

令和8年度 教科等年間指導計画

調布市立多摩川小学校 第4学年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	力を合わせてはらばらに① 春のうた① なりきって書く① 思いやりをデザイン 白いぼし⑤ 図書館の達人になろう② 漢字辞典を使う② 漢字の広場② 聞き取りメモのくふう【コラム】話し方や聞き方からつたわること⑤ 点画の種類②(毛)	カンジーはかせの都道府県の旅① 漢字の広場② 思いやりをデザイン アップルーズで伝える 【じょうほう】考えと例⑧ お礼の気持ちを伝えよう④ 漢字の広場② 部分の組み立て方「左右」②(毛) 部分の組み立て方「上下」②(毛)	一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう 【じょうほう】要約するとき 新聞を作ろう【コラム】アンケート調査のしかた カンジーはかせの都道府県の旅 筆順と字形(毛)	夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 画の方向(毛)	忘れ物 ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを認もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう カンジーはかせの都道府県の旅 聞き取りメモのくふう【コラム】話し方や聞き方からつたわること⑤ 平かな(折れ)(毛)	んきつね 【コラム】言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには ノートの達人になろう(硬) ことば(硬)	クラスみんなで決めるには 未来につながる工芸品 工芸品のみりよく伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう 漢字の広場 漢字どうしの大きさ(毛)	女信のかへ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 書きぞめ(毛)	自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場 風船でうちゅうへ 書きぞめ(毛)	風船でうちゅうへ つなぐに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊 学習のまとめ(毛)	調べて話そう、生活調査隊 スワレイクのほりりで 漢字の広場 四年生をふり返って 学習のまとめ(毛)
社会	わたしたちの東京都の様子 1 都道府県をしらべよう～ 東京都の様子～ 住みよいくらしをつくる 1 水はどこから	住みよいくらしをつくる 1 水はどこから	住みよいくらしをつくる 1 水はどこから 2 ごみの処理と再利用	住みよいくらしをつくる 2 ごみの処理と再利用	自然災害から人々を守る 1 水害からくらしを守る	1 水害からくらしを守る 東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 1 受けつがれる祭り	東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 1 受けつがれる祭り 2 とどけよう命の水	東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 2 とどけよう命の水 東京都の特色ある地域の様子 1 染め物のさかんな新宿区	東京都の特色ある地域の様子 1 染め物のさかんな新宿区 2 世界とつながる大田区	東京都の特色ある地域の様子 2 世界とつながる大田区 3 ゆたかな自然を守り生かす小笠原村	東京都の特色ある地域の様子 3 ゆたかな自然を守り生かす小笠原村
算数	大きい数のしくみ 折れ線グラフと表	折れ線グラフと表 わり算の筆算(1) 角の大きさ	角の大きさ 小数のしくみ	小数のしくみ ★考える力をのぼそう そろばん 1学期のふくしゅう	わり算の筆算(2) 倍の見方	倍の見方 がい数の使い方と表し方 ★算数で読みとこう 計算のきまり 垂直、平行と四角形	垂直、平行と四角形 分数	分数 変わり方調べ 2学期のふくしゅう	面積のくらべ方と表し方 小数のかけ算とわり算	小数のかけ算とわり算 直方体と立方体 ★考える力をのぼそう ★算数で読みとこう ★4年生のふくしゅう	直方体と立方体 ★考える力をのぼそう ★算数で読みとこう ★4年生のふくしゅう
理科	春の始まり 天気と気温 春	春 電池のはたらき	電池のはたらき とじこめた空気や水	夏 星の明るさや色	夏の終わり 雨水のゆくえ	雨水のゆくえ 月と星の位置の変化 わたしたちの体と運動	わたしたちの体と運動 秋	ものの温度と体積 冬の星	冬の星 もののあたたまり方	もののあたたまり方 すがたを変える水	すがたを変える水 春のおどずれ
音楽	音楽で心の輪を広げよう	歌声のひびきを感じ取ろう	歌声のひびきを感じ取ろう いろいろなリズムを感じ取ろう	ちいさくに伝わる音楽に親しもう	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	せんりつのとくちょうを感じ取ろう せんりつと重なりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを楽しもう	いろいろな音のひびきを楽しもう	日本の音楽でつながろう	思いを音楽で表そう	思いを音楽で表そう みんなであそぶ
図画工作	みつけよう 感じよう 形と色のいい感じ まどをのぞいて	絵の具でゆめもよう	光のさし込む絵 コロコロガーレ	コロコロガーレ	まぼろしの花 体でかんじよう	のこぎりギコギコ 光とかげから生まれる形	おもしろだんボールボックス	ねん土の板を立ち上げて 幸せを運ぶカード	組んで立ててつなぐぐんぐん ほってすてて見つけて	ほってすてて見つけて ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物 写真をとったら見えてきた	ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物 写真をとったら見えてきた
体育	かけっこ・リレー 体ほぐしの運動(移動) 多様な動きをつくる運動(移動・組み合わせ) 体育館	かけっこ・リレー(体カテスト含む) 走・跳の運動(投の運動)(体カテスト含む) 鉄棒運動 マット運動(移動) 多様な動きをつくる運動(体カテスト含む) 体育館	鉄棒運動 水泳運動 マット運動(移動) 表現運動(移動) 体育館	水泳運動 表現運動(移動) 体育館	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動(バランス・組み合わせ) 高跳び ネット型ゲーム(キャッチパレーボール) 体育館 体の発育・発達(保)	高跳び 小型ハードル走 多様な動きをつくる運動(運動会練習含む) ネット型ゲーム(キャッチパレーボール) 体育館 体の発育・発達(保)	小型ハードル走 かけっこ・リレー(運動会練習含む) ベースボール型ゲーム 多様な動きをつくる運動(用具・組み合わせ) 体育館	ベースボール型ゲーム 多様な動きをつくる運動(用具・組み合わせ) 体育館	多様な動きをつくる運動(用具・組み合わせ) ゴール型ゲーム(ラインサッカー) ゴール型ゲーム(ラインサッカー) 跳び箱運動(移動) 体育館	ゴール型ゲーム(ラインサッカー) ゴール型ゲーム(ポートボール) 跳び箱運動(移動) 体育館	ゴール型ゲーム(ポートボール) 多様な動きをつくる運動(力試し・組み合わせ)
特別の教科 道徳	「道徳が始まるよ」 「目覚まし時計」A(3) 「土曜日の学校」B(8) 「思いやりとは」B(6)	「正直」五十円分A(2) 「絵はがきと切手」B(9) 心を通わそう 「みんな、待っているよ」C(15)	「心のシーズン」A(1) 「学級会での出来事」B(10) 「生きていけるし」D(18)「いのちをつなぐ岬」C(19)	「このままにしていたら」C(11) 「みんな同じだったら」A(4) 「まあ、いいか」A(3)	「なみえさんへ」B(7) 「つまらなかったら」B(10) 「わたしたちの校歌」C(15)	「決めつけていないかな」B(12) 「祭日だいこ」C(16) 「琵琶湖のごみ拾い」C(13)	「スーパーモンスターカード」A(1) 「雨のバス停留所」C(11) 「泣いた赤おに」B(9)	「生き物と機械」D(18) 「年賀状に書いたゆめ」A(5) 「ちょっと待ってよ」C(12)	「思いやりのかたち」B(6) 「花さき山」D(20) 「梨の実＝アンリ＝ファーブル」A(4)	「空からの目線」A(4) 「わたしの大切なもの」D(17) 「おじいちゃんのごらくらく」D(18)	「ブラッドレーのせい求書」C(14) 「神戸のふっこうは、ぼくらの手で」C(13) 「朝が来ると」B(7)
外国語活動	Hello, world! Let's play cards.	Let's play cards. I like Mondays.	I like Mondays. What time is it?	What time is it? Do you have a pen?	Do you have a pen?	Alphabet	Alphabet What do you want?	What do you want?	This is my favorite place.	This is my favorite place. This is my day.	This is my day.
総合的な学習 の時間	地域安全マップを作ろう たまごまつり	地域安全マップを作ろう たまごまつり	地域安全マップを作ろう たまごまつり	地域安全マップを作ろう	進め！多摩川探検隊	進め！多摩川探検隊	進め！多摩川探検隊	進め！多摩川探検隊	外国とのつながりを調べよう	外国とのつながりを調べよう	外国とのつながりを調べよう
特別活動	4年生になって 係の活動を決めよう 地震災害等の際の安全な避難	社会の変化と情報(GIGA) クラスのめあてを決めよう たまごまつり	たまごまつり あいさつ運動	休み時間の過ごし方 お楽しみ会の計画を立てよう お楽しみ会をしよう	2学期のめあてをもとう 係を決めよう 地震と防災 給食の約束	たまごまつり 遊びを考えよう 使いすぎないかな(GIGA) 運動会を盛り上げよう	学級の良さや問題点をみな おそう 電車、バス内での安全な過ごし方 あいさつ運動	いじめをなくそう集会 お楽しみ会をしよう 冬休みの安全な過ごし方	3学期のめあてをもとう 係を決めよう 2年生と楽しくたまごまつりを楽しもう	安全のための施設利用 6年生を送る会を成功させよう クラスの1年間を振り返ろう	けがをしないために 進級お祝い会の計画を立てよう 進級お祝い会をしよう
人権教育	「短距離・リレー」【体育】 「世界に一つだけの花」【道徳】	「短距離・リレー」【体育】 「思いやりとは」【道徳】 「住みよいくらしをつくる」【社会】	「住みよいくらしをつくる」【社会】 「生きていけるし」【道徳】 「ひとりぼっちのYちゃん」【道徳】	「住みよいくらしをつくる」【社会】 「いのちをつなぐ岬」【道徳】	「自然災害から人々を守る」【社会】 「地域安全マップを作ろう」【総合】 「つまらなかったら」【道徳】	「土曜日の学校」【道徳】 「地域安全マップを作ろう」【総合】 「弟のふる入れ」【道徳】 「生き物と機械」【道徳】	「読書発表会をしよう」【国語】 「地域安全マップを作ろう」【総合】 「雨のバス停留所」【道徳】 「ちょっと待ってよ」【道徳】	「ベースボール型ゲーム」【体育】 「わたしの大切なもの」【道徳】	「『便利』ということ」【国語】 「外国とのつながりを見つけてよう」【総合】 「花さき山」【道徳】	「体の発育・発達」【体育】 「外国とのつながりを見つけてよう」【総合】 「みんなながって、みんないい」【道徳】	「外国とのつながりを見つけてよう」【総合】 「朝が来ると」【道徳】
プログラミング教育 情報モラル教育	点画の種類【国語】	マット運動【体育】 社会の変化と情報【学活】 (GIGA)	とじこめた空気や水【理科】	上手に使うタブレット【総合】	言葉を分類しよう【国語】	小型ハードル走【体育】 使いすぎないかな【学活】 (GIGA)	垂直、平行と四角形【算数】 地域安全マップを作ろう【総合】	上手に使うタブレット【総合】	外国とのつながりを見つけてよう【総合】	外国とのつながりを見つけてよう【総合】	調べて話そう、生活調査隊【国語】