



たきざか

No.648

令和4年1月31日
調布市立滝坂小学校
校長 小林 美也子

[URL] <https://www.chofu-schools.jp/takisaka-sho/>

[E-mail] takisaka-sho@chofu-schools.jp

学校評価アンケートより

副校長 五十野 新

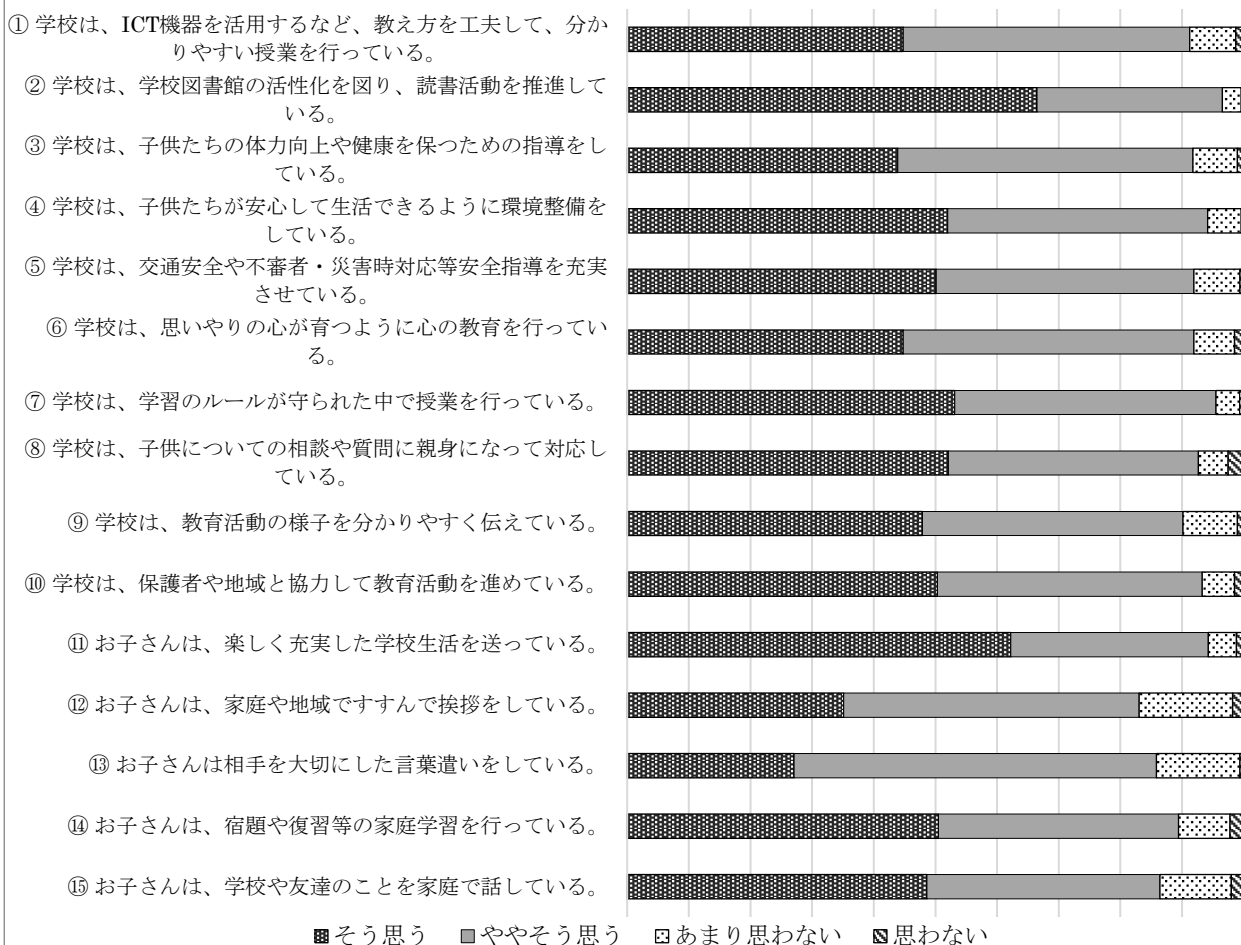
昨年12月は、令和3年度保護者アンケート『よりよい学校をめざして～滝坂小学校～』にご協力いただき、誠にありがとうございました。今年度から、Google formでの回答に変更し、提出率は92.6%となりました。ご多用の中、貴重なご意見、ご感想等をお寄せ頂いた保護者の皆様にお礼申し上げます。

今年度もコロナ禍で様々な学校行事や授業の内容の変更を余儀なくされましたが、常に温かいご協力いただきましたことを心から感謝しております。アンケートの結果とご意見につきましては、真摯に受け止め、今後の教育活動に活かしてまいります。以下、結果をまとめたグラフと表をお示しましたのでご覧ください。

(該当なし・無回答は除外。集計表は次ページに続きます。)

令和3年度学校評価

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



令和3年度 『よりよい学校をめざして -滝坂小学校-』のアンケート 集計結果

項目	A	B	C	D	分からない	肯定的評価数	肯定的な割合
① 学校は、ICT機器を活用するなど、教え方を工夫して、分かりやすい授業を行っている。	210	218	35	6	40	428	91.3%
② 学校は、学校図書館の活性化を図り、読書活動を推進している。	327	148	15	2	17	475	96.5%
③ 学校は、子供たちの体力向上や健康を保つための指導をしている。	213	232	35	5	24	445	91.8%
④ 学校は、子供たちが安心して生活できるように環境整備をしている。	250	203	26	2	28	453	94.2%
⑤ 学校は、交通安全や不審者・災害時対応等安全指導を充実させている。	242	202	36	3	26	444	91.9%
⑥ 学校は、思いやりの心が育つように心の教育を行っている。	211	222	31	7	38	433	91.9%
⑦ 学校は、学習のルールが守られた中で授業を行っている。	247	197	18	3	44	444	95.5%
⑧ 学校は、子供についての相談や質問に親身になって対応している。	248	193	23	12	33	441	92.6%
⑨ 学校は、教育活動の様子を分かりやすく伝えている。	239	211	44	5	10	450	90.2%
⑩ 学校は、保護者や地域と協力して教育活動を進めている。	239	204	25	7	34	443	93.3%
⑪ お子さんは、楽しく充実した学校生活を送っている。	313	161	23	6	6	474	94.2%
⑫ お子さんは、家庭や地域ですすんで挨拶をしている。	176	240	76	9	8	416	83.0%
⑬ お子さんは相手を大切に言葉遣いをしている。	134	291	67	3	14	425	85.9%
⑭ お子さんは、宿題や復習等の家庭学習を行っている。	253	195	42	11	8	448	89.4%
⑮ お子さんは、学校や友達のことを家庭で話している。	243	189	58	10	9	432	86.4%

< A…そう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…そう思わない >

※網掛けの部分は肯定的な評価が90%未満となっている項目です。

< 肯定的な評価が95%以上となった項目 >

項目②「読書活動の充実」

項目⑦「授業中のルールの徹底」

上記の項目は、多くの保護者の皆様に肯定的な評価をしていただきました。今後も気を緩めず教育活動の充実に努めてまいります。

※ ②⑦以外も⑩まで90%以上の肯定的な評価をいただきました。

<肯定的な評価が90%未満の項目に対する学校の対応>

項目⑫「挨拶」

本校では、今年度4月より、合言葉「は（話を聞く）・あ（挨拶をする）・と（友達と仲良くする）」の「あ」で挨拶を推進しています。決められた場面ではすすんで挨拶をしていますが、廊下等ではできていない児童も見られます。今後は、様々な場面や場所ですすんで挨拶ができるように「あいさつ運動」等の取組を学校全体で積極的に行ってまいります。

項目⑬「相手を大切にされた言葉遣い」

場に応じた言葉遣いや相手の身になって話すことは、人間関係を円滑にする上で大変重要なことです。学校でも一人一人が相手を思いやり、丁寧な言葉遣いで話せるように指導を続けますが、ご家庭でのご協力もぜひお願いいたします。

項目⑭「家庭学習」

昨年度の肯定的な評価 87.5%から 89.5%に改善はしておりますが、引き続き家庭学習の充実に向けて検討を進めます。また、宿題以外にiPadの「ミライシード」を各ご家庭でご活用ください。

項目⑮「家族との会話」

学校での様子が分かるように学校だより、ホームページ等で子供たちの様子をお伝えしています。記事の内容をきっかけにお子さんとの会話が弾みましたらうれしく思います。今後も様々な手段で子供たちの様子をお伝えしてまいります。

<その他、複数あったご意見や感想（一部まとめた文あり）>

- ・子供たちの学習環境を整え、楽しく登校できている。（多数）
- ・コロナ禍の中でも工夫しながら教育活動を行っている。
- ・保護者会で児童の様子が分かりよかった。

肯定的な評価をしていただきありがとうございます。今後も感染症予防に努めながら教育活動の充実を図ってまいります。

- ・ランドセルが重い。（多数）

タブレット端末（iPad）を持ち帰ったり、教科書や副教材も以前のものに比べると重くなったりと持ち帰る荷物が重くなっています。低学年から、持ち帰らないで済むものはなるべく学校に置くようにします。一方で、学習内容の定着を図るために必要な教科書等は持ち帰り家庭学習につながるようにいたします。また、必ずランドセルで登校しないといけないという訳ではございませんが、ランドセルならではの良さもあります。今後も市や保護者の皆様とご意見を交流し、検討していきたいと思っております。

- ・教科担任制は子供たちにとって新鮮でよかった。

今年度、試行的に各学年の実態に応じて行いました。教科担任制の本格実施に向けて、来年度以降も各学年の実態に合わせて無理のない範囲で行っていく予定です。

- ・ iPad をさらに有効活用してほしい。
- ・ iPad を学校保管してほしい。(多数)
- ・ 手紙の ICT 化を進めてほしい。(多数)
- ・ 欠席の連絡を Google Form にしてほしい。

昨年度から調布市より貸与されたタブレット端末(iPad)は、学習環境の大きな変革をもたらしました。良さがある一方で、課題もあります。持ち帰る頻度については、児童の発達段階や学習内容に応じて変えていくように検討いたします。

さらにタブレット端末の使い過ぎによる体への悪影響もあります。「滝坂小学校タブレット活用のルール」や「保健だより(ホームページからご覧いただけます。)」を改めてご確認いただき、適切な利用についてご家庭でもぜひ話題にしていいただければと思います。学校でも、繰り返し指導をしています。

- ・ 授業参観等の日程をもう少し早く連絡してほしい。
- ・ 配布されるプリントが多い。保護者連絡の ICT 化をしてほしい。
- ・ 授業参観や懇談会は zoom 等オンラインでも参加できるようにしてほしい。
- ・ 学校からの連絡手段が手紙、メール、タブレットとバラバラなので、棲み分けをきちんとしてほしい。

手紙の配布については、チラシは極力配布しないようにしております。学校便りや学年便り等、電子データで見たい方と紙ベースで見たい方両方いらっしゃるため、必要な手紙は配布しつつ、ホームページや Classroom でも閲覧できるようにいたします。Classroom はクラスの様子や予定(毎日ノート)、宿題等をお知らせいたします。

保護者会や授業参観は、直接お会いしたり、ご覧いただいたりすることを基本としながらも、児童と保護者の皆様の健康を第一に考え、オンライン化を検討してまいります。また、授業参観日等のお知らせや変更につきましては、なるべく早めにお知らせいたします。

- ・ 外で遊ぶ機会が少なくなった。

コロナウイルス感染予防のため、休み時間に校庭に出られる人数を減らしていましたが、3学期以降時程を変更し外遊びの機会を増やしております。また、体力向上の取組についても充実するように計画を進めてまいります。

- ・ 下校時も南門の開錠をしてほしい。

2学期から正門前の密を防ぐために、登校時に南門を開錠しました。安全管理のため、学校管理補助員と副校長が見守りをしております。下校時刻については、人員配置の理由から南門を開錠するのは難しい状況にあります。一斉下校等、見守りの可能な時間は開門いたします。

他にも多くのご意見をいただきました。保護者の皆様からいただいたご意見をしっかりと受け止め、全教職員で教育活動の見直しと改善方法を検討してまいります。今後も滝坂小学校の教育に保護者の皆様のご理解とご協力をどうぞよろしく願いいたします。

2月の予定

生活目標：友達と仲よく外で遊ぼう

安全目標：けがをしたときの対処方法を身に付けよう

日	曜	全学年にかかわる行事・時程	わかくさ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	ふれあい月開始（～28日） 新1年保護者説明会								4	4	6	6	6	6
2	水	安全指導日								5	5	5	5	5	5
3	木	避難訓練 音楽集会（4年生）								5	5	5	6	6	6
4	金		環境学習 3	(漢字検定)		環境学習				5	5	6	6	6	6
5	土														
6	日														
7	月	委員会	委員会 5 6			代表委員会	代表委員会	委員会	委員会	4	5	5	5	6	6
8	火									5	5	6	6	6	6
9	水	3-2研究授業のため 全学年4時間授業				3-2 研究授業				4	4	4 (5)	4	4	4
10	木	たてわり遊び								5	5	5	6	6	6
11	金	建国記念の日													
12	土														
13	日														
14	月	ユニセフ集会(動画)・クラブ クラブ見学(3・わ3)	クラブ 3 4 5 6			クラブ 見学	クラブ	クラブ	クラブ	4	5	6	6	6	6
15	火		お別れ 遠足							5	5	6	6	6	6
16	水	ユニセフ募金								5	5	5	5	5	5
17	木	ユニセフ募金 大縄集会(1・3・5年)								5	5	5	6	6	6
18	金	大縄集会(2・4・6年・ わかくさ)								5	5	6	6	6	6
19	土														
20	日														
21	月	クラブ・委員会なし (4・5・6年6時間授業)	個人面談							4	5	5	6	6	6
22	火		個人面談 お別れ遠足 予備日							5	5	6	6	6	6
23	水	天皇誕生日													
24	木		個人面談							5	5	5	6	6	6
25	金	保護者会(5・6)	個人面談					保護者会	環境学習・ ネット 安全教室・ 保護者会	5	5	6	6	5	5
26	土														
27	日														
28	月	クラブ(最終) ふれあい月間終	クラブ 4 5 6			クラブ見学 予備日	クラブ	クラブ	クラブ	4	5	5	6	6	6

※感染拡大の状況により、予定を変更する場合があります。その場合、お便りや安全安心メールでお知らせします。

※わかくさ学級の下校時刻については、別紙「下校時刻予定表」でご確認ください。

各学年・学級のお知らせ

【わかくさ】

☆わかくさ学級でのお誕生日会

わかくさ学級では毎月、誕生日会を行っています。係の分担やレクの相談に1時間、お祝いの会に1時間使い、子供たちが色々な役割に挑戦したり、やりたい遊びを話し合いて決めたりし、主体的に参加する機会となるよう心がけています。回を重ね、上級生を中心に「まだやっていない係に立候補してみようかな。」「お誕生日の主役の好きなレクは何だろうな。」と考えて意見を言う姿勢が育っているのを感じます。「ろうそくセレモニー」では介助員の先生が作成した布製ケーキにろうそくを立て、みんなが見つめる中、火を吹き消します。主役気分を思いきり味わうことのできる瞬間です。



【1年】

☆忘れ物について

忘れ物が増えています。今日の持ち物の確認を忘れずにするように、お声掛けをお願いします。忘れ物をしてしまったときは、担任に報告し、毎日カードにメモするよう指導しています。一人でできるようになってきていますが、まだ見守りが必要です。よろしくをお願いします。

転入生紹介 よろしくお祈りします！

1年2組 さん



【2年】

☆ハンカチを身に付けましょう

登校時、休み時間やトイレの後、給食の前後など感染予防のため手洗いをこまめに行っています。毎日きれいなハンカチを身につけるよう、お声掛けください。

☆「広がれわたし」

小さい頃の写真のご準備を！

絵本タイプの台紙に糊で貼ります。写真紙でも普通紙への印刷でも構いません。詳細は、27日発行の「生活科の学習協力のお願い」で御確認ください。

☆かけ算九九がんばっています

下り九九と、ばら九九の検定をしています。九九は、様々な学習につながります。引き続き宿題にしますので、ご協力をお願いします。

【3年】

☆総合的な学習について

2月4日(金) 家庭科室

1組・わかくさ	1・2時間目
2組	5・6時間目
3組	3・4時間目

内容：味噌作り

講師：岩間美代子先生

(ネイチャーセンターリセン理事長)

服装：長袖・長ズボン

長い髪の毛は結んでくる

持ち物：エフロン・三角巾・ハンカチ

※前回の学習で作った石鹸(クチナシやレモングラスを使用)で手を洗い、感染症予防の観点から今回はビニール手袋を使用して、味噌作りをします。

【4年】

☆箱集めのお願い

2月下旬頃の算数で「箱の形のとくちょうを調べよう」の学習を行います。教科書下巻106・107ページを参照していただき、学習に活用できそうな箱を持たせていただくと助かります。

箱が見つかり次第持たせてください。よろしくお祈りいたします。



【5年】

☆Googleformの健康観察について

毎日の朝の健康観察について、いつもご協力いただきありがとうございます。引き続き、8時15分までにお子さんの健康状態について、入力していただきますよう、よろしくお祈りいたします。



【6年】

☆「わかくさの森」が完成しました！

10月から卒業制作として取り組んできた「わかくさの森」作りですが、1月18日(火)に無事完成しました。『滝坂小学校にグリーンベルトを作りたい!』という思いをもち、寒い中でも頑張って作業を進めてきました。6年生の思いが詰まった場所を卒業前に作ることができ、一人一人が達成感を感じることができました。



転出入に関するお知らせ

現在、滝坂小の児童数は増加している状況です。今後の転入の状況によっては、新年度より学級数が増える可能性のある学年もあります。

転出入に関する情報がありましたら、早めに担任までお知らせください。何かご不明な点、ご心配な点等ありましたら、学校までご連絡ください。

大縄の取組

今年度も「大縄集会」を全校で集まらない形式で実施することが決まりました。実施日は、2月17日（木）と18日（金）です。

運動委員会の児童と話し合い、今回は「大縄をクラス全員が楽しむ。」ということ为学校全体の目標に設定しました。児童が運動に親しむきっかけとなるように、各学年の担任も指導していきます。

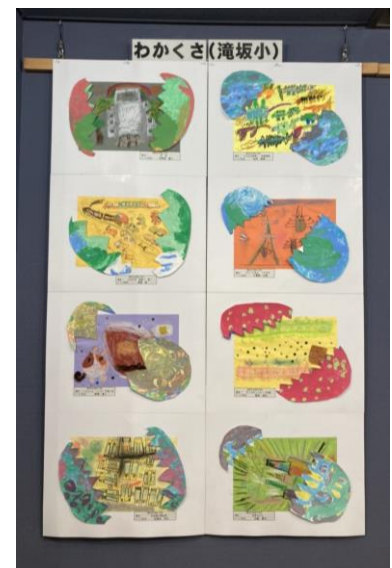
連合図工展

令和4年1月14日から4日間、調布市文化会館たづくりにて連合図工展を行いました。

今年度は感染症拡大防止のため、絵の作品のみの展示でしたが、各校から力作が集まり、素晴らしい展覧会となりました。

本校からは1年生から6年生、わかくさ学級の代表作品を出品いたしました。

写真で展示風景をご紹介します。



2年 町たんけん

1月18日から20日まで、生活科の学習で「町たんけん」へ出かけました。駅や交番、花屋や本屋、保育園や児童館など計20か所にお世話になりました。

子供たちが事前に考えた質問に丁寧に答えていただくに留まらず、普段見られない場所や、物を特別に見せてくださいました。地域の方々の温かさに触れた子供たちは、充実感いっぱいの顔で学校に帰ってきました。「交番には、すごく分厚い盾があったよ。」「今木屋さんの和菓子がとってもきれいだったよ。食べてみたいな。」「『きずな』の皆さんは、南門の花壇だけじゃなく、駅前の花壇もきれいにしているんだよ。」「新井さんの畑では、手のひらに乗るくらい小さなキャベツを育てていたよ。」「石井さんは自動車にとっても詳しいんだ。ぼくも自動車屋さんになりたいな。」子供たちからは、みんなに伝えたいことが次から次へとあふれ出してきました。

今回の町たんけんには、多くの保護者の皆様に付き添いのご協力をいただきました。子供たちが担任の手を離れて校外で学習するのは初めての体験です。少し緊張した面持ちで出発しました。道の歩き方、訪問先での挨拶や言葉遣いなど、こうした活動を通して子供たちは社会性を身に付けていきます。また、話の中から必要な情報を聞き取りメモをとることはとても大変なことです。今後身に付けさせていきたい力です。このインタビュー活動がよい経験となりました。「おうちの人や1年生に見聞きしてきたことを伝えよう」と、今、まとめの作業に入っています。2月の学校公開に掲示を考えていましたが、お見せできず残念です。発表の場を検討中です。



3年 環境学習

1月14日（金）、ネイチャーセンターリセン理事長の岩間美代子先生を講師にお招きし、各クラス2時間ずつ学習をしました。

はじめの時間は、滝坂の森で冬の観察をしました。自然が大好きな3年生。「自然には自分から近づく」「体をよごす」を合言葉に、寒さを気にすることもなく、滝坂の森を思いっきり楽しみました。滝坂の森の池に張った氷や田んぼの周りにできた大きな霜柱を手に取り、季節を実感しました。また、朽ちた木の皮をはがしたり、落ち葉をそっとひっくり返したりして、ヤスデ・テントウムシ・キノコなどを見付けました。カマキリの卵囊（らんのお）に触れ、「思っていたより硬いよ。春が楽しみだね。」と目を輝かせる子もいました。

もう一時間は「SDGsから学ぶ衛生の大切さと私たちの健康」というテーマで、学習をしました。上下水道が整っていない国がまだ世界には多くあること、十分に教育が受けられない国では、手洗いは当たり前のことではないことを知り、驚きました。自分たちが恵まれた中で生活できていることが幸せなことだと感じていました。また、合成洗剤と石鹼の違いについて学び、環境にやさしい石鹼を選んで使っていこうと考えていました。最後に、クチナシの実やレモンガラスの抽出液を入れて、石鹼作りをしました。出来上がった石鹼は、次回、味噌作りの授業で使用したら、ご家庭に持ち帰ります。ぜひ、ご家族でお使いください。

6年生の環境学習が、第20回記念トム・ソーヤースクール企画コンテスト（主催公益財団法人安藤スポーツ・食文化振興財団法人）で努力賞をいただきました。貴財団ならびに日頃よりご指導・ご支援いただいているネイチャーセンターリセンのおかげで、今年度はより充実した学習を行うことができました。ありがとうございました。

詳細は、ホームページ「自然体験.com」(<http://www.shizen-taiken.com/>)でご覧ください。