

## 成果と課題

|             | 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 課題                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業実践を通して    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・書くことに関しては、自分の考えをもつことができたが、伝えること、言語化することの向上には繋がらなかった。(コミュニケーション面の経験不足？自信のなさ？恥ずかしさ？)</li> <li>・今まで書かなかった児童が、何らかの形で残そうとしていた。</li> <li>・教師側が「どうやると児童が楽しいか、目指すゴールはどこか」などを工夫できるようになったことで児童の授業に対する取り組みにも変化があったと感じた。</li> <li>・「自分の考えをもてる」児童が増えた。</li> <li>・朝学習によって、読み取り課題に触れる機会が増えた。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「伝える」ことについて、生活場面で対面での対話が希薄になっていることが影響しているのでは。</li> <li>・伝え合って、深める、広がることの良さを感じられてはいない。</li> <li>・タブレット端末の、共有することで考えが広がるという良さは感じたが、「直接伝えればいいのか」という内容の自然なやり取りも、タブレット端末に任せてしまうということがあった。</li> </ul> |
| アンケート結果を受けて | <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語が「好き」が8%増え、「あまり好きではない」8%減った。</li> <li>・感想を伝えることに関して、「たまに伝える」8%増え、「あまり伝えない」が5%減った。</li> <li>・国語を「苦手」と答えた児童の理由の内訳に関して、「考えがもちづらい」が8人減(47人→39人)、「ノートに何を書いたらよいかわからない」が9人減(49人→40人)。</li> <li>・「読むこと」、「考えをもつ」手だては有効であったと考える。</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝えること、言語化することの向上には繋がらなかった。</li> <li>・書くことに関しては、自分の考えをもつことができたが、伝え合って、深める、広がることの良さを感じられてはいない。</li> </ul>                                                                                         |