

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	つないで、つないで、一つのお話準備 伝わるかな、好きな食べ物帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて、考えを深めよう 聞いて、考えを深めよう 部分の組み立て方「湖」(毛)	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例 文の組み立て 部分の組み立て「街角」(毛)	たのしみは 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち 夏のさかり 星空を届けたい 部分の組み立て方「5年生で習った漢字」(硬) 点画のつながりとよみやすさ「ひまわり」(毛)	私と本 星空を届けたい 点 点画のつながりとよみやすさ「ひまわり・ゆずり葉」(硬) 漢字の広場 筆順と点画のつながり 「友情」(毛) 用紙に合った文字の大きさと配列 「俳句や短歌」(毛)	せんねんまんねん 名づけられた葉 いちばん大事なもの インターネットニュースで読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場 やまなし 【資料】イーハトーヴの夢 用紙に合った文字の大きさと配列 「俳句や短歌」(毛)	やまなし 漢字の広場 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えるにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉 狂言「柿山伏」を楽しもう 「鳥獣戯画」を読む 発見、日本文化のみりよく 伝えるって、どういこと? (硬)	「鳥獣戯画」を読む 発見、日本文化のみりよく カンジエ博士の漢字学習の秘伝 ぼくのブック・ウーマン 漢字の広場 伝えるって、どういこと? おすすめのパンプレットを作ろう ことば(硬)	おすすめのパンプレットを作ろう 冬のおとずれ 詩を朗読しようかいしよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化 【コラム】仮名づかい 漢字の広場 書きぞめ「感謝」(毛)	「考える」とは 使える言葉にするために 日本語の特徴 書きぞめ「将来の夢」(毛)	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは 海の命	海の命 漢字の広場 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか 六年生のまとめ「旅立ちの朝」(毛) 今の思いを書き残そう(硬) 私の文字(毛)
社会	(1)わが国の政治のはたらき 大単元の導入 日本国憲法と政治のしくみ	日本国憲法と政治のしくみ わたしたちの願いと政治のはたらき	わたしたちの願いと政治のはたらき (2)日本のあゆみ 大単元の導入 大昔のくらしとくにの統一 天皇を中心とした政治	天皇を中心とした政治 貴族が生み出した新しい文化	武士による政治のはじまり 今に伝わる室町の文化と人々のくらし 戦国の世の統一	戦国の世の統一 武士による政治の安定 江戸の社会と文化・学問	江戸の社会と文化・学問 明治の新しい国づくり	国力の充実をめざす日本と国際社会 アジア・太平洋に広がる戦争	アジア・太平洋に広がる戦争⑤ 新しい日本へのあゆみ④ 【戦争体験者DVDの活用】	新しい日本へのあゆみ 日本の歴史の学習を終えて 大単元導入 日本とつながりの深い国々	(3)世界のなかの日本とわたしたち 日本とつながりの深い国々 世界がかわる問題と日本の役割
算数	対称な図形 文字と式	文字と式 分数×整数、分数÷分数、分数×分数	分数×整数、分数÷分数、分数×分数 分数÷分数 ●分数の倍 ★どんな計算になるのかな 比	比 ★算数で読みとこう 1学期のふくしゅう	拡大図と縮図 データの調べ方	データの調べ方 円の面積 およその面積と体積 ★考える力をのばそう 比例と反比例	比例と反比例 並べ方と組み合わせ方	並べ方と組み合わせ方 ★考える力をのばそう ★算数で読みとこう 2学期のふくしゅう	●データを使って生活を見なおそう ⑥ 算数のしあげ④	算数のしあげ ★算数卒業旅行	★算数卒業旅行
理科	ものの燃え方	ものの燃え方 植物の成長と日光の関わり 体のつくりとはたらき	体のつくりとはたらき 植物の成長と水の関わり	生物と地球環境	月と太陽 水よう液の性質	水よう液の性質 土地のつくりと変化	土地のつくりと変化 てこのはたらき	てこのはたらき	私たちの生活と電気	私たちの生活と電気 かけがえのない地球環境	かけがえのない地球環境
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう 和音のひびきや音の重なりを感じ取る	和音のひびきや音の重なりを感じ取る	曲想の変化を楽しもう	曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう	日本や世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう	みんなで楽しく
図画工作	絵の具スケッチ 音の絵	音の絵 糸から生まれるわたしの空間	くるくるクランク	糸から生まれるわたしの空間 この筆あとどんな空?	使って楽しい焼き物	固まった形から ここから見ると	ここから見ると わたしの大切な風景	私の大切な風景 自然を感じるすてきな場所で	もようから見つけて	版で広がるわたしの思い	合ったらいいなプロジェクト
家庭	生活時間をマネジメント できることを増やしてクッキング	できることを増やしてクッキング クリーン作戦で快適に	できることを増やしてクッキング すずしい住まい方で快適に	衣服の手入れで快適に すずしい住まい方で快適に	ソーイングで生活を豊かに	ソーイングで生活を豊かに	こんだてを工夫して	こんだてを工夫して	共に生きる地域での生活 生活の課題と実践	持続可能な社会のために クリーン作戦で快適に	できることを増やしてクッキング 2年間の学習を中学校へつなげよう
体育	短距離走・リレー 体ほぐしの運動(柔らかな)体育館 体の動きを高める運動(柔らかさ)体育館	短距離走・リレー (体力テスト含む) 陸上運動(投の運動) (体力テスト含む) 鉄棒運動 体づくり運動(体の動きを高める運動)体育館 (体力テスト含む) マット運動体育館	鉄棒運動 水泳運動 マット運動体育館 表現運動①体育館	水泳運動 表現運動体育館	走り高跳び ボール運動(ネット型)体育館 保健(病気の予防)	ハードル走 ボール運動(ベースボール型) ボール運動(ネット型)体育館 保健(病気の予防)	短距離走・リレー (運動会練習含む) 体の動きを高める運動(巧み・力強い) (運動会練習含む) ボール運動(ベースボール型) 跳び箱運動体育館	ボール運動(ベースボール型) 体の動きを高める運動(巧み・力強い) 跳び箱運動体育館	体の動きを高める運動(巧み・力強い) ボール運動(ゴール型サッカー) ボール運動(ゴール型バスケット)体育館 保健(病気の防止) 「防煙教育とがん教育」	ボール運動(ゴール型サッカー) ボール運動(ゴール型バスケット)体育館 保健(病気の防止) 「防煙教育とがん教育」	ボール運動(ゴール型サッカー) 体の動きを高める運動(持続) 保健(病気の予防) 「防煙教育とがん教育」
特別の教科 道徳	ガリエンテーション 「最後ののおくり物」B(7) 「命の旅」D(19)	「気に入らなかつた写真」A(1) 「クジラとプラスチック」D(20) 「恋ちゃんーはじめてのみどり」D(19) 「大きな目標をもってー西山麓」A(5)	「コスモスの花」D(10) 「ぬくもり」A(4) 「ぼくの名前呼んで」C(15) 「手品師」A(2)	「曲げわっぱから伝わるもの」C(17) 「礼儀正しいふるまい」B(9) 「マザーテレサ」D(21)	「私には夢がある」C(13) 「ロレンゾの友達」C(10) 「今度ははぼくの晩」B(7)	「世界人権宣言から学ぼう」C(12) 「子ども会のキャンプ」C(16) 「五十五年目の恩返し」B(8)	「この胸の痛みを」B(11) 「泣き虫」C(13) 「ここを走れば」C(12)	「なれなかつたリレーの選手」A(3) 「命のかがやき」D(19) 「昼休みのコートで」B(11)	「小川造船」A(6) 「「ありがとう」の気持ちを伝える」B(8) 「まどさんからの手紙」D(22)	「六年生の責任って?」C(16) 「「働く」ってどういうこと?」C(14) 「エルトゥール号」C(18)	「「自由」って、何だろう」A(1) 「「サバクトビバッタを追いかけ」(昆虫学者・前野浩郎)」A(6) 「一さいから百さいの夢」D(22)
外国語	This is me!	This is me! My Daily Schedule	My Daily Schedule My Weekend	My Weekend Check Your Steps 1	Check Your Steps 1 Let's see the world.	Let's see the world. Where is it from?	Where is it from? Save the animals.	Save the animals. Check Your Steps 2	My Best Memory	My Best Memory My Future, My Dream	My Future, My Dream Check Your Steps3
総合的な 学習の時間	日本の文化を紹介しよう	日本の文化を紹介しよう たまご祭り	日本の文化を紹介しよう たまご祭り	日光について調べよう 未来に向かって	日光について調べよう 未来に向かって	日光について調べよう 未来に向かって	日光について調べよう 未来に向かって 自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう 未来に向かって	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう 未来に向かって	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう
特別活動	1学期のめあて【学活ア】 委員会活動・クラブ活動【学活ウ】 係活動【ウ】	学級目標【学活ア】 たまご祭り【学活ア】 写真を公開する前に(GIGA)	たまご祭り【学活ア】 ×2 あいさつを工夫しよう【学活】	お楽しみ会の計画・実施【学活ア】	2学期のめあて【学活】 地震と防災【学活】 係活動【学活】 日光移動教室【学活】	クラスの問題【学活】 スポーツフェスティバルを盛り上げよう【学活】 たまご広場【学活ア】	あいさつを工夫しよう【学活】 スポーツフェスティバルを盛り上げよう【学活】 卒業文集【学活】	人権について【学活】 お楽しみ会の計画・実施【学活ア】	3学期のめあて【学活】 係活動【学活】 たまごひろば【学活】	卒業に向けて自分たちにできることを考え、実行しよう【学活】	卒業に向けてできることを実践しよう【学活】 卒業式への参加と心構え【学活】 6年間の振り返り【学活】
人権教育	憲法とわたしたちの暮らし【社会】 最後のおくり物【道徳】 最高学年になって【学活】 短距離走・リレー【体育】 帰り道【国語】	短距離走・リレー【体育】 わたしたちの願いと政治のはたらき【社会】 気に入らなかつた写真【道徳】 短距離走・リレー【体育】 主張と事例【国語】	ぬくもり【道徳】 デジタル機器と私たち【国語】	生物と地球環境【理科】 礼儀正しいふるまい【道徳】	インターネットニュースで読もう【国語】 今に伝わる室町の文化と人々のくらし【社会】 私には夢がある【道徳】 ロレンゾの友達【道徳】 病気の予防【保健】	江戸の社会と文化・学問【社会】 子ども会のキャンプ【道徳】 世界人権宣言から学ぼう【道徳】 たまご広場【学活】 病気の予防【保健】	明治の新しい国づくり【社会】 この胸の痛みを【道徳】	アジア・太平洋に広がる戦争【社会】 昼休みのコートで【道徳】 人権について【学活】	アジア・太平洋に広がる戦争【社会】 共に生きる地域での生活【家庭】 まどさんからの手紙【道徳】	日本とつながりの深い国々【社会】 「働く」ってどういうこと?【道徳】 かけがえのない地球環境【理科】 病気の予防【保健】	地球規模の課題の解決と国際協力【社会】 かけがえのない地球環境【理科】 病気の予防【保健】
プログラミング 教育 情報モラル教育	日本の文化を紹介しよう【総合】 憲法とわたしたちの暮らし【社会】	短距離走・リレー【体育】 主張と事例【国語】 写真を公開する前に(GIGA)【学活】	情報と情報をつなげて伝えるとき【国語】 デジタル機器と私たち【国語】 たまご祭り【総合学活】		日光移動教室【学活】 インターネットニュースで読もう【国語】	たまご広場【学活】	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう【総合】	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう【総合】	私たちの生活と電気【理科】 データを使って生活を見なおそう【算数】	日本とつながりの深い国々【社会】	世界がかわる問題と日本の役割【社会】 6年間の振り返り【学活】