

上ノ原小だより

臨時号

令和 7年 2月 19日
調布市立上ノ原小学校
校長 箱崎 高之
Tel 042-485-1271

<https://www.chofuschools.jp/uenohara-sho>

令和6年度 学校評価 保護者アンケートのまとめ

令和6年度学校評価保護者アンケートでは、保護者の皆様にご協力いただき、誠にありがとうございました。結果を以下のようにまとめましたので、お知らせいたします。

令和6年12月実施 回答数358件(回答率40.9%)

【 A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない E:分からない 】

年度末にあたり、学校では今年度の学校運営を振り返り、次年度の教育計画を立案しているところです。いただいたご意見は、上ノ原小学校の教育活動をさらに充実させるための大切な資料として活用してまいります。

この保護者アンケートが次年度の学校改善につながり、子供たちの健やかな成長に、そして保護者・地域の皆様からの信頼にこたえる学校づくりに生かしていくことができるよう努めます。

【学校の取組】に関する項目

1. 学校は、分かりやすい授業を進め子供たちの学力向上に努めている。

[取組事例]



子供を主語にした学習の推進



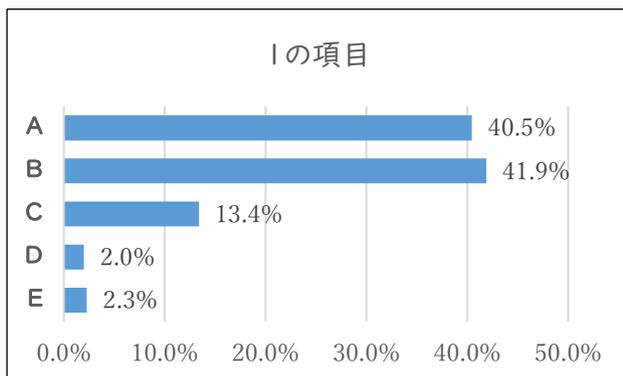
児童の習熟度に応じた算数授業



教員が学び合う年間61回の校内公開授業



授業力向上を図るための校内研究・OJT

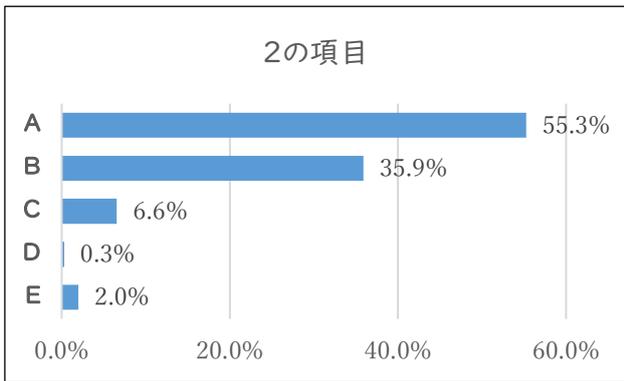


・「子どもを主語にした学習」について、多くの意見をいただきました。「今までのように先生にしっかり教えてもらいたい」といったご意見もありました。子どもを主語にした学習とは、「子どもが勝手に学習を進め、先生は見守るだけ」というものではありません。教えるべきところはしっかり指導しますが、先生が一方向的に指導して児童がそれを聞いているだけという状況にならないように、すべての子が自立した学習者になることを目指した授業です。この実現に向けて今後も努めていきます。

2. 学校は、子供たちが安心して生活できるように努めている。

[取組事例]

			
交換授業等、学年全体で子供たちを見る体制	毎月実施する学校生活アンケート	集団への所属感を高めるための行事改善	スクールカウンセラー(火・金) スクールソーシャルワーカー(水)による相談

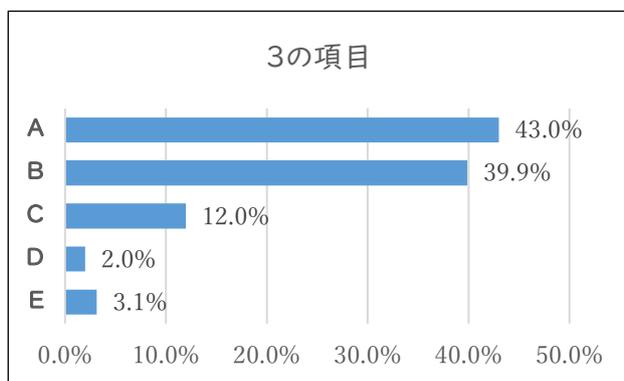


- ・主に3年生以降で行っている教科交換授業について、肯定的なご意見をいただきました。今後とも、学年の先生が学年全ての児童に関わって見守る体制を続けます。調布市では、令和8年度から市内全小学校で教科担任制(教科交換授業)を導入します。
- ・今年度のスポーツ大会では、児童や地域、保護者の意見を取り入れ、全学年による一斉開催や種目決めを行いました。
- ・スクールソーシャルワーカーが配置され、相談体制を充実させることができました。

3. 学校は、子供たちの体力の向上や健康を保つことに努めている。

[取組事例]

			
運動量を確保した体育授業・体力テストの実施	給食メモを活用した食育指導	持久走週間・なわ跳び週間の実施	養護教諭による全学年の保健指導

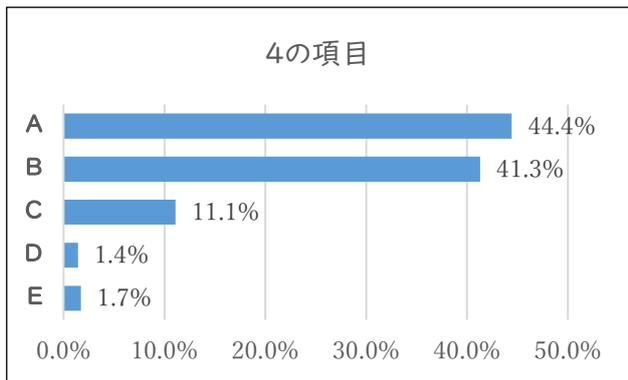


- ・今年度、体力テストで東京都平均を上回った学年は50%と昨年度の25%から向上しました。
- ・休み時間に毎日外で遊べないことについて、ご意見をいただきました。外で遊ぶ機会を毎日確保したいのですが、安全面の観点から休み時間については次年度も学年で交代しながら外で遊ぶようにします。
- ・身体活動量を増やす新たな取組として、今年度の3学期から「ちょこプラ1(ワン)」を年間通して実施します。

4. 学校は、コミュニティ・スクールとして地域・保護者と協力して教育活動を進めている。

[取組事例]

 <p>学校HP、すぐーる配信による情報発信</p>	 <p>学校公開、行事等の来校機会確保</p>	 <p>ようこそ先輩!(6年) 地域・保護者の力を生かした教育活動</p>	 <p>登校支援教室「ステップルーム」の運営</p>
---	--	---	---

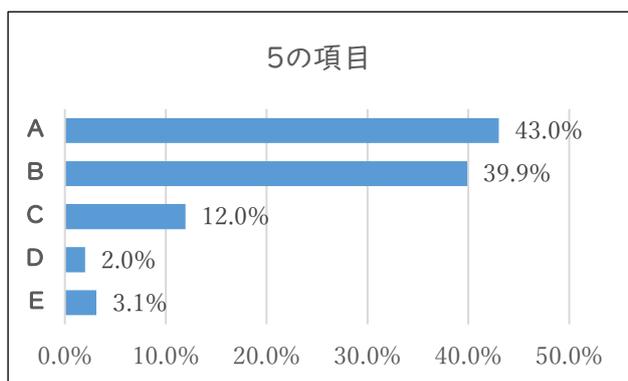


- ・「すぐーる」の配信について、量が多く重要度が分かりにくいとのご意見をいただきました。今後は、配信すべきものについて精査するとともに「配信タグ」を活用して分かりやすくします。
- ・「給食だより」を紙でほしい、というご意見をいただきました。来年度はすぐーる配信とともに印刷したものを校内に用意し、学校に取りに来ていただくか、お子さんを通して持ち帰れるようにします。

5. 学校は、教育環境の整備に努めている。

[取組事例]

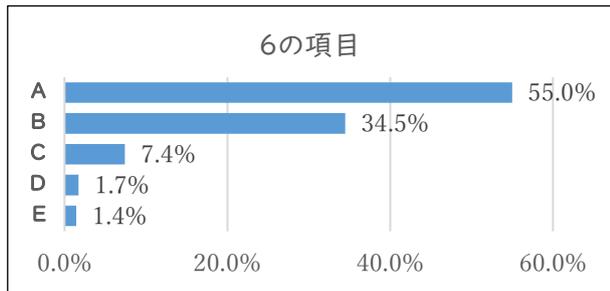
 <p>学習規律、規範意識を育む上ノ原小スタンダード</p>	 <p>靴箱の靴をそろえることや清掃の継続指導</p>	 <p>トイレ改修工事 (1年生男女トイレ)</p>	 <p>教室後方壁面改修(7教室) 教室FF暖房機撤去(4階)</p>
---	--	--	--



- ・施設の老朽化に関するご意見をいただきました。施設の改修等については、引き続き要望を出していきます。
- ・トイレの改修工事については、順次行う予定です。
- ・清掃が行き届いてない場所については、清掃担当箇所の見直しを行い、改善を図っていきます。

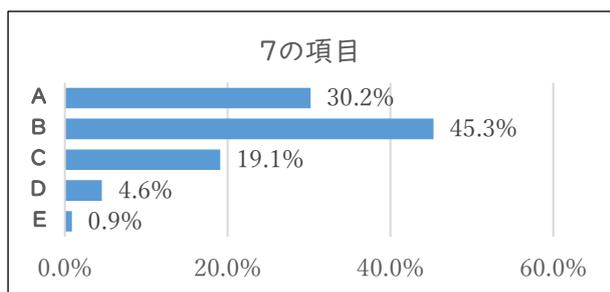
【お子さんの様子】に関する項目

6. お子さんは、楽しく学校生活を送っている。



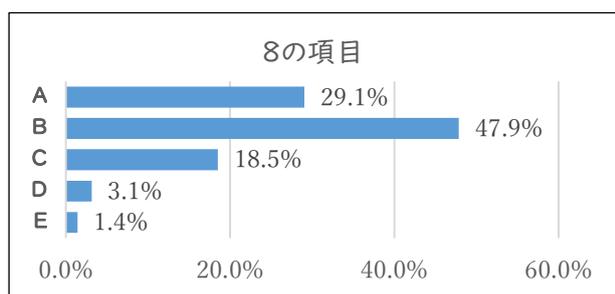
・昨年度と比較すると、A・B評価が3.1ポイント下がり、C・D評価が2.6ポイント増えました。子供たちや保護者の声をしっかり聴き、すべての子供たちが楽しく学校生活を送れるよう、授業や行事のあり方、教師の関わり方、子供たち同士の関わり方についてもよりよくなるよう努めていきます。

7. お子さんは、家庭や地域ですすんで挨拶ができる。



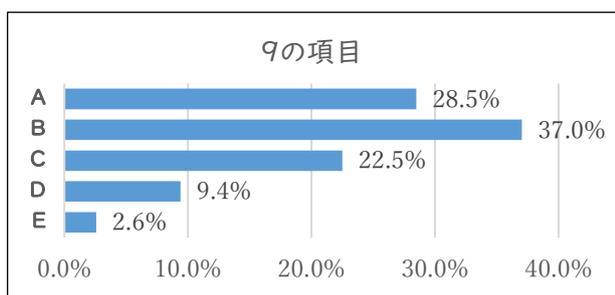
・昨年度と比較すると、A評価が2.3ポイント上がり、C・D評価が1.9ポイント下がり、改善傾向が見られました。しかし、依然として本校の大きな課題ですので、引き続き挨拶の大切さを伝え、挨拶について考える機会を設けていきます。ご家庭でも意識的にお声かけいただくようお願いします。

8. お子さんは、相手を大切に言葉遣いをしている。



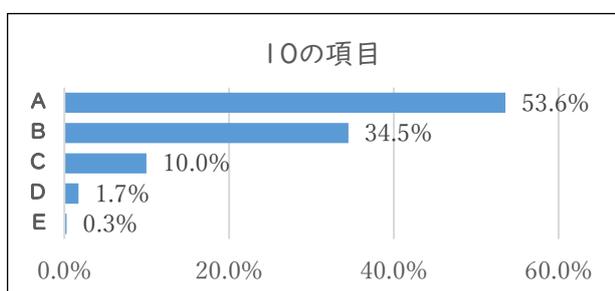
・昨年度に引き続き、A評価の割合が低かった項目です。多くのご家庭で、お子さんの言葉遣いを気にかけていただいています。
・学校でも言語環境を整え、日々の学校生活や人権月間での取組を通して、相手を大切にできる子供たちを育てていきます。

9. お子さんは、家庭学習をする習慣が身に付いている。



・他の項目に比べるとB・C評価の割合が高い傾向です。身に付いているかどうかで評価が分かれたようです。
・宿題に関するご意見を多数いただいております。学習習慣を身に付ける、ということ考えた際の宿題の在り方について、引き続き検討していきます。

10. 家庭で、学校や友達との出来事が話題になる。



・A評価の割合が高かったです。学校での出来事が家庭で話題になることは大変喜ばしいことだと考えます。
・話題の中で気になることがあった際は、どうぞお気軽に学校にご連絡ください。

保護者アンケート 項目別意見

多くのご意見ありがとうございました。今後の上ノ原小学校の教育に役立てていきます。なお、個人が特定されるもの等に関しては、掲載していません。ご了承願います。

1. 学校は、分かりやすい授業を進め子供たちの学力向上に努めている。	
1年	定期的にカナや漢字のテスト等があり、テスト勉強を目的とした家庭学習がやりやすく感謝しています。
1年	算数の習熟度別は、いつもと違う先生、友達と学ぶことができ、とても良い取り組みだと思います。一方でクラス分けの基準があいまいだと感じます。
1年	「児童の習熟度に応じた算数授業」の、具体的な取り組みを教えてください。 例えば、1年の繰り上がりのある足し算、繰り下がりのある引き算が苦手な場合、こういったフォロー（個別に宿題が出されるとか、補習授業があるとか）があるのかが知りたいです。
1年	算数のクラス分けは、1年生も習熟度レベルで分けているのか、またまだであれば何年生からレベル別になるのを知りたい。 1年生レベルだと学習の習熟度合いの差もさほどないとおうので算数のクラス分けくらいでよいと思うが、学年が上がるにつれて、他にどのような対応があるのを知りたい。
3年	先生の授業がつまらない(教科によりますが)と言うときがある。交換授業で別の先生が来た時は楽しかった、分かりやすかったということが多く。なので交換授業の取り組みは非常によいと思います。各先生の得意分野を活かした授業の展開は子ども達の意欲や習熟を促すと思います。
4年	クラブ活動についてももう少し先生の関与があるとよいと思います。
4年	テストがまとめて返されることがあるが、なるべく早めに返却したほうがよいと思う。親と復習したり、分かっていないところを整理したりしてから次に進んだほうがよいのではないか。 また、1単元ごとにテストで確認することで、次の単元頑張ろうね。等、学期の途中でも、子供のやる気も立て直せるし、親もサポートできる。いっぺんに何枚も学期末にテストが返ってくると家での復習や振り返りも大変ですし、消化不良のまま次の単元の勉強に入っているのであまり良くないと感じる。
5年	自主学習プリントの宿題を廃止してほしいです。今までどおり、範囲を区切って頂き宿題を出してほしいです。中学校に行ったら自分で勉強するようになりますが、勉強の仕方が分からないのに自主学習は出来ません。(もちろんちゃんと出来る子も居ますが出来ない子の方が多いです。) 宿題の出し方を今一度ご検討ください。宜しくお願い致します。
5年	今年から宿題や学習の仕方に変更があり、その方針に従って算数は習熟度別ではなく教えること(アウトプット)を通して学習内容の定着を図る形式に変更になったと聞きましたが、子どもはそれを理解した上で受け入れているようで、学校の学習方法への工夫や試行錯誤が見られていいと思います。また、宿題が決まったものがないことから、作業となるようなドリルに時間を割かれることなく、自宅学習を自分の弱点克服のために使うことができているのも助かっています。
5年	習熟別授業では、他の児童に教えているために自分の進めるべき学習が進めにくい状況がある様子です。また、自分がわからなかった問題も、友人に聞きにくい事もあるようです。小学生には難しい学習の進め方だと感じます。
5年	算数などで『ミニ先生』制度が取り入れられているようですが、教える方はともかく教わる方はわかりないうま置いてきぼりになっているように感じます。授業でわからない箇所を塾などで補習しないといけないような事態になると、公立にも関わらず教育格差が広がるのではと危機を覚えます。やはり授業は先生が主導して、児童皆がわかるように教えてほしいです。また、宿題についても、小学生に自分の裁量で…と言っても無謀かと思えます。宿題の出し方について今一度ご検討いただけますとありがたいです。
5年	個別最適な授業に戸惑うことが多いようです。お友達と教え合う時間も良いけれど、勉強は先生に教わりたいたいと申しております。

5年	上ノ原小学校では分かりやすい授業を進め、学力向上に努めてくださっていると思います。 今回のアンケートについて話し合いをしている時に、「どの授業も楽しいよ!」 「上ノ原小学校の先生は勉強を楽しく教えてくれる先生がたくさんいるよ」と言っていました。
5年	体育の授業を見学しましたが、先生はただ見ているだけなので、子供達が戸惑っている様子が印象的でした。ハードルの跳び方がわからないようで、変な跳び方をされていて驚きました。跳び方も自主学習というのは無理があると思いました。特に体育は自主学習には向いていないと思いました。子供が、5年生になってから殆どの授業がつまらないと言うようになり心配しています。
5年	算数授業についてです。生徒主体の授業はいいところもあるのですが、授業内容を理解するのに時間がかかる生徒や塾に行っていない生徒には先生の指導がある方がいいのではないかと、自分の子供の公開授業を見た時と、本人が話してくれる内容を聞いて思いました。
5年	自主学習プリントは、自分で気が付いたり、体験したりした事をもとにテーマを決めて積極的に取り組んでいる。ドリル等の決められた課題は、声かけすれば実践出来る。テストの結果やあゆみを見る限りでは、あまり理解を深められていないのではないかと感じている。
5年	新しい取り組みとして始まった習得度別学習に関して、特に算数の不安が残ることが多かった。高学年で算数の大切な時期に、個人個人であまり黒板に書き出さない方式に関しては、難しさを感じました。周りの保護者の方々もそのように思われている方が多いと知りました。理科などはいいとして、算数に関しては習得度別と昔ながらのスタイルを組み合わせてもらえればと思いました。
6年	先生の関係都合もあると思いますが、習熟度授業は途中でなくなる事なく、行っていただき良かったです。
6年	「子どもを主語にした学習」というのがどのようなものか掴みきれていないのですが、学校公開の際に見学した習熟度別学習の上位クラスでは生徒同士の話し合いや教えあいが行われており、能動的で良いなどと思う反面、ほとんど参加していないように見える生徒もいて、やや気になった。また(その授業何たまたまそうだったのかもしれないが)先生もオブザーバー的な感じで、あまり説明したり指導したりしている様子がなく、塾などで予習済みが前提のように感じた。
6年	児童の習熟度に応じた算数授業は6年生の途中からから先生の人員不足で実施されなかったと思われます。チャレンジクラスに在籍していたので、クラス算数では物足りなさを感じています。チャレンジクラスでは授業中の課題が終わった後に自身で算数ドリルを進める時間があつたのですが、クラス算数になってからはその時間がないためかドリルを2学期中解いておらず、12月の宿題としてまとめて行いました。習い事などで放課後の時間が限られている時もあり、少し負担に感じました。
6年	レベルが低いからかある科目の授業のやり方についていけない様子でした。
6年	学校公開にて社会の授業を拝見しましたが、自主学習が基本で、詳しく聞きたい子は前へ行って先生の話の聞くという授業方法でした。最初から何も教えないという方法ですと、社会授業の楽しさを感じたり、学習内容が定着したりしないのではないかと感じました。昨今は塾で習得済みだったり、特に23区は受験したりする子どもも多いかも知れませんが、そうでないお子さんもいると思います。

2. 学校は、子供たちが安心して生活できるように努めている。

5年	学年全体、学校全体で気にかけていただきありがとうございます。先生方には感謝してもきれません。お忙しい中いつも本当にありがとうございます。
5年	子ども達が安心して生活出来るようにするために様々な取組をしてくださっていると思います。 行事に関して今回のアンケートを拝見し、集団への所属感を高めるために行事改革をしてくださっているのだと改めて知ることが出来ました。 音楽会と作品展が2年に1度ずつ開催される事に関しても、バランスがとれていると思います。

3. 学校は、子供たちの体力の向上や健康を保つことに努めている。

2年	登下校の荷物が身体に対して重たすぎることがあるように思います。真夏など具合が悪くなり道路に座り込む子供を見かけました。顔見知りのお子さんを荷物と共に自宅まで送り届けてあげることがありました。
2年	休み時間に校庭に出られないのはフラストレーションが溜まるかなと感じています。日に2回ある休み時間に一度は校庭で走り回らせてあげてほしいです。健康を保つ上でとても重要だと思っています
2年	児童数が多いのでなかなか難しいかと思いますが、日常的に走る機会が少なくなっているため、持久走の時間をもう少し多く取り入れて、体力の向上に努めていただけたらありがたいです。
4年	タグラグビーやPTAによるドッジビーなど、学校で体を動かす機会をたくさん与えられ、助かっています。
4年	給食が美味しく楽しんでしているようで、献立表をよく眺めています。行事に困んだお料理や外国のメニュー等いろいろと工夫されていると思います。
5年	給食が美味しいと喜んでおります。 保護者としても健康を保つために美味しい給食作りに努めてくださる事は大変有り難く思っております。
5年	養護の先生による保健指導は初めて知りました。発育・理解度・習慣も異なる中で、全学年で実施されるのはご苦労もあるかと思えます。どのような工夫をされているのか伺ってみたいなど感じました。

4. 学校は、コミュニティ・スクールとして地域・保護者と協力して教育活動を進めている。

1年	ホームページをこまめに更新して下さるので、学校の活動や様子がよく分かります。
1年	ペーパーレス化で給食だより(献立表)の配布がなくなりましたが、可能であれば紙配布に戻していただけると嬉しいです。他のお手紙類と違い家に貼って子供達と一緒に毎日のように確認していたものですし、毎月家庭で印刷するのも手間がかかるので…
2年	すぐーの配信のみで学校行事のお知らせが来ても重要度が高いものとそうでないものの区別が付きづらい。保護者が参加する行事のお知らせを紙面で配布するなどして欲しい
4年	今年(来年)の年間行事表をHPかすぐーにアップしてもらえると助かります。
5年	HP やすぐーを使用して学校や地域の活動を知ることが出来て良いと思う。両親が地元出身ではない為、知り合い等も少なく、コミュニケーションを図るきっかけも少ない為助かります。
6年	ようこそ先輩、は、とてもよい行事だと思います。 ご準備は大変でしょうが、継続していただけたら素晴らしいと思います。

5. 学校は、教育環境の整備に努めている。

1年	トイレが改修されたことで、娘は大変喜んでおります。ご配慮頂きまして、どうもありがとうございました。
1年	金曜学校公開に行った際、上履きを帰りの会の前に脱いでしまっていたので靴下でお手洗いに行っている子もいて衛生面がとても気になった。
1年	トイレに抵抗があるようで、ぎりぎりまで我慢して家に帰ってトイレに駆け込むことがよくあります。学校に慣れない1年生、低学年だけでも綺麗でプライバシーの守れるトイレに改修をお願いしたいです。
2年	学校自体が老朽化しており、新しい建物と比較して校舎内が全体的に暗く感じる。建て替えが容易でないことは理解できるので、採光性の向上など工夫を行っていただきたい。
2年	学校トイレが汚れていることや、臭いが強いなどの理由で、あまりトイレに行きたがりません。少し我慢する傾向にあります。こちらの親の指導が足りないもあり、申し訳ないと思います。低学年の清掃も難しい部分があると思いますが、健康面からみても、少し考慮いただきたいです。
4年	トイレの臭いが気になるようです。
5年	校庭の砂埃がすごくて、校舎内の廊下もざらざらしていて、特に雨が降った日とかは上履き忘れると悲惨だと言っていたので、早くグリーンサンド化が進むといいなと思います。
5年	夏場の教室の温度がエアコンを使用してもかなり暑い状態が続いていたようで心配です。

6. お子さんは、楽しく学校生活を送っている。

1年	学校であった楽しいことも嫌なこともよく話してくれています。 毎日なんだかんだと言いながら楽しそうです。
1年	参観日では若干不安になる行動をする子がいたので、学年が上がり落ち着けば良いと感じましたが、正直不安です。みんなと仲良くしてほしいと願う反面、なかなか難しいとも思うので、クラス替えは運試しみたいな気持ちにもなります。先生の負担を考えるとあまり細かいことは言いたくないので、自宅でどれだけ子供に向き合い小さな変化を見落とさない様に気をつけようと思います。先生方にはいつもお世話になり感謝の気持ちしかありません。
2年	特に日直の日は、早く登校すると言って張り切って出て行きます。役割があることで責任感を持つことを覚えるので、いいと思います。

7. お子さんは、家庭や地域ですすんで挨拶ができる。

5年	不審者の声かけに注意する様に伝えているので、子供から地域の方などにすすんで挨拶しているかは分からないです。
----	---

8. お子さんは、相手を大切に言葉遣いをしている。

3年	言葉は、まだ思った事をそのまま口に出してしまう。相手はどう思うか、という先の事を想像して発言する事はできてないように感じます。(家庭内をみていると)。場面によって、はっきり発言できたり、自信がないと発言できなかったり、と波がある。
----	---

9. お子さんは、家庭学習をする習慣が身に付いている。

2年	家庭学習の習慣のため今後も毎日宿題をだしていただけたらと思っています
4年	宿題が減ったのですが、我が家では中学受験はしないので減り過ぎているものの自発的にやるほど大人ではないため不安です。 中学受験しない子用の、ちょっと宿題多いコースなど、2コース制とかにさせていただけるとありがたいです。
5年	決まった宿題がないのであまり学習習慣がつかない気がして毎日課題があった方が有り難いです。
5年	家庭での宿題をもう少し増やしてほしいです。中学にむけて暗記する課題があると成長すると思います。
5年	家庭学習を計画的にすすめることができず(計画を立てない)ため、提出前に慌ててしまいます。 本人は学校で進めているから大丈夫だと思っているため、遅れに気づくのが提出直前になるようです。 進捗は個人に依るのでしょうが、モデルパターンのようなものを示してもらえると自分の状況を把握しやすくなると思うので、ぜひご検討をお願いします。
5年	毎週自主学習プリントに取り組んではいるが、わくわくメニューに関してはインターネットの丸写しが多く、学びになっているのか疑問です。紙を埋めればいい、という感覚になってしまっているため、苦手や得意を意識した家庭学習をして欲しいとは思っていますが、声掛けに苦戦しています。
5年	必ずしも毎日決めた時間で実践出来るとは限らない。授業の予習、復習については、ほぼ実践出来ない。家庭でも声かけをするように努めている。学校での指導や教育には、先生方の熱意も感じられますし、生徒の考え方や意見を大切に主体的に学ぶ環境づくりが進んでいると思います。しかし、子供達が、その意図を汲んで、継続した学習をしているか?と云うとそうではなく、学校内で完結してしまい、家庭内で継続して学習する必要性までは、理解出来ていないように思います。ある程度の課題を持ち帰り、家庭学習につなげる事が必要なのかもしれないと感じています。
6年	宿題も含め授業中の課題などの提出状況を先生がどの程度把握、フォローされているのか気になった。

保護者アンケート 自由記述（上ノ原小学校のよい面、課題、お気づきになったこと等）

多くのご意見ありがとうございました。今後の上ノ原小学校の教育に役立てていきます。なお、個人が特定されるもの等に関しては、掲載しておりません。ご了承願います。

1 年生	
1	中休みは毎日、外遊びの時間を確保してもらえると嬉しいです。座って授業ばかりは苦痛とのこと。雨の日の中休みは体育館で遊べるなどの時間が欲しいです。放課後のアソビバの時間も中だけでなく校庭や体育館で自由に遊べるようにして頂けると学校が楽しいに変わると思います。
2	学校全体の雰囲気落ち着いていて、よい環境だと思います。
3	先生や友達がとても優しく、楽しく通っています。 工夫した美味しい給食を提供してくれているので、嫌いなおかずにも挑戦し、克服できたものもあります。特に、よい距離でずっと見守ってしてくれる先生にとっても感謝しております。ありがとうございます。
4	任意でのPTA活動の参加であるのに地域の交流が感じられて、先生、保護者の皆様の見守りのおかげ安心して学校生活を送れています。 娘は勉強がよくわかる。中休みが学校の好きなのだと教えてもらいました。
5	まいにちノートで、親も宿題や持ち物を確認できるので助かります。タブレットより紙が便利です。
6	1年間ありがとうございました。毎日とても楽しそうに通っていて、安心しておりました。
7	ノートに頂く先生のコメントがとても嬉しいようです。家庭でも一生懸命学習に取り組むようになりました。ありがとうございます。
8	校長先生を筆頭にとっても活気に満ちた先生方が多くいらっしゃり、その事で学校全体がとても良い環境にあると感じております。あらためまして、先生方の日々のご尽力に感謝申し上げます。 また、担任の先生におかれては「まいにちノート」の記述内容も詳しく丁寧に、持ち物や行事の準備で困ることがなく、大変ありがたいです。今後とも、どうぞよろしく願いいたします。
9	日頃、担任の先生より、ロッカー等の整理整頓を丁寧に指導いただき、その効果によりいつもクラスのロッカーが大変綺麗に保たれているとの事で、日々のご指導に大変感謝しております。加えて、そのような状況を生徒にもフィードバックして下さるので、娘も励みになっております。ありがとうございます。
10	タブレットなどを活用して、欠席した日の授業のフィードバックがあるとよいと思います。
11	算数については1年生の段階ですでに個々のレベル差が大きいと感じました(授業参観より)。1年生以上の算数ができる子と1年生の算数を理解していない子と同じ授業で教えるのは難しいと感じます。2学期から少人数制になりましたが、習熟度別のクラス分けを早い段階で取り入れていただけるとありがたいです。
12	上ノ原小学校の先生方は、明るい雰囲気なので話しやすく、困った時にはいつでも力になってくれる安心感があります。校長先生とも話ができる事も、素晴らしいと思います。
13	・給食のメニューが豊富で栄養満点で、子どもはおいしく食べている様なのでとても安心しました。 ・先生方がとても優しく、親身になってくださるのでとてもありがたいです。
14	いつもありがとうございます。体育の授業が楽しいようで、学校であった楽しい話をよく家で話してくれます。
15	保護者会の際には、議題や内容を事前に示していただけると参加率が上がると思います。「話し合い」はハードルが高いので参加しづらいかもしれません……。
16	先生方がとても熱心で、子供に好かれている・信頼される先生が多いと思います。
17	学校だから保護者に詳しく伝えず、子ども自身が出来るように伝えている事もあるのでしょうか…事前に用意する物をもう少し詳しく教えていただくと買いなおしがなくなるので助かります。保護者も2年、3年と経験をしていけば分かることもあるのでしょうか初めての事ばかりで買いなおしが必要になるのは困ります(こちらから何度も確認させていただくのも憚られます)

18	音楽会では子ども達の成長がとても感じられ、大変良かったです。一方で、学校公開などに参加しても、同じクラスの子の事でさえどんな子ども達がいるのか全然わからないので、子ども達が自分達で考え作り上げるようなイベント、例えばお祭りやお店屋さんなど文化祭みたいなものを開催して、保護者もお客さんとして参加出来ると、子ども達の事もよく見ることが出来るし、保護者同志の交流も生まれ、より風通しの良い学校になるのではないかと思いますので、ぜひその様なイベントがあると嬉しいです。
19	クラスのなかで話ができる友達も増えたようで、楽しく通っていると思います。 細やかな宿題チェックなど、大変かと思いますが一人一人に気を配っていただいていると感じております。いつもありがとうございます。
20	他県などの給食の貧弱さが話題になりニュースで写真を見たりしましたが、上ノ原小学校の栄養満点の給食の素晴らしさを感じ感謝の気持ちで一杯です!ありがとうございます
2年生	
1	コロナ対策として朝 8:15 まで校内に入れないようになりましたが、コロナ以前のように早い時間に登校しても教室に入れるように戻していただきたいです。夏は熱中症、冬は風邪などのリスクがありますし、特に近年の夏の暑さは命に関わるものなので、学校側の適切なリスク管理として是非ご一考お願いします。
2	教室に鉛筆削りがあるといいと思います。 水道の数が足りないと思います。 給食の後に歯磨き指導をしてほしいです。(食べたら歯磨きをするように声掛けするなど)
3	運動会や音楽会など全学年で共有する機会が増えて良かったです。人数の都合などはあると思いますが、学芸会の開催がないのが残念です。 1or2 クラス単位など小規模で良いので、演じる機会があると嬉しいです。
4	2年生の生活科まちたんけんについて。他の小学校では様々なお店などで調べ学習をしているようですが、上ノ原小では全員北部公民館にしか行けないのはなぜでしょうか。人手が必要でしたら保護者のボランティアなど募集して頂ければ協力できると思いますので、ぜひもっと学びの幅を広げて頂きたいです。
5	児童数が多いですが先生方の手厚いサポートでみな個性を伸ばしながら生き生きとしているように感じます。 一点気になっていることがあります 保健室やカウンセラー利用について、怪我や具合が悪い時以外は行ってはいけませんと先生に強く言われたそうで、手当が必要な怪我や体調不良でも行きづらくなっているようです。 確かに不必要な児童が保健室に詰めかけると本来の機能が損なわれてしまうのは承知していますが、真面目に先生のおっしゃることを守ろうとする児童には保健室を利用したら迷惑がかかるとか、先生に怒られるかもしれないなど思っているようです 保健室は誰もが利用したいときに利用して良いという温かい雰囲気も作っていただけたらと思います。 どうぞよろしくお願い致します
6	朝の見守りに立つと、特に低学年は元気に挨拶してくれるので、こちらも気持ちよくなります。 児童数も多い中、複数の先生方で様々な視点から見ていただいている体制が、とてもいいと思います。
7	マンモス校であるが、細かく配慮いただいている。友人関係も良好で学校に行きたいと思う環境を整えていただいている先生方、関係者の皆様には感謝申し上げます。
8	先生方が熱心で本当に素晴らしいです。先生方のおかげで行事も充実していて、親子ともに感謝しています。
9	1年生の時より、クラスに落ち着きやまとまりがあり、集団生活ならではの学びを得られたように思います。担任の先生には、一人一人に目を向けていただき大変感謝しています。

10	生徒数が多いですが、とても細やかな対応をして頂いていると感じます。 家庭での事ですが、中々宿題をやり始めない事に、毎日困っています。怒らないでやる気が出るような促し方を模索中です。
11	家庭学習の習慣のため今後も毎日宿題をだしていただけたらと思っています
12	児童数が多いという理由で、いろんな場面で制限がかかってしまうのは、子供たちにとってあまり良くないと思います。学芸会などは、市内の他の小学校では実施できているようですし、学習に差がでていることが気になります。 日頃の先生方の工夫など、ご尽力いただいていること大変感謝しております。 制限がかかるなりに、何か別の方法で行うなど、代替案などがあればと思います。
3 年生	
1	家庭ではできてないところばかりが目についてなんだかんだと口うるさくなってしまっていますが、学校内では少しのことも褒めてくれている感じがしてありがたいです。
2	日中下駄箱のところにいる年配の方、挨拶をしても何かお尋ねをしても何のリアクションもありません。試しにわざと来校記録も書かずに入ってみました、何も動きがありませんでした。 再任用のポストなのでしょうか、限りある予算のなかで措置効果に疑問が残ります。
3	1年間ありがとうございました。 先生と生徒が合う合わないがあるとはいえ、感情的に物事を伝えることや教師が使うには不適切な言葉遣いがあると感じた。日々多忙かと思いますが、人格を否定するような発言はやめて欲しいです。
4	①学期はじめの荷物が多すぎるので、1・2学期末に国語辞典を持ち帰るのは、家に国語辞典が無い児童のみにする方がよいと思う。 ②アサガオやミニトマトの栽培で使用した土の廃棄について、通常のゴミに出すことができないため、対応に困っている。学校単位、もしくは市教委で取りまとめるなどして処分するといった方法を検討していただけると嬉しい。
5	先生の言葉使いがとても気になります。来年からは丁寧な言葉で子どもを諭すことのできる先生が担任になってほしいと願っています。 運動会、音楽会は非常に素晴らしかったです。練習の段階もとても楽しんでいて、子どもに負担のない範囲で、それでも自ら意欲的に練習する姿が見られて嬉しかったです。 本番も皆さんの素晴らしい姿を見せていただきました。ありがとうございました。
6	3年生になり、学校生活に不安がなくなり、学習への意欲が出たと感じています。 クラスの雰囲気や担任の先生が子どもに合っていた事が要因かなと思います。 子どもが学校に楽しく通えることで、家庭での生活も良くなっていると感じています。
7	いつも先生方が大きな声で挨拶してくださり、その姿を子供達も見て育つのだなとありがたく思います。
8	様々な場面で工夫していただいているお陰で、楽しい学校生活を送れているようです。 クラスルームを時々見させて頂くと、連絡事項の確認が出来るのはもちろんですが、クラスで行った事等、写真や文を通して日頃の様子を知ることが出来ていいなと思いました。
9	4月に転校してきましたが、前の小学校に比べると、宿題が少ないので大丈夫かな?と思いましたが、自分から勉強するような環境にいただいているとだと分かりました。自主的に勉強しているお友達が多く、本人もその影響で、2学期になってからは自分から漢字や算数の計算の勉強をするようになってきました。
10	先生や子供達がおだやかで息子はとても安心して登校できています。 行事も沢山あることで、学校での様子が分かるため、ありがとうございます。 放課後に校庭などが解放され、子供達が自由に集まることが出来る場所があると嬉しいです。

4 年生

1	交換授業や交換給食など、複数の先生方が様々な視点で子供たちを見てくださっていて、安心感があります。いつもありがとうございます。
2	スポーツ大会など先生が楽しそうに参加されているのが印象的でした。
3	<p>学年が上がるにつれ、先生や友達に対しての言葉遣いや、授業の態度など、気になることがあります。子供にとっては、いろんな環境に触れることができるのは、児童数が多い学校の良いところだと思います。しかしながら、すごく出来ている特定の子を褒めたり、反対に授業態度があまりよくない児童ばかりに目がいったり…普通にこなしている子は、「先生から特に何も気にされていないから、どうでも良い」と話しているのを聞いたことがあります。先生から気にされていない…と児童が感じているというのは如何なものなのでしょうか？</p> <p>クラスにたくさんの子がいるので、偏るのも仕方ないことだとは思いますが、それを子供達を感じてしまっているのは、よくないことと感じます。</p>
4	学年が変わっても特性や支援の内容が引き継ぎされており、本人も安心して学校へ通えています。学力だけでなく他の特技や特性を活かした中学校の情報や連携があると助かります。
5	担任の先生をはじめ、学年の先生、教科の先生とたくさんの先生にお世話になっているんだなと感じています。いつもありがとうございます。
6	音楽会では子ども達の成長がとても感じられ、大変良かったです。一方で、学校公開などに参加しても、同じクラスの子の事でさえどんな子ども達がいるのか全然わからないので、子ども達が自分達で考え作り上げるようなイベント、例えばお祭りやお店屋さんなど文化祭みたいなものを開催して、保護者もお客さんとして参加出来ると、子ども達の事もよく見ることが出来るし、保護者同志の交流も生まれ、より風通しの良い学校になるのではないかと思うので、ぜひその様なイベントがあると嬉しいです。
7	信頼できる対応をしていただいていると感じています。いつもありがとうございます。
8	夏休み、暑すぎて外遊びできず、1日中家にいる日が多く健康面で不安でした。上ノ原小学校近辺には体育館付きの児童館もないため、体育館の開放日などがあると、大変助かるのにな、と感じました。
9	生徒数が多いが、特にトラブル等もなく、良く見て頂けてると思います。
10	上ノ原小学校の給食はとても美味しいと評判なので、これからも変わらず提供してほしいです。
11	担任の先生が、非常によく子どもを見てくださり、保護者としても安心ですし、子どもも先生への信頼が厚いです。いつもありがとうございます。
12	もっと児童の話をよく聞いて欲しい。何でも早く解決して終わらせようとする傾向かあると感じます。家に帰ってきてから話を聞くと先生は面倒くさいから話を聞いてくれないと話すことがあり、残念な気持ちになります。児童も上手く自分の言葉がスラスラでてくる子もいますが、上手く言葉がでてこなく、発言することに諦めてしまう子もいます。時間もかかり先生側は、面倒と感じるかもしれませんが、児童を自分の子供だったらどんなふうに対応するかなと考えて、行動してほしいです。
13	気になる言動があれば、些細なことでもご連絡いただけると助かります。よろしくお願いします。 個人で購入する学用品が大変多く、家庭での管理に苦勞しております。彫刻刀などは学校からの貸し出しにしたり、鍵盤ハーモニカも口だけの購入になったりすれば助かるなあと思っています。
14	マンモス校にもかかわらず、先生方の対応が早く丁寧で、普段の授業や行事もよくやってくくださっていると感じています。いつもありがとうございます。
15	先生方がとても熱心に教育をしてくださっていて、日々感謝しています。いじめがなく、安心して通わせられます。

5 年生

1	昔からですが、学校全体の暗さが気になります。とくに 1 階、節電のため気を付けているかと思いますが、校内が明るい方が学校特有のいやな感じがなくなり活気のある雰囲気になるかと思いました。
2	1 年間ありがとうございました。時に厳しく、時に優しく、子どもたちに厳しさの中の優しさが伝わっており日々楽しそうに過ごしておりました。愛を持って接していただきありがとうございました。
3	高学年になり、クラス内でのトラブルが増えたと感じています。いじめまでは発生してないかもしれませんが、陰口が多く、雰囲気が悪いと感じる場面もあるようです。難しい事かもしれませんが、皆が気持ちよく過ごせるクラスであってほしいと思います。
4	子供が安心して学校生活を送れるよう、ご配慮くださり、先生方には心から感謝しています。季節問わず感染症にかかることもあり、チームズ等を活用して、休んでいる生徒がオンラインで授業に参加できるよう、ご対応頂けると有難いです。
5	1 つ、1 年生の下駄箱の位置が気になります。現在は深大寺門側が昇降口になっており他の学年とは離れています。教室も 1 年生だけは離れて居るので孤立したような、寂しさを感じます。 1 年生の知り合いのお母さんからは教室に入れなくてどうしたらいいのか…というような声を聞いたことがあります。1 年生の教室を真ん中に持ってきてあげることでみんなの目が届き教室に入れない子の不安が解消されたり他学年との交流も出来たりするのではないかと思います。 教室の移動や配置を考えるのはとても大変な事と存じますが、みんなが楽しく学校生活を送れるようご検討下さいますよう宜しくお願い致します。
6	先生方が学年全体で見てくださるのが、子どもにとってもいろいろな考えややり方を知ることができてプラスになっていると感じます。また、校長先生が本気で持久走や縄跳びに参加することも、子どもにとって好感につながっているようです。子ども曰く、5 年生の担任の先生方は、ダメな時はきちんと叱って場を引き締めてくれるそうで、それが安心して学習できる環境づくりにつながっているようです。 あとは、朝の見守りに立つと、朝から元気のない子供を何人か見かけます。挨拶しても返ってこなかったり、下を向いてトボトボ歩いたり…寝不足なのか、学校に行きたくないのか…。子どもが元気だと地域の活性化にもつながるので、みんながご機嫌に通える学校づくりに、保護者側でも何か工夫できる面がないかな、と思っています。
7	専科の先生方も、学年を越えて、児童の氏名を覚えてくださっていることが、とてもありがたいです。姉達でお世話になった先生方も、校内でお会いするとお声掛けて下さることは、本当に感謝して嬉しい気持ちになります。
8	連合音楽会では他校との違いに驚きました。演奏はもとより、見習うことがたくさんありとても良い機会となりました。
9	感染症が流行る時期には、休憩時間にクラス委員や保健委員さんが窓開けをして予防につとめてほしいです。
10	運動会や音楽会など全学年で共有できる機会が増えて良かったと思います。来年度は最終学年での展覧会となりますが、もう一度音楽会（歌だけでも）を観たかったです。表情を見ながら動きのある子供たちの姿をもっと感じたいです。
11	給食の時間が短いので、もう少し長くしていただきたいです。
12	いつも大変お世話になっております。子供に寄り添って頂き安心して通わせて頂いております。
13	要望ですが、全ての荷物を持ち帰るのは年度末だけにしてほしいです。 iPad だけでもかなりの重さなのに、毎回体が壊れるのではないかと心配になるくらい重すぎるので、ご検討いただけたら幸いです。
14	様々な取り組みに着手し、よりよい学校になるように積極的なところが大きな強みだと思います。いつもありがとうございます。

15	タブレットなどを活用して、欠席した日の授業のフィードバックがあるとよいと思います。
16	いつも子どもたちの事を本当によくみてくださり、校長先生、副校長先生をはじめ教職員の皆様が愛情深く・また適切にご指導して下さる事を心より感謝申し上げます。 上ノ原小学校の先生方は、授業や行事などにおいて適切なアドバイスをくださっているいつも感じております。そのようなアドバイスを子どもが貰ったり認められたりすることが、子ども自身の良さや自分の自信が引き出されることに繋がっていると思います。この事は私たちにとっても大変に有り難く、上ノ原小学校で充実した時間を過ごす事が出来る事に改めて感謝申し上げます。 よりよい学校生活が送れるように、家庭でもできる限りの事を取り組んで参りたいと思います。
17	※今年度から学習方法が大幅に変更され、どのように学習評価がされるのか気になります。 ※娘だけかもしれませんが、ランドセルが異常に重いです。お手数ですが、置き勉場所を増やしていただき、持ち帰り不要な物を時々アナウンスしていただけると助かります。
18	子供が入学した当初は、コロナ禍の影響もあり無言で挨拶して挨拶を交わす様子も無かったのですが、今は校長先生や地域の方々、毎朝、通学路や門で挨拶して下さり、挨拶をする大切さを学んでいると思います。子供達の自主性を重んじていることは、将来の社会人を育てる上でとても重要ですし、大人になって、世の中で生きていく為に必要な事が多く取り入れられていると感じました。しかしながら、児童数が多いので、この教育方法について行けない子供や自分を上手く表現出来ないタイプの子供には辛く厳しい環境でもあるなあと感じています。保護者にも授業の進捗状況が分かるように情報共有して頂けると(月に1回または2週間に1回)家庭学習に活かせるかな?と感じました。
19	今年度は、いじめ、嫌がらせが発覚し、一時的に学校に通いづらいう事もありましたが、担任の先生を中心に、支えになってくれる友人もいて、きちんと学校行事にも参加し通常通りの生活が送れるようになった事に感謝している。上ノ原小学校は、児童数が多い事で、多様性を学ぶには大変よい環境で、様々な意見や態度、習慣を知り、その中で共感出来る事、避けたほうが良いと思う事を学べて行けると思う。また、自分や他者に対して不当な行為を見つけた時に、どうやって行動すれば良い解決策を見つけられるのかという社会人を身に付けるにも、良い環境だと感じている。
20	いつも手厚く子供達を指導してくださっていて、頭が下がる思いです。 児童数が多い中、手薄になる箇所も出てきて当然なのに、子供達が楽しく学校生活を送り、大きなトラブルもない…というのはとてもすごいことだと思います。本当に有り難いです。 先生方がどれほど丁寧に、懸命に取り組んでくださっているのか、と感謝するばかりで、上ノ原小学校に通わせることができ本当に良かったと思っています。
21	いつもありがとうございます。子供は学校のイベントなどを楽しんでいました。3学期も楽しく過ごせたらと思います。よろしくお祈りします。
22	学校行事において子どもの心身の成長より、先生方の就業環境を優先していると感じることが時々あります。
6年生	
1	子どもたちと先生で意見のやりとりがヒートアップしてしまうというようなことを数回聞きました。どちらに問題があるかは分かりませんがなるべく冷静にご対応頂き、授業はしっかり行ってほしいです。
2	タブレットの使い方は、今後の課題だと思います。スクラッチは勉強か遊びなのか、、、。 デジタルのものに関して、親の知識もアップデートが課題かなと思います。
3	sdgsを当たり前前に刷り込むのはやめていただきたい。 牛乳は希望者だけにしていきたい。 上履きを毎週持ち帰るのは見直した方がよいと思います。

4	<p>行事ごとのアンケートがあり、それをもとに改善しようというのが伝わります。</p> <p>3学期の6年生の学校公開が2/3のようですが、受験生、都立を受験される方も多いのではないかと 思うのですが？</p>
5	<p>校長先生や、先生方がとてもアクティブなので、上ノ原小学校は明るく活気があると思います。あと少しで 卒業ですが、姉、弟共にこの学校を卒業できることがとても嬉しいです。最後までよろしくお願いします。</p>
6	<p>様々な取り組みをしてくださっておりますが…どうしてもマンモス校ならではの目が行き届いていない感が 否めません。特に近年は子供たちの情緒発達が数年前より遅滞も否めず…一方で環境変化から情報過 多という中で教育が難しいことは重々承知ですが、対策は急務と考えます。</p>
7	<p>上小は、先生方がクラスを超えて全体で子供たちに目を配っている印象があります。有り難うございます。</p>
8	<p>子供の話や学校公開で見る様子から、学年の雰囲気が良いと感じています。</p>
9	<p>行事の写真がいつも写りに偏りがあるように思われる。音楽会も写っていない子と写っている子の差がとて も激しい。もう少し配慮してほしい。</p>
10	<p>通信などは早めに配信してもらえると助かります。</p>
11	<p>教科担任制で、色々な先生が子供の成長を見守り、声をかけてくださるのがありがたいです。若い先生方 も生き生きと仕事をされているのがとても良いと感じます。担任が一人で抱えることなく、学校全体で共通 の認識で迅速に対応されているのが良いなあと思います。</p>
12	<p>日頃よりお世話になっております。教科担当の仕組み良いと思います。過去に実際に1人の先生からの指 導に疑問を感じたわけではありませんが いろいろな先生に教わることは 様々な考えや視点に触れるこ となのでよいなと思っています。</p>
13	<p>高学年になるとほとんど、宿題がなく自主性に任せているが、個人差がでてしまうので、毎日の宿題はだ してほしいです。</p>
14	<p>良い先生方が沢山いらっしゃる</p>
15	<p>生徒数が多いわりに、子ども達も先生方も気持ちに余裕があり穏やかで落ち着いている印象。気候のせい もあるが、屋内プールではないので水泳の授業が非常に少ないのが残念。学校とPTAとの関係がよく、 お互いに協力しあいながら、子ども達の為にいい環境を作る努力をされていると思う。 卒業文集が、手書きでなくタイプであること、事前に親が確認と添削することに驚いた。こういうご時世だ からこそ、手書きの文章の方が(間違いも含め)個性が出て貴重で、かつ後日見返して見る時に思い出 深いのではないかと思います。</p>
16	<p>交換授業や交換給食等、学年で子供たちを見る体制は中学への準備としてはいいと思うのですが、担任 の先生に何か相談したいことがあっても、朝の会以降、担任の先生と全く顔を合わせる機会がない日も あり、もっと担任の先生が目が行き届いた方が、生活指導面では小学生には適しているのではないかと 感じます。交換授業や交換給食がもっと少なければもっと担任の先生も子供たちに行き届き、もう少し 安心した学校生活になるのではないかと思います。</p>
17	<p>学校公開の日、自主学習を目の当たりにしました。国もそういう教育方針であることは存じていますが、ど う見ても孤立して何もしてないお子さん、方や1人でも黙々とやるお子さん…グループで和気藹々な子た ち、これで学習に差がつかないのか心配になりました。 自主学習はベースがきちんとあって成り立つものであり…やり方は要検討ではないかと思いました。ま た、公開の日は授業形式の方が親としては見がいがあるなと感じました。</p>
18	<p>以前より、子どもの意見ややりたいことを尊重してくれる先生が増えて、とても良い学校に大きく変わっ て来たと感じています。体育祭のリレーも子どもが先生に何度もお願いしていたので、きいてもらえたことを喜 んでました。またラグビー大会では、校長先生や引率の先生、担任の先生、お休みの日にも関わらず 長い時間前向きな言葉で応援下さり、子ども達も安心して楽しんでました。 2学期の保護者会も、先生のお人柄に触れることができ、とてもありがたい機会でした。 最終学年が、このような思い出のなかで終わることができそうで感謝しております。</p>