

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しょうかい 読めてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 書いて、書いて、書いてみよう 1 いつも気をつけよう(毛・タブレット)	書いて、書いて、書いてみよう 見立てる 言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果 敬語 日常を十七音で 2 漢字の組み立て(毛・硬)	漢字の広場 古典の世界 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン 同じ読みの漢字 夏の夜 作家で広げる私たちの読書メモ 3 書くときの速さ(硬筆)	作家で広げるわたしたちの読書 メモ どちらを選びますか 新聞を読む 文章に説得力をもたせるには 4 字の(毛)	かほちやのつるか われは草なり 漢字の広場 たすねびと 漢字の広場 方言と共通語 秋と夕 5 字の形(毛)	よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときに 浦島太郎 和語・漢語・外来語 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 6 字の形(硬) 文字の配列(毛)	固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ガンジー博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字の広場 やなせたかし アンパンマンの勇氣 7 文字の配列(毛)	古典の世界(二) やなせたかし アンパンマンの勇氣 あなは、どう考える 冬の朝 言葉でスケッチ 8 文字の配列(硬)	好きな詩のよさを伝えよう 熟語の読み方 漢字の広場 想像力のスイッチを入れよう 9 書きぞめ(毛)	履谷語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする 10 5年生のまとめ(毛)	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン 漢字の広場 5年生をふり返って 11 6年生を送る会に向けて(硬・毛)
社会	日本の国土とわたしたちの暮らし 1 日本の国土と世界の国々 2 国土の気候と地形の特色 3 自然条件と人々の暮らし	3 自然条件と人々の暮らし	3 自然条件と人々の暮らし 未来を支える食料生産 1 米づくりのさかんな地域 2 水産業のさかんな地域	2 水産業のさかんな地域 (せんたく)野菜・果物づくり、肉牛飼育のさかんな地域 3 これからの食料生産	未来をつくり出す工業生産 1 自動車の生産にはげむ人々 未来をつくり出す工業生産 1 自動車の生産にはげむ人々	未来をつくり出す工業生産 1 自動車の生産にはげむ人々 (せんたく)製鉄にたずさわる人々 石油の加工にたずさわる人々 2 日本の工業生産と貿易・運輸	3 日本の工業生産の今と未来	未来とつながる情報 1 情報を伝える人々とわたしたち (せんたく)新聞社のはたらきとわたしたちの暮らし	2 暮らしと産業を愛する情報通信技術 国土の自然とともに生きる 1 自然災害とともに生きる	国土の自然とともに生きる 1 自然災害とともに生きる 2 森林とともに生きる	2 森林とともに生きる 3 環境をともに守る ※消費者教育DVD活用
算数	整数と小数 直方体や立方体の体積	直方体や立方体の体積 比例 小数のかけ算 小数のわり算	小数のわり算 ●小数の倍 ★どんな計算になるのかな 合同な図形	合同な図形 図形の角 1学期のふくしゅう	偶数と奇数、倍数と約数 分数と小数、整数の関係	分数と小数、整数の関係 ★考える力をのばそう ★算数で読みたい 分数のたし算とひき算	平均⑦ 単位量あたりの大きさ	単位量あたりの大きさ 四角形と三角形の面積 割合	割合 帯グラフと円グラフ	帯グラフと円グラフ 変わり方調べ 正多角形と円周の長さ 角柱と円柱	角柱と円柱 ★考える力をのばそう ★算数で読みたい ★5年のふくしゅう
理科	1. 天気と情報 天気の変化	2. 生命のつながり 植物の発芽と成長	3. 生命のつながり メダカのたんじょう	4. 天気と情報 台風と防災 ◎自由研究	5. 生命のつながり 植物の実や種子の働き	6. 流れる水のはたらきと土地の変化	7. もののとけ方	7. もののとけ方 8. ふりこの動き	8. ふりこの動き 9. 電磁石の性質	9. 電磁石の性質 10. 生命のつながり 人のたんじょう	10. 生命のつながり 人のたんじょう 5年の復習
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	音の重なりを感じ取ろう	音の重なりを感じ取ろう いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽との関わりを味わおう	日本の音楽に親しまおう	思いを表現に生かそう	みんなで楽しく
図画工作	心のもよう	感じたことを伝え合う 形に命をふきこんで	あんなところがこんなところに 糸のこヌイスイ	糸のこヌイスイ	あの時あの場所 わたしの思い	水から発見 こころいい! のぞいてみると	光と場所のハーモニー 笑顔が生まれるしかけ	美しく立つはり金	形から生まれるすてきな明かり 消してかく	消してかく ほり進めてて塗り重ねて	ほり進めてて塗り重ねて
家庭	学んで変わるよわたしたち 毎日の生活を見つめてみよう ソーイングははじめの一步	ソーイングはじめの一步 クッキングはじめの一步	ソーイングはじめの一步 クッキングはじめの一步 整理整頓で快適に	クッキングはじめの一步 整理整頓で快適に できるよ、家庭の仕事	ミシンで楽しくソーイング	ミシンで楽しくソーイング	ミシンで楽しくソーイング 食べて元気に	食べて元気に 着方の工夫で快適に 暖かい住まい方で快適に	着方の工夫で快適に 生活を支えるお金と物	ミシンで楽しくソーイング 生活を支えるお金と物	いっしょにほっとタイム
体育	短距離走・リレー 体まぐしの運動体育館 体の動きを高める運動(柔らかさ)体育館	短距離走・リレー (体力テスト含む) 陸上運動(投の運動) (体力テスト含む) 体の動きを高める運動体育館 (体力テスト含む) マット運動体育館	鉄棒運動 水泳運動 マット運動体育館	水泳運動 心の健康(保) ※SOSの出し方DVD活用	走り幅跳び ボール運動(ネット型)体育館 けがの防止(保)	ハードル走 ボール運動(ベースボール型) ボール運動(ネット型)体育館 けがの防止(保)	短距離走・リレー (運動会練習含む) 体の動きを高める運動 (運動会練習含む) ボール運動(ベースボール型) 跳び箱運動体育館	ボール運動(ベースボール型) 体の動きを高める運動(巧み・力強い) ボール運動(ゴール型サッカー) ボール運動(ゴール型バスケット)体育館 跳び箱運動体育館	体の動きを高める運動(巧み・力強い) ボール運動(ゴール型サッカー) ボール運動(ゴール型バスケット)体育館 表現運動体育館	ボール運動(ゴール型サッカー) ボール運動(ゴール型バスケット)体育館 表現運動体育館	ボール運動(ゴール型サッカー) 体の動きを高める運動(持続) 表現運動体育館
特別の教科 道徳	オリエンテーション 「夢を実現するためには」A-(5) おばあちゃんからもらった命D-(19)	マークが伝えるものB-(7) わたしは飼育委員C-(16) すれちがいB-(11) あいさつつてB-(9)	千羽づるA-(2) お客様C-(12) 宇宙から見たものD-(21) プランコ乗りとピエロB-(11)	真の看護を求めて-ナイチンゲール B-(6) いこいの広場A-(1) ひとふみ十年D-(20)	どうすればいいのだろうC-(13) ケンタの役割C-(16) 最後のコンサートD-(19)	小さな国際親善大使C-(18) 流行おくれA-(3) クールボランティアC-(14)	友のしょうぞう画B-(10) 祖母のりんごC-(15) 自分らしさを見つめようA-(4)	命の詩-電池が切れるまで-D-(19) おおきき、ありがとうC-(17) 水がわたる橋-通潤橋-B-(8)	うばわれた自由A-(1) 道案内B-(7) 曲げわっぱから伝わるものC-(17)	ドッジボール対決B-(10) 自分の身は自分で守るA-(3) 世界最強の車いすテニスプレーヤー-国枝慎吾A-(5)	公園のきまりを作ろうC-(12) アンパンマンがくれたものD-(22) 同じでちがうD-(19)
外国語	Hello, friends.	Hello, friends. Happy birthday!	Happy birthday! Can you play dodgeball?	Can you play dodgeball?	Check Your Steps1 Who is this?	Who is this? Let's go to the zoo.	Let's go to the zoo. At a restaurant.	At a restaurant. Check Your Steps2	Welcome to Japan.	Welcome to Japan. Who is your hero?	Who is your hero? Check Your Steps
総合的な 学習の時間	お米を育てよう オリエンテーション 稲作を知ろう たまごまつり	お米を育てよう 稲作を知ろう 共に生きる～特別支援学校と交流しよう～ たまごまつり	お米を育てよう お米について調べよう 共に生きる～特別支援学校と交流しよう～ たまごまつり	お米を育てよう お米について調べよう 八ヶ岳の自然を調べよう	八ヶ岳の自然を調べよう お米について調べよう	八ヶ岳の自然を調べよう お米を収穫しよう 共に生きる～特別支援学校と交流しよう～	共に生きる～特別支援学校と交流しよう～ 音楽で世界旅行 八ヶ岳の自然を調べよう	音楽で世界旅行 八ヶ岳の自然を調べよう	「共に生きる」～特別支援学校と交流しよう～	「共に生きる」～バリアフリーについて～	「共に生きる」～バリアフリーについて～
特別活動	係活動【学活】 委員会・クラブ活動【学活ウ】 安全な避難【学活】	学級目標【学活ア】 たまごまつり【学活】	図書室を利用しよう【学活】 たまごまつり【学活】 あいさつについて考えよう【学活】	お楽しみ会【学活】 自分と相手の違い(GIGA)【学活】 実行委員【学活】 地震と防災【学活】	2学期のめあて【学活】 係活動を考えよう【学活】 1学期振り返り【学活】	学級のよさを見直そう【学活】 掃除について【学活】 八ヶ岳を成功させよう【学活】	使いすぎないかな(GIGA)【学活】 あいさつについて考えよう【学活】 運動会を盛り上げよう【学活】	人権について【学活】 お楽しみ会【学活】 冬休みの生活【学活】	3学期めあて【学活】 係活動【学活】 たまごひろば【学活】	話し合い【学活】 送る会②【学活】 学級スポーツ大会をしよう【学活】	卒業式【学活】 1年間の振り返り【学活】 進級お祝い会【学活】
人権教育	銀色の裏地【国語】 おばあちゃんからもらった命【道徳】 短距離・リレー【体育】 お米を育てよう【総合】 ALITの交流【外国語】 委員会・クラブ活動【学活】	「クラスめあてを決めよう!」【特別活動】 マット運動【体育】 すれちがい【道徳】 書いて、書いて、書いてみよう【国語】	お客様【道徳】 マット運動【体育】 体力テスト【特別活動】	お楽しみ会【学活】 いこいの広場【道徳】 できるよ家庭の仕事【家庭科】	たすねびと【国語】 たまごひろば【学活】 八ヶ岳の自然を調べよう【総合】 どうすればいいのだろう【道徳】	小さな国際親善大使【道徳】 たまごひろば【特別活動】 ボール運動【体育】	友のしょうぞう画【道徳】 ユニセフ募金【特別活動】	未来とつながる情報【社会】 命の詩-電池が切れるまで【道徳】	うばわれた自由【道徳】 たまごひろば【特別活動】 共に生きる【総合】	人のたんじょう【理科】 ドッジボール対決【道徳】 ボール運動【体育】 送る会②【特別活動】 よりよい学校生活のために【コラム】意見が対立したときに【国語】	いっしょにほっとタイム【家庭】 1年の振り返り【特別活動】 同じでちがう【道徳】 「子ども未来科」で何をする【国語】
プログラミング教育 情報モラル教育	クッキングはじめの一步【家庭科】	生命のつながり【理科】 植物の発芽と成長【理科】	心の健康【保健】 みんなが使いやすいデザイン【国語】	自分と相手の違い(GIGA)【学活】 1学期振り返り【学活】	偶数と奇数、倍数と約数【算数】 自動車の生産にはげむ人々【社会】 八ヶ岳の自然を調べよう【総合】	よりよい学校生活のために【コラム】意見が対立したときに【国語】	日本の工業生産の今と未来【社会】 使いすぎないかな(GIGA)【学活】	単位量あたりの大きさ【算数】 情報を伝える人々とわたしたち【社会】	想像力のスイッチを入れよう【国語】	正多角形と円周の長さ【算数】 電磁石の性質【理科】 生活を支えるお金と物【家庭】	