

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	よく聞いて、じこしようかい どきん わたしのさいごうの一日 登場人物の気持ちをたしかめ、 そうぞうしたことをつたえ合おう 「春風をたどって」 図書館たんていだん 国語辞典を使う 漢字の広場1 春のくらし 書写のやくそく(毛) は先の向きとじくのかたむき(毛)	もつと知りたい、友だちのこと 漢字の音と訓 漢字の広場2 ましまりをとらえて読み、かんそう を話そう「文様」「こまを楽しむ」 【じょうほう】「全体と中心」 漢字の広場3 点画のしゅい(毛) 「横画」『二』(毛)	相手に分かりやすいように、あんな ないの手紙を書こう 気持ちをこ めて、「来てください」 登場人物のへんかに気をつけて 読み、すきな場面について話し 合おう「まいごのかぎ」 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 【じょうほう】引用するとき つたえたいことをはっきりさせて、 ほうこくする文章を書こう「仕事の くふう、見つけたよ」 「たて画」『土』(毛)	夏のくらし 本はただち本で知ったことをクイ ズにしよう「鳥になったきょうりゅう の話」 「おれ」『日』(毛) 小筆で書いてみよう 書写広げたい①(国語)(硬)	「わたしと小鳥とすずと」夕日が せなかなをおしてくる」 こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 場面をくらべながら読み、感想を 書こう「ちいちゃんのかげおくり」 書写広げたい②(国語)(硬) 力の入れ方(毛) 「左はらい」「右はらい」『木』(毛)	場面をくらべながら読み、感想を 書こう「ちいちゃんのかげおくり」 (続き) 修飾語を使って書こう 秋のくらし 進行にそって、はんで話し合おう 「おすすめの一さつを決めよう」 ローマ字 「点」「はね」『小』(毛) 「曲がり」『元』(毛)	れいの書かれ方に気をつけて読 み、それをいかして書こう「すが たをかえる大豆」食べ物のひみ つを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場4 ローマ字 ことば(硬) 平かな(丸み)『つり』(毛) 部分の組み立て方(硬)	登場人物の行動や気持ちをとら えて、えらんだ民話をしようかい しよう「三年とうげ」 漢字の広場5 つを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場4 ローマ字 ことば(硬) 平かな(丸み)『つり』(毛) 部分の組み立て方(硬)	詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場5 読んで考えたことをつたえ合おう 「ありの行列」 書きぞめ『正月』(毛)	読んで考えたことをつたえ合おう 「ありの行列」 つたわる言葉で表そう 書き表し方をくふうして、物語を 書こう「たから島のぼうけん」 漢字の広場6 三年生をふり返って 三年生のまとめ①②『水玉』(毛)	つたえたいことを、理由をあげて 話そう「お気に入りの場所、教え ます」 登場人物について考えたことを、 つたえ合おう「モチモチの木」 漢字の広場6 三年生をふり返って 【もっと知りたい】全国筆・紙・す み・すずりマップ(毛)
社会	わたしたちの調布市の様子	わたしたちの調布市の様子	わたしたちの調布市の様子 火事から地域の安全を守る	火事から地域の安全を守る	事故から地域の安全を守る 調布市の農家の仕事	調布市の農家の仕事	調布市の農家の仕事 わたしたちのくらしとお店の仕事	わたしたちのくらしとお店の仕事	調布市のうつつりかわり	調布市のうつつりかわり	調布市のうつつりかわり
算数	かけ算 時ごとと時間のもつめ方	時ごとと時間のもつめ方 わり算 たし算とひき算の筆算	たし算とひき算の筆算 ★考える力をのぼそう 長いものの長さはかり方と表し 方 ぼうグラフと表	暗算 1学期の復習	あまりのあるわり算 大きい数のしくみ	大きい数のしくみ かけ算のひつ算(1) 大きな数のわり算、分数とわり算 ★どんな計算になるのかな 円と球	円と球 小数	小数 重さのたんいとはかり方	分数 □を使った式	かけ算のひつ算(2) ●倍の計算 三角形と角	三角形と角 ●そろばん ★考える力をのぼそう 3年生のふくしゅう
理科	1しぜんのかんさつ 2植物の育ち方[1] たねまき	2植物の育ち方[1] たねまき 3こん虫の育ち方 ゴムと風のはたらき	3こん虫の育ち方 植物の育ち方[2] 葉がふえたころ ゴムと風のはたらき	ゴムと風のはたらき	5音のふしぎ 植物の育ち方[3] 花 6動物のすみか	6動物のすみか 植物の育ち方[4] 花がさいた後 7地面のようすと太陽	7地面のようすと太陽 8太陽の光	8太陽の光 9電気の通り道	9電気の通り道 10じしゃくのふしぎ	10じしゃくのふしぎ 11ものの重さ	11ものの重さ ◎おもちゃショーを開こう！
音楽	音楽で心をつなげよう	音楽で心をつなげよう 歌って音の高さをかんじ取ろう	リコーダーのひびきに親しもう	リコーダーのひびきに親しもう 拍にのってリズムをかんじとろう	拍にのってリズムをかんじとろう	拍にのってリズムをかんじとろう せんりつのとくちようをかんじとろう せんりつのとくちようをかんじとろう	せんりつのとくちようをかんじとろう せんりつのとくちようをかんじとろう	せんりつのとくちようをかんじとろう いろいろな音のひびきに親しもう	いろいろな音のひびきに親しもう	ちいきにつたわる音楽でつなご う 思いを音楽で表そう	思いを音楽で表そう
図画工作	かいて見つけるわたしのすきなも の絵の具+水+ふで=いいかん じ!	うごいて楽しいわりピンワールド ことばから思いうかべて	ここが住みか ねん土マイタウン 立ち上がった絵の世界	立ち上がった絵の世界	土をかんじて あの日あの時の気持ち	切ってかき出しくつつけて 空きようきのへんしん	クミクミックス いろいろつして	だんボールの形をかえて これでかきたい	ひもでつないで トントンどんどんくぎうって	顔を出したらなんだかワクワク マグネットマジック	マグネットマジック 絵を見て話そう
体育	小型ハードル走 体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動(移動)	かけっこ・リレー(体力テスト含 む) 走・跳の運動(投の運動)(体力 テスト含む) 鉄棒運動マット運動 多様な動きをつくる運動(体力テ スト含む)	鉄棒 水泳運動 マット運動 表現運動	水泳運動 表現運動	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動(バラン ス) 幅跳び ネット型ゲーム(プレルボール) 保健:健康な生活	幅跳び かけっこ・リレー 多様な動きをつくる運動(運動会 練習含む) ネット型ゲーム(プレルボール) 保健:健康な生活	ベースボール型ゲーム(キック ベース) かけっこ・リレー(運動会練習含 む) 多様な動きをつくる運動(用具)	ベースボール型ゲーム(キック ベース) 多様な動きをつくる運動(用具)	多様な動きをつくる運動(用具) ゴール型ゲーム(ラインサッカー) ゴール型ゲーム(障地を取り合う ゲーム) 跳び箱運動	ゴール型ゲーム(ラインサッカー) ゴール型ゲーム(障地を取り合う ゲーム) 跳び箱運動	ゴール型ゲーム(障地を取り合う ゲーム) 多様な動きをつくる運動(力試 し・組み合わせ)
特別の教科 道徳	オリエンテーション 「きらきらカード」C(15) 「あいさつ名人」B(8)	「日曜日の公園で」B(10) 「道夫とぼく」C(12) 「よこれた絵」A(2)	「友だち風」B(9) 「教えてあげる?持てあげる?」いじめ防 止B(6) 「やめられない」 「マリーゴールド」C(13)	「生きている仲間」D(11) 「ヤゴきゆう出大作戦」D19 「目の前は青空」A(9) 「たてわりはんそうじ」B(10)	「大切なものは何ですか」D(15) 「黄金の魚」A(3) 「三人の仕事」C(13)	「きまりのない国」C(11) 「三年元気組」A(4) 「言わなきゃ」A(1)	「なおとからのしつもん」C(12) 「モンたんとケロきち」A(3) 「とくじーのおまじない」B(7)	「ふろしき」C(16) 「まわりを見つめて」D(20) 「マサラップ」C(17)	「親切がいっぱい」B(6) 「わたしらしさをのぼすために」 A(4) 「学校のぶどう」C(15)	「ボールのきまり」C(11) 「よわむし太郎」A(1) 「漢字に思いをこめて」C(14)	「ありがとうの気持ちをこめて」B(7) 「ヌチヌチグスージ(命の祭り)」D(18) 「スーパーパティシエ物語」A(5) (1年間の振り返り)
外国語活動	Unite 1 Hello! Unite 2 How are you?	Unite 2 How are you? Unite 3 How many?	Unite 3 How many? Unite 4 I like blue.	Unite 4 I like blue. Unite 5 What do you like?	Unite 5 What do you like? Unite 6 ALPHABET	Unite 6 ALPHABET	Unite 7 This is for you.	Unite 7 This is for you. What's this?	Unite 8 What's this?	Unite 8 What's this? Unite 9 Who are you? ～In the Autumn Forest～	Unite 9 Who are you? ～In the Autumn Forest～
総合的な学習 の時間	総合的な学習の時間オリエン テーション 生きものはかせになろう	生きものはかせになろう 学習発表会をしよう	生きものはかせになろう 学習発表会をしよう	生きものはかせになろう タブレットを使ってみよう	多様な人々と共に生きる	多様な人々と共に生きる	多様な人々と共に生きる	多様な人々と共に生きる プログラミングをしよう	調布の未来をデザインしよう	調布の未来をデザインしよう	調布の未来をデザインしよう SNSルールについて考えよう
特別活動	3年生になって 地震災等のときの安全な避難 クラスのめあてを決めよう	係をきめよう たんまつを上手に活用(GIGA) たまっこまつり	たまっこまつり あいさつを工夫しよう	休み時間の過ごし方 お楽しみ会をしよう 夏休みの安全な過ごし方	2学期のめあてをもちょう 係を決めよう 地震と防災 学級の良さや問題点をみなおそ う	電車バス内での安全な過ごし方 たまっこひろばで5年生と仲良し になろう 運動会を盛り上げよう	人権ってなに? お楽しみ会の計画を考えよう あいさつを工夫しよう	使いすぎでないかな(GIGA) お楽しみ会をしよう 冬休みの安全な過ごし方	3学期のめあてをもちょう 係を決めよう 掃除について考えよう	自分と相手の違い(GIGA) 6年生を送る会を成功させよう 進級お祝い会の計画を立てよう	1年間を振り返ろう 進級お祝い会をしよう 春休みの安全な過ごし方
人権教育	しぜんのかんさつ【理科】 あいさつ名人【道徳】 生きものはかせになろう【総合】 3年生になって【特別活動】	道夫とぼく【道徳】 日曜日の公園で【道徳】 生きものはかせになろう【総合】 周りの人をたいせつにした行動 (遠足) 5年生と交流(スポーツテスト)	植物の育ち方【理科】 生きものはかせになろう【総合】 教えてあげる?持てあげる? 【道徳】 ふれあい月間 あいさつ運動	ヤゴ救出大作戦【道徳】 生きものはかせになろう【総合】 お楽しみ会をしよう【特別活動】 タブレットを使ってみよう【総合】	2学期のめあてをきめよう【特別 活動】 大切なものは何ですか【道徳】 多様な人々と共に生きる【総合】	多様な人々と共に生きる【総合】	調布市の農家の仕事【社会】 多様な人々と共に生きる【総合】 ふれあい月間 あいさつを工夫しよう【特別活動】 人権ってなに?【特別活動】	調布市の未来をデザインしよう 【総合】 わたしらしさを伸ばすために【道 徳】 学校のぶどう【道徳①】 5年生と交流(たまっこひろば) 3学期のめあてをきめよう【特別 活動】	調布市の未来をデザインしよう 【総合】 6年生を送る会を成功させよう 【特別活動①】 ふれあい月間	調布市の未来をデザインしよう 【総合】 6年生を送る会を成功させよう 【特別活動②】	ありがとうの気持ちをこめて・ ヌチヌチグスージのいのちのまつり 【道徳】 調布市の未来をデザインしよう 【総合】 進級をお祝い会をしよう【特別活 動②】
プログラミング教育 情報モラル教育	わたしたちの調布市の様子【社 会】	わたしたちの調布市の様子【社 会】 たんまつを上手に活用(GIGA) 【学活】	わたしたちの調布市の様子【社 会】 「やめられない」【道徳】 引用するとき【国語】	タブレットを使ってみよう【総合】	多様な人々と生きる【総合】	多様な人々と生きる【総合】 「きまりのない国」【道徳】 ローマ字【国語】	多様な人々と生きる【総合】 ローマ字【国語】 食べ物のひみつを教えます【国 語】	多様な人々と生きる【総合】 プログラミングをしよう【総合】 使いすぎでないかな【学活】 (GIGA)	調布市のうつつりかわり【社会】 ありの行列【国語】	調布市のうつつりかわり【社会】 自分と相手の違い【学活】 (GIGA)	SNSルールについて考えよう【総 合】 調布市のうつつりかわり【社会】