

家庭学習の丸つけについて

11日からの家庭学習について「解答がなく、丸つけの方法が分からない。」とのお問い合わせをいただきました。〈課題の取り組み方と解答・丸つけの仕方〉を載せますので、参考にして学習を進めてください。一緒に教科書を読んだり、丸を付けをしたりなど、保護者の方々にも家庭学習を進めるご協力、よろしくお願いいたします。

1 国語

〈取り組み方と丸つけ〉

- ・「なまえ・日付」を丁寧に書く。
- ・「ゆびでなぞりましょう」を、ゆびでなぞる。
- ・「こえにだしてよみましょう」を声に出して読む。
- ・マスを意識して、なぞったり書いたり、ひらがなの練習をする。(裏も)
- ・色鉛筆で、色塗りをする。(裏も)

○マスを意識して丁寧に書けたことを褒めて、丸をつけてあげてください。

2. 算数 ※翌週以降の算数解答については、15日にHPに掲載する予定です。

〈取り組み方と解答〉取り組み方の例を参考に、教科書に書き込む。答えが書けたり言えたりしたら丸をつけてあげてください。

11日(月)

- P 2 多いほうを指さしや○で囲む (・左の鉛筆立て ・水色のセロハンテープ ・消しゴム)
- P 3-5 生き物と物を線でつなぐ (・傘が多い ・うさぎが多い ・椅子が多い ・花が多い)
- P 6-7 おなじかずのなかまをさがす (1~5 それぞれ下にまとめた表があります)

12日(火)

- P 8-9 数を指でなぞる、○を黒で塗る、薄い数をなぞる、書く練習をする。
- P 10 数えて答えを□に数を書く。(車…3、くま…2 鉛筆…5 猫…3 コップ…1 帽子…5
ケーキ…4 はさみ…2 セロハンテープ…1 花…4)

13日(水)

- P 12-13 おはじきを数えて、□に数を書く。○を赤で塗る。
(青が3こ、黄は2こ…3と2 青が4こ、黄が1こ…4と1 青が2こ、黄が3こ…2と3
青が1こ、黄が4こ…1と4)
(5は3と2 5は4と1 5は2と3 5は1と4 5は1と4 5は2と3)

14日(木)

- P 16-17 指で数をなぞる、○を黒で塗る、薄い数をなぞる、書く練習をする。
- P 18 数えて答えを□に数を書く。(かえる…6 あめ…10 いちご…9 風船…8 魚…10
かたねつ…7 鳥…9 パン…8 バナナ…6 紙飛行機…7)
- P 19 せんでむすぶ(赤丸と9 6と魚 亀と10 8とブロック)

15日(金)

- P 20-21 □に数を書く。(5と1 3と3 4と2 1と5 2と4
(6は2と4 6は4と2 6は1と5 6は3と3 6は5と1 6は3と3
花…6 帽子…5 鉛筆…6 犬…6 鳥…6 コップ…7)

3. 図工

粘土は好きなものを、絵は好きな絵を、自由に取り組んでください。学校への提出はありません。