

Go! Go! 5年生だよ!

調布市立上ノ原小学校
第5学年 学年通信
令和4年 3月4日

総合的な学習の時間 「共に生きる」

3学期の総合的な学習の時間では、「共に生きる」(福祉)をテーマに、一人一人が課題を設定して調べ学習を進めています。今回、初めてプレゼンテーションソフトを活用して資料を作成することにも挑戦しています。自分の課題に必要な情報を、適切に集めるだけでなく、分かりやすくまとめる力も身に付いてきました。友達の発表を聞きながら、資料の作り方のヒントを得たり、よりよく伝わる発表の仕方を学んだりしています。

5年総合『共に生きる』

街にはどのような**バリアフリー**や、**バリア**があるのだろうか。

街にあるバリアフリーやバリアをよく知り、その中で**自分でなくせるバリア**を探す。また、**バリア**を作ってしまうようにする

Iさん スライド 課題提示

◇終わりに

これまであまり考えていなかった心のバリアフリー。これを調べてみると、「こんなことに障害者は困っていたんだ」「それにこんな工夫があったんだ!」のようなことが沢山見つかった。また、「やってあげよう、教えてあげよう」と思っても、やり方が違つと相手を不安にさせたり、邪魔になったりするかもしれないということも分かった。私達にもできることはあるはずだから、できることはやっていきたい。

Mさん スライド まとめ

手話の**課題**とこれから
～私たちに**できること**～

今の手話にはどのような課題があり、それを解決するために私たちに何ができるのかについて考え、これからどのように変化していくのかについて探る。

Aさん スライド 課題提示

まとめ

街のバリアフリーを調べましたが、紹介したもの以外にも沢山の発見があるかもしれません。

私たちに**できること**

私たちに、バリアフリーなんて開発できませんが、バリアフリーが無いところで助けてあげるだけでも、「人の手でバリアフリー」ができると思います。

Nさん スライド まとめ

【オンライン保護者会のお知らせ】

3月8日(火) 13:30~14:00

お子さんのタブレットを使い、クラスルームを起動し、Meetをつないで、ご参加ください。よろしくお願いいたします。

【オンライン5A】5年1・4組

【オンライン5B】5年3・5組

【オンライン5C】5年2組

