

やってみよう!

【各学年の自主学習課題例】

ちょうふしりつ たまがわ しょうがっこう
調布市立多摩川小学校

☆毎日、計画的にやってみましょう。

☆取り組む時間を決めましょう。(午前中がおすすめです。)

☆自分なりのペースを見つけて、コツコツと。

【1ねんせい】	【2年生】	【3年生】	【4年生】	【5年生】	【6年生】 □は自分で決めよう
<ul style="list-style-type: none"> ○ がっこうの なまえ・くらす・たんにん の せんせいの なまえ をいえるようにする。 ○ じぶんの なまえ を かく。 ○ えほん をよむ。 ○ 「あいうえお」をいう。 ○ しりとりをする。 ○ 1から10までかぞえる。10から1まではんたいにかぞえる。 ○ おんがくをきく。 ○ じぶん や かぞく の かお を かく。 ○ いろの なまえ を おぼえる。 ○ らじおたいそうをすこしずつおぼえる。 ○ なふだのつけはずしをじぶんでできるようにする。 ○ せっけんでてをあらう。 ○ てをふいたはんかちをたたんでぼけっとなににする。 ○ えんぴつけずりでえんぴつやいろえんぴつをけずる。 ○ いえのおてつだいをする。 ・だいふき ・はしならべ ・ちやわんはこび ・くつそろえ ・かあてんのあけしめ ・せんたくものをたたむ ・しんぶんとり など ○ 「～です。」「～します。」とはなす。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ じぶんの なまえ をならったかん字を入れていねいにかく。 ○ こえに出して1年生のきょうかしよをよむ。 ○ 手あらいがいをし、ハンカチで手をふく。 ○ かいものごっこをして、けいさん力をきたえる。 ○ たべもの・どうぶつ・やさいを10こずつかく。 ○ ねん土でどうぶつをつくってしゃしにとる。 ○ しりとりをしながらことばを10こかく。 ○ 「けんぱんハーモニカのれんしゅうちょう」から、すきなきよくを3きよくひく。 ○ 日記(うれしかったこと・かなしかったことなど)をかく。 ○ すきなりのものをえをかく。 ○ まいあさ、ラジオ体操をする。 ○ 本をよむ。 ○ 東京ベーシックドリルをダウンロードしてもらい、1年生のふくしゅうをする。 ○ 体おんをまい日はかって、きろくする。 ○ じこしょうかい(すきなこと・とくいなこと)をかく。 ○ せんたくものをたたむ。 ○ なわとびにとりくむ。 ○ ならったかん字を1日3もじ、5かいずついねいにれんしゅうする。 ○ ダンスをかんがえてれんしゅうし、かぞくにはっぴょうする。 ○ 友だちの名まえ(フルネーム)をかく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の名前をかん字で書くことができるように練習する。 ○ 物語を作って絵本や紙しばいを作る。 ○ 読んだ本を紙しばいにしたり、すきなどころをていねいに書きうつしたりする。 ○ 国語3年生の教科書154～158ページの漢字(1,2年分)を3回ずつ練習する。 ○ 2年生や3年生の教科書にのっている詩をあんしょうする。 ○ 算数2年生の教科書(下)94～104ページの問題をとき、105,106ページを使って答え合わせをする。まちがえた問題をとき直して算数はかせになる。 ○ 百マス計算やたし算、ひき算で家族とどちらがはやいかしよぶする。 ○ 身近なものからまる、三角、四角を見つけて写真をとる。 ○ 家から見える春みつけをし、見つけたものを絵や言葉でかく。 ○ 自分の家の地図作り ○ 家ぞくであそべるかるた作り ○ 家ぞくの役に立つ仕事を1日一つする。 ○ 自分しょうかいポスターを作る。 ○ けんぱんハーモニカですきなきよく5きよくをひく。 ○ すきな音楽にふりをつけてれん習し、おうちの人に発表する。 ○ 家にあるものをつかって楽器をつくり、歌いながらえんそうする。 ○ 家にあるものをつかって大きなロボットを作る。 ○ 物語のお気に入りのシーンをねん土であらわす。 ○ なわとびでいろいろなとび方をする。N式なわとびチャレンジカードで検索 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の名前を漢字で5回ていねいに書く。 ○ 習った漢字を1日3文字、5回ずついねいに練習する。 ○ 習った漢字を使って、文を10こ作る。 ○ ことわざ・慣用句を10こ調べて書く。 ○ 日記を書く。(思ったこと、心に残ったことなど) ○ 3年生の国語の教科書の中から、物語をえらんで音読する。 ○ ローマ字でしりとりをつくる。(例kani→niji) ○ 楽しいダジャレを作って、お家の人に発表する。 ○ かけ算九九を全て書いて、となえよう。(わり算の学習に大切な内容です。) ○ 身近なもの、長さや水のかさ、重さを単位を使って表す。 ○ コンパスを使ってもようをかく。 ○ 身近な物の中から直角をさがす。 ○ 学習した時間を、表とグラフに表す。 ○ 地図記号とその名前を10こ調べてノートに書く。 ○ じしゃくにくつつく物を調べたり、じしゃくを使ったおもちゃを作る。 ○ 3年生の理科の教科書の「たしかめ」のページをよんだり書き込んだりする。 ○ リコーダーで「山のポルカ」「パフ」を練習して、上手にえんそうする。 ○ 小数と分数を使って答えが1になる計算式を作ろう。(例 0.1+0.9=1) ○ 上体起こしと長座体前くつに10回取り組む。 ○ 3年生の道徳の教科書のお話を選んで読み、思ったことを書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 習った漢字を1日5文字、5回ずつ丁寧に練習する。 ○ 習った漢字の熟語を調べ、その熟語を使った文章を2種類書く。 ○ 反対の意味の漢字や言葉を調べる。 ○ 四字熟語やことわざを調べる。 ○ 気に入った詩を書き写し、声に出して詩を読む。 ○ 本を読む。本を読んだ感想を書く。 ○ かけ算九九を全て書いて、となえる。(倍数と約数の学習で必須です。) ○ 家の中のいろいろなものの長さ(面積・重さ・かさ)を測って記録する。 ○ 4年生の計算ドリルを復習する。 ○ 4年生の算数の教科書(下)P116からP123に取り組み丸つけをする。 ○ いろいろな箱を作ってみる。 ○ 机の引き出しの中を自作の箱で整理する。 ○ DIYで家具を作ってみる。 ○ 自分の部屋の模様替えをする。 ○ 自己紹介(好きなこと・得意なこと・性格などできるだけくわしく) ○ 好きな○○ベスト5(食べ物・動物・歌・テレビ番組・有名人など)を書く。 ○ 日記(うれしかったこと・悲しかったこと・困ったこと・感動したことなど)を書く。 ○ 5年生になってがんばりたい・できるようになりたい・続けたいことを書く。 ○ 毎朝、ラジオ体操をする。 ○ 毎日、腕立て伏せ10回・腹筋10回・スクワット10回に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 朝か前日の夜に、1日の生活の予定を細かくたてる。 ○ 習った漢字を1日□文字、5回ずつ丁寧に練習する。 ○ 1日□文字習った漢字の熟語を3つ調べる。 ○ 習った漢字の熟語を調べ、その熟語を使った文章を2種類書く。 ○ 日記(うれしかったこと・悲しかったこと・困ったこと・感動したことなど) ○ 前年度の計算ドリルを、1日□ページ決めて行う。 ○ 動植物を育てて、観察日記を書く。 ○ いろいろなものを水に溶かして比べてみる。 ○ 理科で習ったことを用いて、おもちゃをつくる。 ○ 世界の国について調べて覚える。 ○ 歴史の本や、テレビを見る。 ○ ニュースを見て、ウイルスについて調べ、まとめる。 ○ 毎朝、ラジオ体操をする。 ○ 毎日、腕立て伏せ□回・腹筋□回・スクワット□回に取り組む。 ○ 病気の予防の仕方について調べて日常生活で取り組む。 ○ 普段使っている言葉や文章を英語で何というのかを調べてみる。 ○ テーマを決めて、絵を描く。 ○ テーマを決めて、工作に挑戦する。 ○ 卒業式で歌う歌や、リコーダーの練習をする。↓歌が載っています。 http://textbook.kyogei.co.jp//library/ ○ 1年生から5年生までに学んだことをノートにまとめる。

【全学年共通】学習サイトを活用する家庭学習(例)

もんぶ かがくしょう
文部科学省ホームページ「子どもの学び応援サイト」
とうきょうときょういくいんかい
東京都教育委員会ホームページ「学力向上 → 学びの支援サイト」

①動画を見る

NHK for school(動画教材)
動画をみて、分からないことがあったら、改めて動画を見直したり、教科書で確かめたりする。

②問題に取り組む

東京ベーシック・ドリル(ドリル教材)
問題に取り組む。→ 答え合わせをする。
→間違えた問題は、なぜそのような答えになるのかを復習する。
※どうしても理解できない問題は印をつけて、学校再開したら先生に尋ねる。

③答え合わせ・見直しをする

④まとめをする

用意した自主学習ノートやドリル教材の空いているところに、分かったことや気づき、感想を書く。