たきざかタブレット通信

令和5年3月23日 調布市立滝坂小学校 情報教育部

NO. 9

各学年のタブレットの実践例についてお知らせしています。今回はわかくさ学級の活用事例 を紹介します。

わかくさ学級5・6年では、オクリンクを学校生活の様々な場面で活用しました。その中で 今回は3つの事例を紹介します。

①時間割カード作り

オクリンクのカードで時間割 カードを作りました。自分たちが 作った時間割カードに愛着をも ち、すすんで予定を確認するよう になりました。

オクリンクは感覚的に操作することができるので、字や絵が苦 手な児童も楽しみながらカード 作りをしていました。



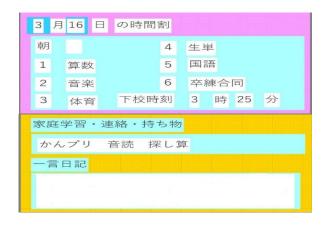


②日課帳作り

3学期から日課帳(連絡帳)を タブレットで作るようになりま した。手書きの時より早く仕上げ られたり、一言日記の分量が増え たりしました。カードの色を変え たり、日記に絵文字を使ったり と、それぞれが工夫しながら取り 組みました。

③アートナビゲーター

今年度の展覧会で、わかくさの 6年生はアートナビゲーターに 挑戦しました。わかくさの作品を 説明するカードを作り、見せなが ら作品紹介をしました。写真や文 字を見ながら説明することで、安 心して仕事をすることができま した。



★わかくさ学級の作品★

○コルクさんの秘密基地○エリック・カールのはり絵に挑戦!○刺し子のふきん

○エリック・カールのはり絵に挑戦!



自分達で色紙を作って、貼り絵にしました。

()コルクさんの秘密基地



コルクから生まれたコルクさんの秘密基地を 作りました。

○刺し子のふきん



5・6年生で初めて縫い 物に挑戦しました。





わかくさプレイルームに展示してあります。