

きもち！きほん！たすけあい！

チーム フォー!!

調布市立
上ノ原小学校
4年生
令和8年7月15日

4年生の夏休みは、統計的に身長がぐんと伸びる時期だといえます。3年生が終わったばかりの心持ちから、高学年へ向けてぐんと心も体も伸びていくといいなと思います。そこで「自分で考えて自分に必要なことをする」宿題を出します。これは大人になってもとても大事なスキルだと思います。その第一歩目としてこの夏を有効に活用してください。ご家庭で子どもたちと一緒に計画を立ててみてください。家庭人としても、何か一つ仕事に取り組めるといいですね。保護者の皆様には、1学期間、準備や励ましなどたくさんの場面で、子どもたちを支えていただきありがとうございました。2学期もよろしくお願いします。

1. 9月はじめの予定

- 9月1日（火）始業式・4時間授業
- 2日（水）給食始・5時間授業
- 3日（木）避難訓練・6時間授業
- 4日（金）計測・6時間授業
- 7日（月）委員会活動

また、始業式に会えるのを楽しみにしています。

2. 学習用具について

- ・全ての持ち物に記名しましょう。
- ・学習に必要なものは、持って来ません。
- ・授業に集中できる、シンプルな用具をじゅんびしましょう。



<お道具箱の中身>

- ☐ えき体のり
- ☐ セロテープ
- ☐ はさみ
- ☐ クレパス（12色ていど）
- ☐ 色えんぴつ（12色）
- ☐ 算数セット（分度器・コンパス・三角じょうぎ・スティックのり）
- ☐ おとまりファイル

<筆箱の中身>

- ☐ 2BまたはBのえんぴつ5本
- ☐ 赤青えんぴつ
（または、赤と青の色えんぴつ各1本ずつ）
- ☐ 名前ペン（油性の黒マジック）
- ☐ 15cmていどのじょうぎ
（おりたためないもの・めもりが読めるもの）
- ☐ よく消える、持ちやすい大きさの消しゴム1こ

箱にたて、一本一本えんぴつをしまえるようになっているものを、使いましょう

じゅんびできたら、□をチェックしよう。

<音楽バッグの中身>

- ☐ 教科書 ☐ 歌集 ☐ ファイル ☐ リコーダー
- ☐ 音楽用えんぴつ・消しゴム（袋にいれて）

3.今の自分にひつようなことを考えて、学習しよう

(夏休み 自主学習メニュー)

	チャレンジするものに○をつけよう
国語	- 教科書の音読 - 教科書の視写（5分間で何行正しく書き写せるか…など） - 漢字練習（予習・復習・漢字検定に向けた練習） - 都道府県名に使われている漢字練習 - 作文（日記・説明文・物語文・読書感想文※読書感想文コンクールは学校を通じて応募しますので、学校に提出を） - 意味調べ - 新聞や、本の要約 - ドリルパーク（ミライシード）で1～4年生の復習・4年生以上の予習 ・その他
算数	- 百ます計算（かけ算・たし算・ひき算） - 計算ドリル（1学期のふく習） ※割り算が難しかった人は3年生までの復習をしっかりとしよう。 - 教科書ほじゅうの問題（1学期のふく習） - 分度器を使って、角や三角形の作図 - ドリルパーク（ミライシード）で1～4年生の復習・4年生以上の予習 ・その他
理科	夏の星座を観察する。（夜なので、保護者の方と一緒に） ・その他
社会	- 都道府県名と位置をおぼえる。 1学期に学習したことの中から、さらに調べたいことを決め、見学に行ったり、本を読んだり、インターネットを活用したりしてわかったことをまとめる。 ・その他
その他	- 自由研究（きょうみをもったこと・好きなことを、とくいな方法でまとめよう） - 様々な作品ほじゅうにチャレンジする。（読書感想文・絵画コンクールなど） ※自由研究やおうぼ作品は、始業式に持ってきてましょう。

4. 夏休みの課題



終わったら〇をしよう

①	お道具箱の中身を整理する・ 足りないものを補充する・名前を書く	前のページ2を見て、整理・補充をしよう。	
②	筆箱の中身を整理する・足りないものを補充する・ 名前を書く	前のページ2を見て、整理・補充をしよう。	
③	音楽バッグ・絵の具セット・習字セットの中身 を整理する・ 足りないものを補充する・名前を書く	・パレットや筆をきれいにあらおう。 ・少ない色は買い足そう。 ・使わないものは、しょぶんしよう。 ・半紙をはさむ新聞紙があるかかくにんしよう。	
④	★読書カード (オクリンクプラスへ提出)	・5冊以上読んで、1冊はおすすめのコメントを書いて提出ボックスに提出します(2冊以上も大歓迎。その場合は連結して提出)(7/17の①時間目の提出ボックスに提出します。) ・読んだ本は、普段の読書カードに記録もしておこう	
⑤	税の書道展(取り組んだ人は始業 式に提出)	・「税」または「税金」と書いて、1枚提出しましょう。 ・半紙には、学年・名前は書きません。台紙に貼り、台紙に名前を書きます。	
⑥	自主学习・自由研究	前のページ3、「今の自分に必要なことを考えて、学習しよう」を読んで取り組む。	
⑦	キーボード練習(ローマ字打ち)	・クラスルームにのっているサイトを参考に、キーボードのローマ字打ちになれ親しみましょう。	
⑧	心の健康観察入力(8/24~26)	・クラスルームに貼り付けてある「心の健康観察」をこの期間に必ず取り組む。回答がないときなどは学校から連絡をさせてもらうことがあります。	
⑨	クラスルームチェック(学年・クラスどちらも)	・7/28(火) 8/4(火) 8/21(金) 8/31(月) にはお知らせを載せます。8/31(月)は新学期の持ち物の追加や予定の変更をお知らせする予定です。必ず確認してください。	

★は、全員が かならず てい出する課題です。

5. お知らせ

1学期に予定していた遠足ですが、保護者の皆様のご負担軽減や1日行事として実施するための日程確保が難しいことから実施を見送ることとしました。このことを計画委員の児童にまず伝えたとところ、「なんにもなくなるのはみんなも残念がると思う」「なんとかみんなが納得できるようにならないか」と声が上がりました。そこで、なぜ遠足をするのかそのねらいについて改めて考えてみました。すると遠足は「よいコミュニケーションの仕方を学ぶこと」「助け合ってひとつのことを達成する経験」「自分たちで考えて問題を解決すること」を経験する機会として大切だったのではという話ができました。ならば遠足に行けない代わりにこの3つが達成できるような機会を作りたい、4年生で文化祭をやるのはどうかと話し合いは発展していき、校長先生に許可をもらいに行こうという流れになりました。

校長先生も、この流れに驚いていました。「残念なことをそのままにせず自分たちの力でチャンスに変えていける4年生はすごいね」と褒めてくださいました。各クラスに戻って計画委員が報告をすると、口々に「最高!」「めっちゃいい!」「ありがとう!」「たのしみ!」と声が上がりました。これぞ、「きもち!きほん!たすけあい!チームフォー!」の学年目標が目指しているところだなと思います。この経験が、自信となるように文化祭プロジェクトを進めていきます。(実施時期は未定です)保護者の皆様には何度もお弁当を作っていただき、残念な気持ちのフォローや熊対策など心も配ってくださりありがとうございました。遠足は実施しませんが秋には社会科見学もあります。その際はまた、お弁当の準備等よろしくお願いいたします。

6. 2学期の持ち物について

荷物が多いので、**お道具箱は次の日でもいいです。**

☐ マスク (給食当番用 ランドセルの中に入れる)

☐ 防災ずきん ☐ 上ばき ☐ 筆箱 ☐ 下じき ☐ ハンカチ ☐ ティッシュ

☐ れんらく帳 ☐ れんらくぶくろ (チャック付きのもの) ☐ お道具箱

☐ 図書バック (夏休みに読んだ本の読書カードも入れて)

☐ 税の書道展作品・自由研究・コンクールおうぼ作品 (取り組んだ人だけ)

☐ そうきん2枚 ☐ そうきんをとめる用のせんたくばさみ **2こ**

※あゆみとファイルはご家庭で保管してください(学校に持ってくる必要はありません)

ん) そうきんの記名の仕方の例

4-0 うえのはら じろう 上	4-0 うえのはら じろう 下
------------------------------	------------------------------

そうきんに名前が書いてあるかかくにんしましょう。
新しくするひつようはありませんが、よごれがひどい場合は、新しいものととりかえてください。

このプリントは毎日ノートにはります。

始業式当日まで、毎日ノートをほかんしておきましょう。