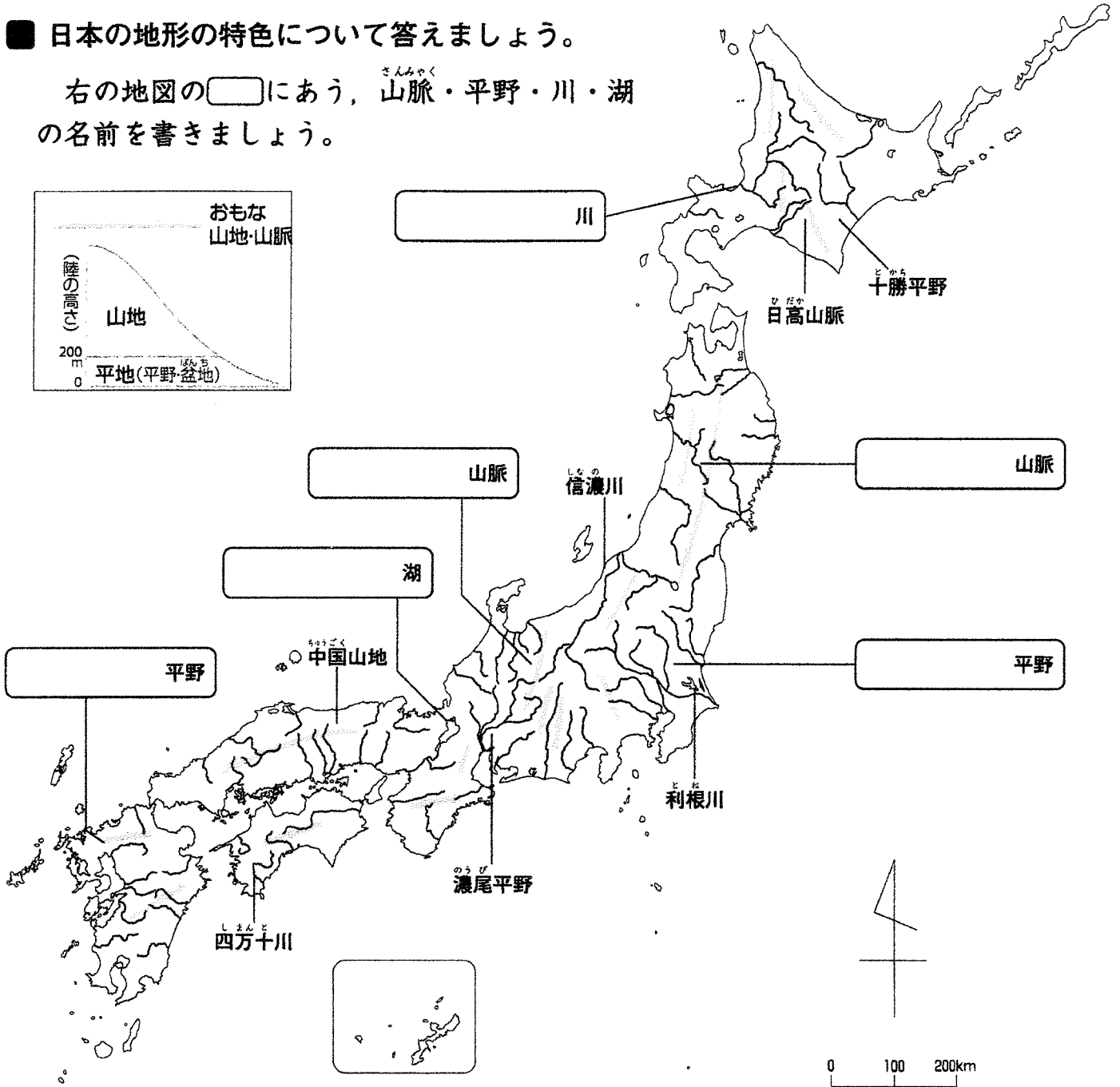
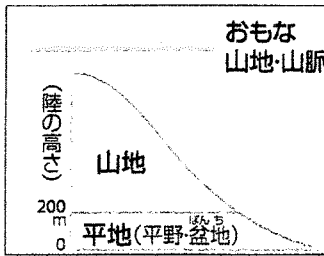
組

番



■ 日本の地形の特色について答えましょう。

右の地図の□にあう、^{さんみやく}山脈・平野・川・湖の名前を書きましょう。



算数 P8～15の答え

P8 3.75 ってどんな数？

あみ $3.75 = 3 + \boxed{0.75}$

こうた 3.75 は、 3.8 より $\boxed{0.05}$ 小さい数です。 $3.75 = 3.8 - \boxed{0.05}$

はると 3.75 は、 1 を $\boxed{3}$ こ、 0.1 を $\boxed{7}$ こ、 0.01 を $\boxed{5}$ こあわせた数です。

りく 3.75 は、 0.01 を $\boxed{375}$ こ集めた数です。

整数と小数のしくみをまとめよう P9～13

①①

千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
2	1	3	5			

千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
			2	1	3	5

② ㊦ 10が3こ ④ 0.01が3こ

③

1が	$\boxed{2}$ こ…2
0.1が	$\boxed{1}$ こ…0.1
0.01が	$\boxed{3}$ こ…0.03
0.001が	$\boxed{5}$ こ…0.005
あわせて 2.135	

しほ

1000が $\boxed{2}$ こ

100が $\boxed{1}$ こ

10が $\boxed{3}$ こ

1が $\boxed{5}$ こ

④ $2.135 = 1 \times \boxed{2} + 0.1 \times \boxed{1} + 0.01 \times \boxed{3} + 0.001 \times \boxed{5}$ こうた $2135 = 1000 \times \boxed{2} + 100 \times \boxed{1} + 10 \times \boxed{3} + 1 \times \boxed{5}$

① $7.608 = 1 \times \boxed{7} + 0.1 \times \boxed{6} + 0.01 \times \boxed{0} + 0.001 \times \boxed{8}$

② ① $0.1 \boxed{>} 0$ ② $2.967 \boxed{<} 3$ ③ $3 \boxed{>} 3.15 - 1.5$

2 ①

0.005.....0.001 を	5	こ
0.03.....0.001 を	30	こ
0.1.....0.001 を	100	こ
2...0.001 を	2000	こ
2.135 は、0.001 を 2135 こ集めた数です。		

3 ① 3こ ② 48こ ③ 999こ ④ 6700こ

3 ② 13.458 ③ 85.413 ④ 51.348

4

	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位	10 の 位	100 の 位	1000 の 位
				2	9	8	
100倍				2	9	8	
1000倍				2	9	8	
				2	9	8	0

① 10倍すると1けた、100倍すると2けた、1000倍すると3けた位が上がる。

② $2.98 \times 10 = 29.8$

$2.98 \times 100 = 298$

$2.98 \times 1000 = 2980$

4 61.9...10倍 619...100倍 6190...1000倍

5 ① $2.37 \times 10 = 23.7$ ② $15.2 \times 1000 = 15200$ ③ $3.14 \times 100 = 314$

5

	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位	10 の 位	100 の 位	1000 の 位
	6	3	4				
1000倍	6	3	4				
				6	3	4	
				0	6	3	4

① $\frac{1}{10}$ にすると1けた、 $\frac{1}{100}$ にすると2けた、 $\frac{1}{1000}$ にすると3けた、位が下がる。

② $634 \div 10 = 63.4$ ③ $634 \div 100 = 6.34$ ④ $634 \div 1000 = 0.634$

$\triangle 6$ 1.24は $\frac{1}{10}$ 0.124は $\frac{1}{100}$ 0.0124は $\frac{1}{1000}$
 $\triangle 7$ ① 35.6 $\div 10 = 3.56$ ② 23.85 $\div 1000 = 0.02385$
 ③ 62.5 $\div 100 = 0.625$

たしかめよう P14

1 ① $873 = 100 \times \boxed{8} + 10 \times \boxed{7} + 1 \times \boxed{3}$ ② $3.05 = 1 \times \boxed{3} + 0.1 \times \boxed{0} + 0.01 \times \boxed{5}$

2 ① $0 \boxed{<} 0.001$ ② $51 \boxed{>} 51.2 - 2$

3 4823こ

4 ① 100倍 ② 10000倍 ③ 10倍 ④ 1000倍

5 ① $\frac{1}{10}$ ② $\frac{1}{100}$ ③ $\frac{1}{1000}$

6 ① $341.9 \times 10 = 3419$ ② $9.81 \times 100 = 981$

③ $67.5 \times 1000 = 67500$ ④ $341.9 \div 10 = 34.19$

⑤ $9.81 \div 100 = 0.0981$ ⑥ $67.5 \div 1000 = 0.0675$

つないでいこう算数の目 P15

りく $3.75 = 1 \times \boxed{3} + 0.1 \times \boxed{7} + 0.01 \times \boxed{5}$

みさき $3.75 \times 10 = \boxed{37.5}$

$3.75 \times 100 = \boxed{375}$

$3.75 \times 1000 = \boxed{3750}$

整数と小数のしくみは同じだから、④のように、小数点の位置を $\boxed{\text{右}}$ に1けたうつすと、10倍した数になります。

取り組んだ日 月 日

5年

2

(1)

整数と小数の記数法

10倍、100倍、 $1/10$ 、 $1/100$

年 組

名前

1 □に当てはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 65.472 = 10 \times \square + 1 \times \square + 0.1 \times \square \\ + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

$$\textcircled{2} \quad 3.628 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

$$\textcircled{3} \quad 0.104 = 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

2 次の数は0.01を何個集めた数ですか。

$$\textcircled{1} \quad 0.08 \quad (\quad \text{個})$$

$$\textcircled{2} \quad 2.94 \quad (\quad \text{個})$$

3 下の□に 8 5 1 3 4 の5枚のカードを当てはめてできる数のうち、2番目に大きい数はいくつですか。

--	--	--	--	--

取り組んだ日 月 日

5年

2

(2)

整数と小数の記数法

10倍、100倍、1000倍、

$\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$

___年 ___組

名前

1 次の数を10倍した数、100倍した数、1000倍した数を、表に書きましょう。

①

2	.	9	4	7

10倍
100倍
1000倍

②

0	.	0	0	1

10倍
100倍
1000倍

2 次の数を10倍した数、100倍した数、1000倍した数を書きましょう。

	10 倍	100 倍	1000 倍
① 1.8			
② 30.6			
③ 9.13			
④ 43.09			

3 計算をしましょう。

- ① 1.34×10
- ② 3.09×100
- ③ 2.08×1000

取り組んだ日 月 日

5年

2

(3)

整数と小数の記数法

10倍、100倍、 $1/10$ 、 $1/100$

年 組

名前

1 次の数を $1/10$ した数、 $1/100$ した数を表に書きましょう。

①

$1/10$



		2	.	5		

$1/100$



②

$1/10$



	4	1	.	3		

$1/100$



2 次の数を $1/10$ 、 $1/100$ した数を書きましょう。

($1/10$)

($1/100$)

① 3. 5 6 () ()

② 6 2. 5 () ()

③ 2 3 8. 5 () ()

3 計算をしましょう。

① $48.4 \div 10 =$

② $70.3 \div 100 =$

③ $18.84 \div 1000 =$

取り組んだ日 月 日

5年
2
(1)

整数と小数の記数法
10倍、100倍、 $1/10$ 、 $1/100$

年 組

名前

1 □に当てはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 65.472 = 10 \times \boxed{6} + 1 \times \boxed{5} + 0.1 \times \boxed{4} \\ + 0.01 \times \boxed{7} + 0.001 \times \boxed{2}$$

$$\textcircled{2} \quad 3.628 = 1 \times \boxed{3} + 0.1 \times \boxed{6} + 0.01 \times \boxed{2} + 0.001 \times \boxed{8}$$

$$\textcircled{3} \quad 0.104 = 0.1 \times \boxed{1} + 0.01 \times \boxed{0} + 0.001 \times \boxed{4}$$

2 次の数は0.01を何個集めた数ですか。

$$\textcircled{1} \quad 0.08 \quad (\quad 8 \quad \text{個})$$

$$\textcircled{2} \quad 2.94 \quad (\quad 294 \quad \text{個})$$

3 下の□に $\boxed{8}$ $\boxed{5}$ $\boxed{1}$ $\boxed{3}$ $\boxed{4}$ の5枚のカードを当てはめてできる数のうち、2番目に大きい数はいくつですか。

8	5	.	4	1	3
---	---	---	---	---	---

取り組んだ日 月 日

5年
2
(2)

整数と小数の記数法

10倍、100倍、1000倍、

$\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$

年 組

名前

1 次の数を10倍した数、100倍した数、1000倍した数を、表に書きましょう。

①

			2	9	4	7
		2	9	4	7	
	2	9	4	7		
2	9	4	7			

10倍
100倍
1000倍

②

			0	0	0	1
		0	0	1		
		0	1			
		1				

10倍
100倍
1000倍

2 次の数を10倍した数、100倍した数、1000倍した数を書きましょう。

	10 倍	100 倍	1000 倍
① 1.8	18	180	1800
② 30.6	306	3060	30600
③ 9.13	91.3	913	9130
④ 43.09	430.9	4309	43090

3 計算をしましょう。

- ① $1.34 \times 10 = 13.4$
- ② $3.09 \times 100 = 309$
- ③ $2.08 \times 1000 = 2080$

取り組んだ日 月 日

5年

2

(3)

整数と小数の記数法

10倍、100倍、 $1/10$ 、 $1/100$

年 組

名前

1 次の数を $1/10$ した数、 $1/100$ した数を表に書きましょう。

①

$1/10$

		2	.	5		
		0	.	2	5	
		0	.	0	2	5

$1/100$

②

$1/10$

	4	1	.	3		
		4	.	1	3	
		0	.	4	1	3

$1/100$

2 次の数を $1/10$ 、 $1/100$ した数を書きましょう。

($1/10$)

($1/100$)

① 3. 5 6 (0. 3 5 6) (0. 0 3 5 6)

② 6 2. 5 (6. 2 5) (0. 6 2 5)

③ 2 3 8. 5 (2 3. 8 5) (2. 3 8 5)

3 計算をしましょう。

① $48.4 \div 10 = 4.84$

② $70.3 \div 100 = 0.703$

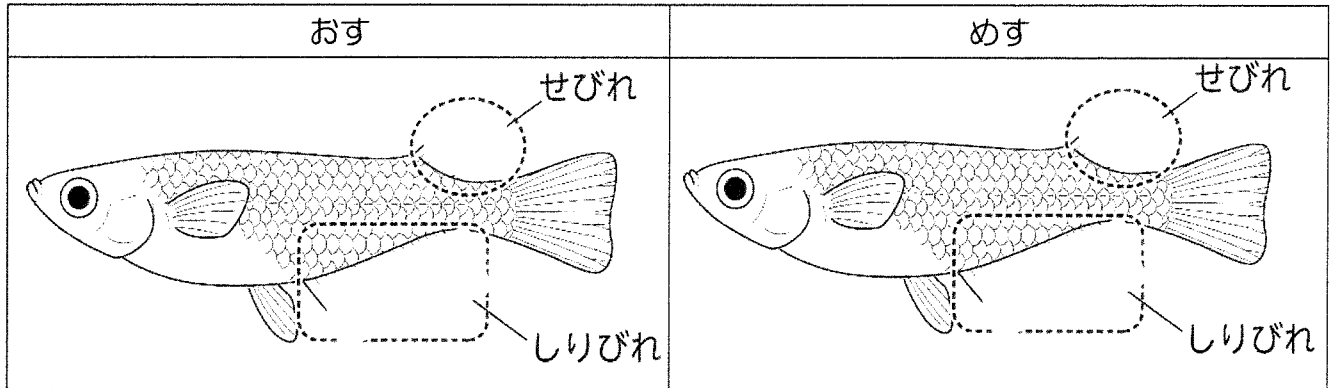
③ $18.84 \div 1000 = 0.01884$

生命のつながり メダカのたんじょう①

組 番

1 教科書 P47 を読んで、メダカのおすとめすを見分けよう。

①せびれとしりびれをかきましょう。



② () の中に、言葉を入れましょう。

おすのせびれには () があり、おすのしりびれはめすよりはずが () 。

2 教科書 P48 を読んで、() の中に、言葉を入れましょう。

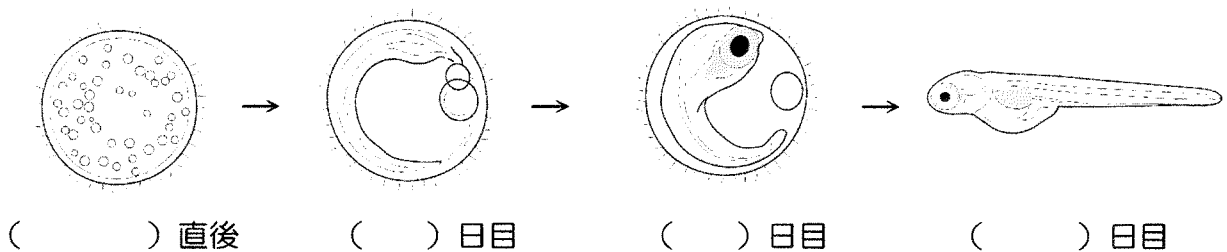
めすが () (卵ともいう) を産み、おすが () を出す。

() と () が結びつくことを () といい、

() した () のことを () という。

3 教科書 P50 を読んで、メダカのたまごの変化をまとめよう。

① () の中に、日数などを入れましょう。



② () の中に言葉を入れましょう。

子メダカがたまごのまくを破ってたんじょうすることを () とい

う。しばらくの間、ふくらんだはらの中にある () を使って育つ。

生命のつながり メダカのたんじょう②

組 番

NHK for school のふしぎエンドレス5年生「たまごの記録をとってみよう」を見て、学習感想を書きましょう。

《学習感想》

上 13

2 クッキング はじめの一歩

② ゆでて食べよう

学習した日

2-5

じゃがいもをゆでると、どうなるのだろう

月 日

実習

年 組 番 名前

学習のめあて じゃがいもをゆでたときの変化を確かめよう。

<手順>

スタート

【食材】を準備・確認しよう

☐じゃがいも☐しお☐こしょう

*チェックしながらすすめよう！

① ☐ 土などをたわしなどで、よくこすって洗い落す。② ☐ じゃがいもの芽を、包丁の刃元でえぐって取りのぞく。
※じゃがいもの芽や緑色になった部分には、体に害のある成分があるので全て取り除く。③ ☐ まな板をぬらし、ふきんでふく。④ ☐ 大きさを、そろえて切る。⑤ ☐ 切ったじゃがいもを、なべに入れる。⑥ ☐ じゃがいもが、かぶるくらいに水を入れて、ふたをする。⑦ ☐ こんろにかけて、強火にしてふっとうさせる。⑧ ☐ ふっとうしたら、火を弱火にする。⑨ ☐ 竹ぐしが通るようになったら、火をとめる。⑩ ☐ ボウル・ざるを準備し、じゃがいもを取り出す。⑪ ☐ 冷めてから、じゃがいもの皮をむく。⑫ ☐ 皿に盛りつけ、しお・こしょうで味付けする。

ゴール

【用具】を準備・確認しよう

☐ ボウル ☐ 包丁 ☐ 盛りつけ皿☐ なべ ☐ まな板 ☐ はし☐ 菜ばし ☐ 竹ぐし ☐ 穴じゃくし☐ たわしなど (いも洗い用)

?

ちがいを確かめよう。

	青 菜	じゃがいも
ゆでかた		
ゆでた後の見た目		
ゆでた後のかたさ		

じゃがいものゆで方で大事なことをまとめよう

やってみよう

家で、ゆでたじゃがいもを使った料理をつくってみよう。