

## 9月学校公開アンケート集計結果について

9月の学校公開でのご来校ならびにアンケートのご協力ありがとうございました。ご回答いただいた内容等についてお知らせします。

次回は道徳授業地区公開講座です。12月5日(火)【2年・5年】、7日(木)【4年・6年】、8日(金)【1年、3年】道徳の授業のみ公開となります。

○各学級・学年の参加人数(アンケート回答数)

1年生

組(在籍数)	1組(35)	2組(35)	3組(35)	4組(35)	学年(140)
参加人数	15人	12人	8人	8人	43人

2年生

組(在籍数)	1組(33)	2組(34)	3組(34)	4組(34)	学年(135)
参加人数	13人	8人	20人	13人	54人

3年生

組(在籍数)	1組(33)	2組(33)	3組(33)	4組(33)	5組(33)	学年(164)
参加人数	13人	15人	15人	10人	12人	65人

4年生

組(在籍数)	1組(31)	2組(31)	3組(31)	4組(31)	5組(32)	学年(156)
参加人数	11人	11人	12人	12人	9人	55人

5年生

組(在籍数)	1組(36)	2組(36)	3組(35)	4組(36)	学年(143)
参加人数	9人	17人	14人	14人	54人

6年生

組(在籍数)	1組(33)	2組(34)	3組(33)	4組(34)	5組(33)	学年(167)
参加人数	10人	11人	10人	13人	10人	54人

○ご感想の一部紹介

- ・授業に集中せず、まるで立ち話のようにお話しされて、周りへの配慮のない保護者達がいると呆れました。少しだけならというのは社会に通用しませんし、せめて教室外に出るか休み時間にしていただきたいです。恥ずかしいことですが、本人達は気がついていないと思うので、次回の案内にお願いとして明記しても良いと思いました。
- ・補助の先生が色々な場面で活躍されていて、そのお陰でスムーズな学級運営がされているのかなと感謝の気持ちでいっぱいです。

- ・子どもの様子が見られて良かったです。参観日のお知らせに時間割だけでなく、各時限の開始時間を一緒に記載いただけるとよりありがたいです。
- ・体育では4組合同の練習で、自分の子どもが途中で泣いてしまい、一度先生に声掛けいただきましたがその後も泣き続けていました。残念ながら授業の最後に担任の先生に気づいていただけるまでは誰にも気づかれず、放置されていたのが気になりました。4組合同で児童数が多く仕方なかったとは思いますが、怪我などしていた場合には気づかれなかった場合、怖いかもしれません。
- ・全学年同日開催にしてほしい。
- ・座学も運動会の練習も、みんな楽しそうに取り組んでいる姿が印象的でした。ただ、整理体操でアキレス腱すら伸ばし方を知らない生徒が多かったように見受けられたので、せっかく行っているのであれば、せめてかかとを浮かせないように等、教えていただけますと幸いです。"
- ・幅広い年代、世代の先生方に教えていただける環境がありがたいと感じました。また、まだ一年生とはいえ、算数の授業中に幼すぎる失礼な態度をとる数名のお子さんが見られました。先生は言葉を選びながら対応していただきましたが、自分なら、と考えると、親として見過ごすのもどうかと感じる場面でした。今回は我が子はそこに加わっておりませんが、今後のためにも、なぜそれが良く無いことなのか、笑って失礼なことをし続け、叱ってくれる人の話を聞かずにふざけ続けることがなぜ問題なのか、親子で話し合う機会になりました。
- ・スライド?で写している内容は黒板に書かなくても良いのではと思いました。
- ・先生方の苦勞が垣間見えてよかった。
- ・生活の授業では、iPadで資料を作成し、グループ内の友だちに自分の資料を送って、それを見ながら発表していて、2年生でiPadを使いこなしていることに驚きました。
- ・生活は、日頃の様子がよく分かりました。子供たちのタブレットの使いこなしに驚きました。
- ・前日も今回も、色々な教科を見させていただきありがとうございます。先生方が考えてくださってるんだろうなど、ありがたい気持ちで参加しました。教科以外にも、中休みにお友達と遊んでいる姿が見られ、楽しく過ごしている姿に安心しました。
- ・音楽は、あの人数を先生お一人で楽器を使ってみたりは大変だなあ、と正直思いました。授業を進めつつ教えていかなければならない状況なので、後ろから見ていてクラスの3分の1はついていけないと思いました。補助の先生がいるのが理想ですが、難しいですね。
- ・午後の授業も公開して頂けたらありがたいです。

- ・緩急をつけて、授業をやろうとしていたが、子供たちの集中力が続かないようで、学級崩壊とまではないが、子供たちのコントロールができていない。目立つ子供の対応で、ついていけない子供のまで見れていない。もっと少人数にするか、副担を置いた方がいいのでは?と感じました。特に算数は、「わからない」と声をあげる子より、今何やってるのかわからない?という子を拾い上げなければならないと思います。私が見た限り、授業についていけない子が数名見られました。子供たちが、個々に、考える時間は大切ですが、時間配分を狂わせて、最後のまとめが駆け足になり、子供たちに印象づけができないと、学びに繋がらないと思います。また、他のクラスに比べ、子供間の理解度の差が大きいクラスに感じました。定期的に(単元呉となど)理解度を計り、教室を移動させるのはどうでしょうか?
- ・iPad のカメラ機能を使って、前回のフォームの確認を自分でする、アナログの人間には思いつかない発想です。(笑)素晴らしいと思いました。
- ・担任制ではないので、どの授業をどの先生か担当するかの記載もあると、選択肢が広がります。まだ一度も担任の先生の授業を見学できていないので、次回は教えていただけるとありがたいと思います。
- ・新しい算数の取り組みを見て、時代の変化を感じました。我が子は不器用なこともあり、配布されたプリントの切り貼りで、授業の時間の半分を使っていました。それでもまた自立学習の課題なのかなと思いました。数学の問題を解く時間が少ないのはもったいない気がしました。
- ・アクティブラーニング形式?の授業は初めて見学しましたが、グループで議論がなされていたわけでもなく、限りなく自主学習に近いのではないかと少し疑問が残りました。勉強計画を立て、教科書に沿って自分で問題を解いていくことは良いと思うのですが、それだけであれば自宅でもできるので、学校でしかできない意見の発表や議論を積極的に促すと良いかと思いました。算数ではなく、社会など探究要素の多い他の教科の方がこのような授業形式は相性が良いと感じました。
- ・算数教室での授業でした。席も自由、やっていることも個人個人それぞれで、現代的な授業でした。時代が変化して授業のやり方も変化していることがよく分かりました。廊下に掲示されていた、授業の説明の張り紙もわかりやすかったです。そんな授業への子供の取り組み方を見ることができて、良い授業だと思いました。
- ・授業は先生が一方向的に話すのではなく、子供達主体で進めているのがとても印象深かったです。
- ・どの授業もグループになって意見を交換し、発表する形だった。ノートよりタブレットを使用している時間のほうが圧倒的に多く、大学生の娘が小学生だった時と比べて授業が楽しそうに見えたただ座って先生の話の聞いているだけではなく、発表しアウトプットすることで学んだことを印象づけて理解を深めていくのも素晴らしいと思った。