

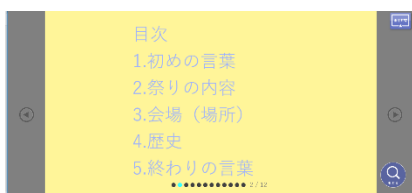
たきざかタブレット通信

令和5年3月16日
調布市立滝坂小学校
情報教育部
NO. 8

各学年のタブレットの実践例についてお知らせしています。今回は3年生の活用事例を紹介いたします。

① 調べたことをミライシードのオクリンクにまとめ、発表する。

国語科『町の行事について発表しよう』の学習では、調べたことをミライシードのオクリンクにまとめました。カード作成機能を活用して、グループで調べた行事について、スライド形式で発表をしました。その際に黒板のスクリーンに映しながら、聞いている人に分かりやすく発表することができました。



② プログラミングアプリなどを使い、プログラミング学習

『viscuit』や『ScratchJr』、『スクラッチ』を使い、プログラミングを学習しました。キャラクターを動かしたり、簡単なゲームを作ったりしました。論理的思考力を育むために、どのような命令の手順を考えるといいのかゲーム感覚で取り組むことができました。

