

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	じゅんばんにならぼう 絵を見てかこう ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな 字を書くしせい(硬) えんぴつのもち方(硬) 書しゃの学しゅうばめん(硬)	ともだちはどこかな 声の出し方に気をつけよう たんぼほのちえ じゅんじょ かんざつ名人になろう 書きじゅん(硬) 点と画の名前(硬)	いなほの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 スイミー かん字のひろば1 メモをとるとき こんなもの見つけたよ 丸、点、かぎ あつたらしいな、こんなもの 点や画の間(硬) 画の長さ(硬) 画のつき方と交わり方(硬)	あつたらしいな、こんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしようかい しょう・ミリーのすてきなぼうし ことば(硬) 書しゃを広げたい1(硬)	雨のうた ことばでみちあんない、みの 回りのものを読もう 書いたら、見直そう かん字のひろば2 どうぶつ園のじゅうい かつか なほのひろば ことばあそびをしよう 「はらい」のほうこう(硬) 「おれ」のほうこう(硬)	なかまのことばとかん字 かん字のひろば3 お手紙 主語と述語に気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい そうだんにのってください 「そり」のほうこう(硬) 水ふでで書いてみよう(硬)	そうだんにのってください 紙コップ花火の作り方・おも ちゃの作り方をせつめいしよ にたいみのことば、ほんたい のいみのことば せかいーの話 かん字のひろば4 みきのたからもの 「点」のほうこう(硬) 水ふでで書いてみよう(硬)	みきのたからもの お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい 2学期のふくしゅう 字の形(硬) 字の中心(硬)	ねこのこ／おどのはなびら／ ほんたいことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば 書きぞめ(硬)	ようすをあらわすことば 見たこと、かんじたこと カンジーはかせの大はつめ い すてきなところをつたえよう スーホの白い馬 書きぞめ(硬) 二年生のまとめ(硬)	スーホの白い馬 かん字のひろば5 楽しかったよ、二年生 二年生をふりかえって 二年生のまとめ(硬)
算数	グラフとひょう たし算のひっ算	ひき算のひっ算 ☆どんな計算になるのかな 長さのたんい	長さのたんい 3けたの数 水のかさのたんい	水のかさのたんい 時ごとと時間 1学期のふくしゅう	計算のくふう たし算とひき算のひっ算 長方形と正方形	長方形と正方形 かけ算(1)	かけ算(1) かけ算(2)	かけ算(2) 九九の練習 おぼえているかな 2学期のふくしゅう	4けたの数 長いものの長さのたんい	長いものの長さのたんい たし算とひき算 分数 はこの形	はこの形 ☆計算ピラミッド 2年のふくしゅう
生活	2年生がはじまるよ おいしいやさいをそだてたい まちをたんけん大はっけん	まちをたんけん大はっけん おいしいやさいをそだてたい あそんで作ってくふうして(た まっこ祭り)	生きものと友だち おいしいやさいをそだてたい あそんで作ってくふうして(た まっこ祭り)	生きものと友だち おいしいやさいをそだてたい あそんで作ってくふうして	おいしいやさいをそだてたい あそんで作ってくふうして	みんながつかうまちのしせつ もつともつまちたんけん おいしいやさいをそだてたい まち	もつともつまちたんけん みんなにつたえようすてきな まち	みんなにつたえようすてきな まち 広がれわたし	広がれわたし	広がれわたし	広がれわたし
音楽	音楽で みんなとつながろう	はくのまどまりをかんじとろう	ドレミであそぼう	せいかつの中にある音を楽し もう	リズムをかきねて楽しもう	くりかえしを見つけよう	いろいろながっきの音をさが そう	ようすをおもいうかべよう	日本のうたでつながろう	みんなであわせて楽しもう	みんなで楽しく
図画工作	にぎにぎねんど ふしぎなたまご	消防写生会	ふしぎなたまご わっかでへ んしん であって生まれるい ろのせかい	ひかりのプレゼント つないでつるして	しんぶんしとなかよし こんなことあったよ	音づくりフレンズ はさみのあーと	くしゃくしゃきゅつ とろとろえのぐで	とろとろえのぐで どんなうごきに見えるかな?	ともだちハウス	たのしくうつして 思い出をかたちに	おもいでをかたちに くさばなおしやべり 輪飾り(新1年生)
体育	走の運動遊び 固定施設を使った運動遊び 体ほぐしの運動遊び(体育館)	走・跳の運動遊び(走の 運動遊び)(体力テスト含 む) 走・跳の運動遊び (投の運動遊び (体力 テスト含む) ゲーム(鬼遊び) マッ トを使った運動遊び(体育 館) 多様な動きをつくる 運動遊び(体力テスト含 む) 体育館	ゲーム(鬼遊び) 水遊び マットを使った運動遊び 体育館	水遊び 表現リズム遊び(体育館)	体ほぐしの運動遊び 鉄棒を使った運動遊び 跳び箱を使った運動遊び(体 育館)	ゲーム(ボール投げ) 多様な動きをつくる運動遊び (運動会練習含む) 跳び箱を使った運動遊び(体 育館) 表現リズム遊び(運動会練習 含む) 体育館	ゲーム(ボール投げ) 走・跳の運動遊び(走の運動 遊び)(運動会練習含む) 走・跳の運動遊び(跳の運動 遊び) 表現リズム遊び(体育館) 多様な動きをつくる運動遊び (バランス) 体育館	走・跳の運動遊び(跳の運動 遊び) ゲーム(鬼遊び) 多様な動きをつくる運動遊び (バランス) 体育館	ゲーム(鬼遊び) 多様な動きをつくる運動遊び (移動) ゲーム(ボール蹴り) 多様な動きをつくる運動遊び (用具) 体育館	多様な動きをつくる運動遊び (移動) ゲーム(ボール蹴り) 多様な動きをつくる運動遊び (用具) 体育館	ゲーム(ボール蹴り) 多様な動きをつくる運動遊び (力試し)
特別の教科 道徳	1、どうとくがはじまるよ 2、二年生になってA 3、あいさつ月間B	4、どうしてきまりがあるのかな C 5、しょうかいしますC 6、 角がついたかいじゅうA(1) 7、けんかをしたらけれどB(9)	8、おり紙の名人ーよじざわ あきらA(4) 9、どきどきしたけ どB(6) 10、ダンゴムシのま るちゃんD(18) 11、もうすぐ八さいD(17)	12、ありがとうの手紙B 13、クラスの大へんしんC 14、やめなさいよA	15、およげないりすさんC 16、お月さまとコロA 17、黄 色いベンチC	18、ほくはまけないA 19、どうしてうまいかなの かなA 20、おでこのあせC	21、雨ふりC 22、なかよしだけどB 23、くりのみB	24、ほくのかさぶたD 25、もうすぐお正月C 26、黒ばんがにっこりするか なC	27、きらきらD 28、お年玉をもらったけれど A 29、おせちのみみつC	30、日本のお米、せかいの お米C 31、空色 の自転車D 32、すてきなえがおA	33、ありがとうの絵B 34、ぶらんこB 35、こうさどびができたA
特別活動	1学期のめあてをもとう 係を決めよう 給食の約束(1) 地震災害等のときの安全な避難	2学期のめあてを決めよう たまごまつりを盛り上げよう 生活を見直そう(GIGA)	たまごまつりを盛り上げよう あいさつをしよう	お楽しみ会の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 救急法・着衣泳	2学期のめあてをもとう 係を決めよう 地震災害等の ときの安全な避難 給食の約束(2) 電車バス内 での安全な過ごし方	落ち着いて学習に取り組もう 4年生とたまごひろばの遊 びを考えよう お楽しみ会の 計画を考えよう	運動会を盛り上げよう 自転車の乗り方 使いすぎでないかな (GIGA)	いじめをなくそう集会 お楽しみ会をしよう 冬休みの安全な過ごし方	3学期のめあてをもとう 係を決めよう 4年生と楽しくたまごひろば をしよう	友達を大切にしよう 安全のための施設の利用 6年生を送る会を成功させよ う	けがをしないために クラスの1年間を振り返ろう 進級お祝い会をしよう
人権教育	2年生がはじまるよ 【道徳】 いろいろな国の遊びうた【音 楽】 あいさつ月間【道徳】 係を決めよう【学級活動】 たまごひろば(年間)	どうしてきまりがあるのかな 【道徳】 1年生に学校をあんないしよ う【生活科】	こんなもの、見つけたよ【国 語】生き物と友だち【生活】ふ れあい月間 あいさつ運動 たまごまつ り	生きものと友だち【生活】お 楽しみ会をしよう【学級活動】 こんなもの、見つけたよ【国 語】 クラスの大変身【道徳】 個人面談	およげないりすさん【道徳】 黄色いベンチ【道徳】	もつともつ町たんけん【生 活】 ゲーム(ボール投げ) 【体育】 どうしてうまいかな のかな【道徳】お手紙【国 語】そうだんにのってください 【国語】	雨ふり【道徳】 ふれあい月 間 あいさつ運動 互いのがんばりを認め合う心 (スポーツフェスティバル) もつともつ町たんけん【生 活】	もつともつまちたんけん【生 活】 おせちのみみつ【道徳】 いのちと心の教育月間	広がれわたし【生活】 空色の自転車【道徳】 友達を大切にしよう【学級活 動】 すてきなところを伝えよう【国 語】 ふれあい月間	広がれわたし【生活】 空色の自転車【道徳】 友達を大切にしよう【学級活 動】 すてきなところを伝えよう【国 語】 ふれあい月間	広がれわたし【生活】 ぶらんこ【道徳】 こうさどびができた【道徳】 楽しかったよ、二年生【国語】 進級お祝い会をしよう【学 級活動】
プログラミング教育 情報モラル教育	日記を書こう【国語】 2年生になって【道徳】 たし算、ひき算のひっ算【算 数】 順序に沿って簡単な構成を考 える タブレットの約束	生活を見直そう(GIGA) どうしてきまりがあるのかな 【道徳】 角がついたかいじゅう 【道徳】手順を細分化して プログラミング的思考の素地 を体験する。① 生活を見直そう【学活】(GIG A)	メモをとるとき【国語】 こんなもの、見つけたよ【国 語】	やめなさいよ【道徳】	ことばで道あんない【国語】 たし算とひき算のひっ算【算 数】 あそんでつくって工夫 して【生活】 手順を細分化し てプログラミング的思考の素 地を体験する	くりかえしを見つけよう【音 楽】	おもちゃの作り方をせつめい しよう【国語】 なかよしだけど【道徳】 使いすぎでないかな (GIGA)		ともだちハウス【図工】①		組み立てを考えて発表しよう 【国語】