

ICTで学ぼう通信



調布市立上ノ原小学校
 情報教育担当
 令和3年6月4日
 No.4

不定期ではありますが、学校からiPadの活用やプログラミング教育、情報モラル教育等、情報教育についての情報を発信していきます。昨年度発行したNo.1～3は学校ホームページに掲載します。

Google社の提供する「G Suite」の名称が「Google Workspace（グーグル ワークスペース）」に変更されましたが、本市では当面の間「G Suite」の名称を使います。

「うえのはらタブレット活用のルール」第2版を発行しました

活用を進めるうえで生じた問題、3月に実施したアンケート、文部科学省等から示された資料などをもとに、「うえのはらタブレット活用のルール」を改訂し、第2版を発行しました。お子さんが持って帰りますので、家で見えるところに貼るなどして活用してください。

第1版からの変更点・追加点は以下の通りです。他にも細かな表現が変更になっている箇所があります。なお、文章表現は低学年・中学年・高学年によって変わります。

3 家で使うとき

こまめに休憩しながら活用しましょう。

就寝する30分前には活用を終了します。

変更

30分くらいに1回の休憩をしながら活用しましょう。

就寝する1時間くらい前には活用を終了します。

4 注意すること

追加

姿勢を良くして、目から30cm以上はなして使います。

令和3年6月【第2版】
『うえのはらタブレット活用のルール』（低学年）

タブレットは、調布市教育委員会から貸し出されているものです。学習のために使ってください。ルールを守って、大切に使いましょう。

- 大切に使うこと**
 - 貸し出されたタブレットは、大切に扱って使ってください。
 - 貸し出すとき、返すときは、タブレットはランドセル・鞆に入れて、優しく扱ってください。
 - 貸し出すとき、返すときは、貸し出す前と返す前、両方とも手洗いをしましょう。
 - 貸し出すとき、返すときは、貸し出す前と返す前、両方とも手洗いをしましょう。
- 賢く使うこと**
 - 先生の話をよく聞いて使ってください。
 - 貸し出すとき、返すときは、貸し出す前と返す前、両方とも手洗いをしましょう。
 - 貸し出すとき、返すときは、貸し出す前と返す前、両方とも手洗いをしましょう。
- 家で使うこと**
 - タブレットは家の大人が使うことができます。
 - 長時間連続して使うことは、目に良くありません。
 - 長時間連続して使うことは、目に良くありません。
- 姿勢を良くすること**
 - 長時間連続して使うことは、目に良くありません。
 - 長時間連続して使うことは、目に良くありません。

調布市立上ノ原小学校 情報教育担当

令和3年6月【第2版】
『うえのはらタブレット活用のルール』（中学年）

タブレットは、みなさんの学習に役立てるために、調布市教育委員会から貸し出されています。学習に役立てるために使ってください。ルールを守って、大切に使いましょう。

- 大切に使うこと**
 - 学校と家で分けて使ってください。どちらにも持ち出さないでください。
 - 貸し出すときは、タブレットはランドセル・鞆に入れて、優しく扱ってください。
 - 貸し出すとき、返すときは、貸し出す前と返す前、両方とも手洗いをしましょう。
 - 貸し出すとき、返すときは、貸し出す前と返す前、両方とも手洗いをしましょう。
- 学校で活用すること**
 - 先生の話をよく聞いて使ってください。
 - 貸し出すとき、返すときは、貸し出す前と返す前、両方とも手洗いをしましょう。
 - 貸し出すとき、返すときは、貸し出す前と返す前、両方とも手洗いをしましょう。
- 家で活用すること**
 - 活用する時間は家の大人とよく話し合ってください。
 - 長時間連続して使うことは、目に良くありません。
 - 長時間連続して使うことは、目に良くありません。
- 注意すること**
 - 長時間連続して使うことは、目に良くありません。
 - 長時間連続して使うことは、目に良くありません。

調布市立上ノ原小学校 情報教育担当

令和3年6月【第2版】
『うえのはらタブレット活用のルール』（高学年）

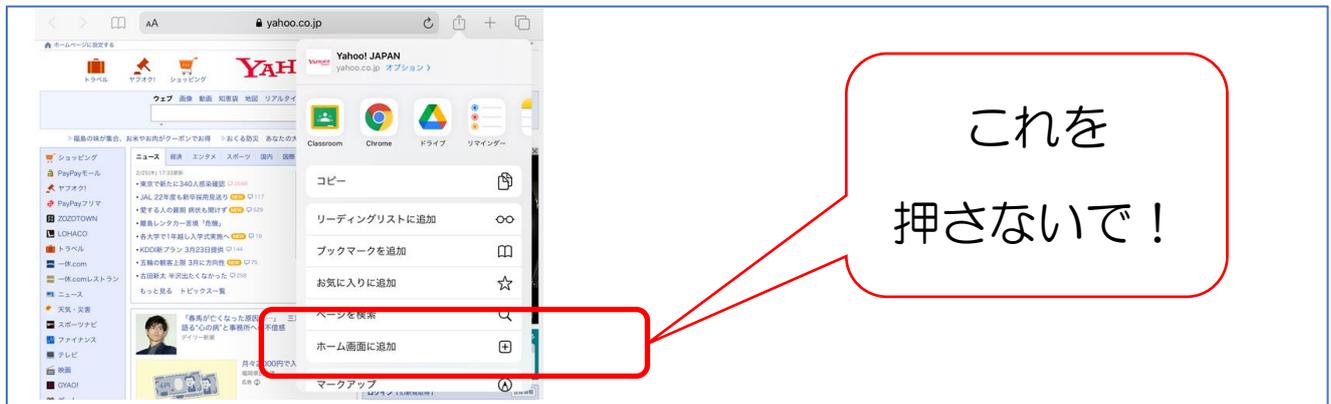
タブレットは、みなさんの学習に役立てるために、調布市教育委員会から貸し出されています。学習に役立てるために使ってください。ルールを守って、大切に使いましょう。

- 大切に使うこと**
 - 学校と家で分けて使ってください。どちらにも持ち出さないでください。
 - 貸し出すときは、タブレットはランドセル・鞆に入れて、優しく扱ってください。
 - 貸し出すとき、返すときは、貸し出す前と返す前、両方とも手洗いをしましょう。
 - 貸し出すとき、返すときは、貸し出す前と返す前、両方とも手洗いをしましょう。
- 学校で活用すること**
 - 先生の話をよく聞いて使ってください。
 - 貸し出すとき、返すときは、貸し出す前と返す前、両方とも手洗いをしましょう。
 - 貸し出すとき、返すときは、貸し出す前と返す前、両方とも手洗いをしましょう。
- 家で活用すること**
 - 活用する時間は家の大人とよく話し合ってください。
 - 長時間連続して使うことは、目に良くありません。
 - 長時間連続して使うことは、目に良くありません。
- 注意すること**
 - 長時間連続して使うことは、目に良くありません。
 - 長時間連続して使うことは、目に良くありません。

調布市立上ノ原小学校 情報教育担当

ホーム画面にインターネットショートカットを 作らないようにお気を付けください

貸与している iPad はホーム画面の編集ができない設定になっています。しかし、Safari からホーム画面にインターネットショートカットを作ることにはできてしまいます。作っても消せません。作らないようにしてください。もし、作ってしまって困っている場合は場合には学校に持たせてください。ヘルプデスクと学校で作業しますが、作業のスケジュール調整が必要ですので対応には数日かかります。



【再掲載】「今月何ギガ使った？」がわかる方法

iPad は1台につき5GBのLTEデータ通信量の制限があります。ご家庭では固定回線のWi-Fiに接続してLTEデータ通信量の削減を図ってください。データ通信量オーバーになって学校で学習する際に「やたら遅い」なんていうことにならないように、ご協力をお願いします。

iPadの「設定」アプリの「モバイルデータ通信」から、それまでのデータ通信量の目安がわかります。しかし、月毎の表示ではありませんので、「今月何ギガ使った？」をわかるようにするためには毎月頭に統計情報のリセットをする必要があります。下の方にスクロールすると一番下に「統計情報のリセット」というボタンがありますので、ぜひ毎月頭に押してください。

間違っても本体のリセットしないでください。データが全て吹き飛び、iPadが使えなくなります。

毎月頭にぜひ ◎◎◎「モバイルデータ通信」>「統計情報をリセット」

絶対だめ!!! ×××「一般」>「リセット」

