

# おすすめの時間割 4年 組 番( )

☆自分で予定を考えて書きこんでみよう！！

☆めあて☆

		5/11 (月)	12 (火)	13 (水)	14 (木)	15 (金)
8:15 8:40						
8:45 9:30	1					
9:35 10:20	2					
10:40 11:25	3					
11:30 12:15	4					
12:15 13:35						
13:40 15:15	5 6					

☆振り返り☆

# 4年生 5/11(月)～5/15(金)

## 【家庭学習一覧表】

<p>国語</p>	<p>①漢字ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">19</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">22</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">35</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">45</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">46</span>            ・ドリルに書きこみ、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">47</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">48</span>を見て、丸つけをしましょう。            ②教科書P10「春のうた」            (1) 音読をしましょう。            (2) <b>ワークシート</b>にていねいに書きうつしましょう。            (3) 様子を思いうかべ、「ケルルンクック」の読み方を工夫して、音読しましょう。</p>
<p>社会</p>	<p>①都道府県の位置と漢字の書き方を覚える。            ・おうちの人に確認をしていただき、覚えられたら、チェック表にチェックをしましょう。</p>
<p>算数</p>	<p>①<b>ベーシックドリル</b> (前学年の確認)            (1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A1・A2</span>をやり、丸つけをする。            (2) A1・A2で苦手だったところを中心に、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">練習シート</span>に取り組み、丸つけをする。            (3) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B1・B2</span>をやり、丸つけをする。            (4) B1・B2で苦手だったところを中心に、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">練習シート</span>に取り組み、丸つけをする。</p>
<p>理科</p>	<p>①ヘチマを育てる  <b>ヘチマの育て方</b>            (0) 前の晩にカップに水を入れ、ヘチマの種を沈めておく。            (種の皮を柔らかくするため。あまり長い時間沈めておかないこと)            (1) カップにコットンを入れて、水をひたひたにする。            (2) コットンの上に種をのせる。            (種に座布団をしくイメージ。種が水の中に落ちておぼれないように注意。水の量が多すぎて沈んでしまうと種がくさるので注意。コットンを厚くすれば厚くするほど水をたくさん含ませることができ。特に暑い日は水がどんどん蒸発してしまうことがあるので、コットンを厚くして水を多めにするとよい)            (3) 毎日、水をたして観察をする。(水のやりすぎに気をつけよう！)            (4) 葉が2種類の葉で4枚になったら、コットンをとり、土を入れる。種は土の中にうもれてよい。(発芽の様子をよく見てほしかったので、コットンと水で育ててもらいました)            (5) まきひげが出てきたら、地面に植え替えるか、大きめな植木鉢に植え替える。            (植木鉢が必要な人は学校の北校舎前の花壇にある植木鉢をひとり一鉢持ってってください)            (6) この先も、毎日、観察を続ける。            (お世話のしかたは教科書P.26～27を見てください)  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">※発芽率は50%なので、芽が出ない可能性もあります。</span>            ②ヘチマの観察3回分(毎日観察をして、せいちょうの様子に合わせて、<b>観察カード</b>を書きましょう。)            ・たね    ・芽が出たとき    ・葉が出たとき</p>
<p>音楽</p>	<p>①&lt;こころの歌&gt;「さくらさくら」(教科書P8～9)            ・説明や歌詞を声に出して読む。    ・教科書の写真を見ながら思い浮かべる。            ・できる人は、P9右下のQRコードから音楽を聞いたり、おうちの人に教わったりしながら歌ってみましょう。</p>

図工	<p>3年生で学んだことをもとに、おうちで図工を楽しもう。</p> <p>①「絵の具って たのしい！！（絵の具でかこう）」（教科書P8, 9）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•あなたが今、感じている気持ちや窓から見える風景、本やゲームの世界など、思いついたことを絵の具で紙にかいてみよう。（下がきはしなくてもよいです。紙は、画用紙がなければ、どんボールや紙のふくろ、カレンダーのうらなど少しあついものを使いましょう。）絵の具は、水の量を変えたり、まぜたりかさねたり、たらしたり、ストローでふいたり指ではじいたりすると、いろいろな色や形のもようができるよ。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>•運動取組カードを見ながら、毎日30分くらいを目安に、いろいろな運動に取り組みましょう。</li> </ul>

☆次に登校する日にもってくるもの☆（一覧表の**太字**のもの）

（1）国語「春のうた」のワークシート

（2）算数「ベーシックドリル」のプリント

（3）理科「ヘチマの観察カード」（書けたものだけでよいです）