



たきざか

No.642

令和3年6月30日
調布市立滝坂小学校
校長 小林 美也子

[URL] <https://www.chofu-schools.jp/takisaka-sho/>

[E-mail] takisaka-sho@chofu-schools.jp

「児童用タブレットのさらなる活用を目指して」

副校長 五十野 新

先日の運動会では、新型コロナウイルス拡大防止の観点から実施方法を変更し、観覧人数を制限させていただき無事に終えることができました。保護者や地域の皆様のご理解とご協力のおかげで実施できたことを心から感謝申し上げます。

さて、国が推進するGIGAスクール構想のもと、昨年度1月より児童用タブレット（iPad）が貸与され、今年度から本格的な活用が始まりました。過去、パソコンが導入されたときは、マウスの操作やキーボードの入力練習等コンピューターリテラシーに重点が置かれていましたが、現在は、ノートや鉛筆、消しゴムのようにタブレットを学習道具として利用する場面が増えています。

例えば5年生の「日本の国土のくらし」の学習では、北海道の地域の様子をグループに分かれてインターネットで調べ、分かったことを発表する授業を行いました。子供たちは、複数の人数で同時に入力や編集できるアプリを使い、スライドを作っていました。さらにカメラが付いているので、自分の発表の様子をビデオに撮影し、自分の話し方を友達に見てもらいアドバイスをもらっていました。パソコンとは違う方法で、これまで以上に友達と学び合いながら取り組める環境が整ってきています。

さらに、児童用タブレットを活用したプログラミング学習も行われます。6年生では「暗くなると明かりがつく」街灯のように、暗くなったら発光ダイオード（昔でいう豆電球）を光らせるプロ

グラムを作る学習が行われます。その際に学校保管の児童用タブレットとプログラミング用キット（MESH）を使います。もちろん、「暗くなったら明かりがつく」というプログラムだけでも十分かもしれませんが、「人にも配慮し、一番エコな明かりのつき方にするにはどのようにしたらよいか」という「めあて」を立てると子供たちの思考がより一層働きます。どの程度、暗くなったときに明かりをつけるのか、また、何秒間明かりがついたままにするのがよいかなど、子供たちは試行錯誤を繰り返し、よりよいプログラムを見つけていくのです。

新型コロナウイルス感染拡大が、生活のあらゆる場面のデジタル化を後押ししました。デジタルトランスフォーメーション「デジタル技術を浸透させることで人々の生活をよりよいものへと変革すること」が推進されています。ICTを活用しながら情報収集したり、考えたり発信したりできることがますます重要になってきました。そのため、本校では今年度から情報教育部を立ち上げ、児童用タブレットの活用に向けた教員研修を積極的に行っています。

タブレットの使い過ぎによる目の疲れ等の健康面での不安もありますので『滝坂小 タブレットの使い方ルール』を再度ご覧ください。使用時間は夜の8時までとする等、児童用タブレットが適切に活用できるように、ご家庭でもご協力の程、よろしく願いいたします。

感染拡大の状況により、予定が変更になる場合があります。その場合、お便りや安全安心メールでお知らせします。

7月の予定

生活指導目標：整理・整とんをきちんとしよう。

安全指導目標：事故や事件にあわないために安全に行動しよう。

日	曜日	全学年にかかわる行事・時程	わかくさ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	環境委員会発表	芸術家と子供たち							5	5	5	6	6	6
2	金	漢検(3~6年)								5	5	6	6	6	6
3	土														
4	日														
5	月		環境学習23 委員会56			環境学習 (代表委員会)	(代表委員会)	委員会	委員会	4	5	5	5	6	6
6	火	安全指導日				保護者会	保護者会			5	5	5	5	6	6
7	水	市内教職員研修のため 4時間授業								4	4	4	4	4	4
8	木	児童集会	保護者会 移動教室 説明会6					保護者会	保護者会 移動教室 説明会	5	5	5	6	5	5
9	金			保護者会	保護者会					5	5	6	6	6	6
10	土														
11	日														
12	月	避難訓練	クラブ456				クラブ	クラブ	クラブ	4	5	5	6	6	6
13	火		みんなの 下水道4				みんなの 下水道			5	5	6	6	6	6
14	水									4	5	5	5	5	5
15	木	たてわり遊び	環境学習56						環境学習	5	5	5	6	6	6
16	金	給食終 1~5年5時間授業								5	5	5	5	5	6
17	土														
18	日														
19	月	午前授業(給食なし) 12:10下校予定	環境学習4							4	4	4	4	4	4
20	火	終業式 午前授業(給食なし) 12:10下校予定								4	4	4	4	4	4
21	水	夏季休業日始 個人面談始													
22	木	海の日													
23	金	スポーツの日													
24	土														
25	日														
26	月	夏季水泳始													
27	火														
28	水														
29	木														
30	金	夏季水泳終 個人面談終													
31	土														

8月の予定

夏休み中も月曜日から金曜日まで職員が勤務しておりますが、8月7日(土)から15日(日)の間は学校閉庁日です。

緊急時は調布市教育委員会042-481-7479までご連絡ください。

日	曜日	全学年にかかわる行事・時程	わかくさ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
25	水		オリパラ観戦	オリパラ観戦			オリパラ観戦		オリパラ観戦						
26	木	夏季休業日終													
27	金	始業式 午前授業(給食なし) 12:10下校予定								4	4	4	4	4	4
28	土				オリパラ観戦	オリパラ観戦		オリパラ観戦							
29	日														
30	月	給食始 クラブ・委員会なし	日光移動教室 事前検診6					発育測定	日光移動教室 事前検診	4	4	5	5	5	6
31	火		日光移動教室始6				発育測定		日光移動教室始	4	4	5	5	5	6

※保護者会・個人面談・夏季プール・オリパラ観戦等については、詳細が決まり次第、別紙にてお知らせいたします。

※わかくさ学級の下校時刻については、別紙「下校時刻予定表」でご確認ください。

各学年・学級のお知らせ

美味しく育て！わかくさ産！

わかくさ学級

わかくさ学級では、毎年中庭の畑で野菜や植物を育てています。今年度もたくさんの野菜や植物を植えました。大豆、オクラ、小麦、ピーマン、南瓜、スイカ、藍、黒ゴマ、落花生、胡瓜、マリーゴールドなど様々な種類を育てます。

子供たちは、野菜を育てるために草むしりや畑を耕すなど、積極的に取り組み、種から育てた苗を大切に植えました。野菜や植物の名前と絵を書いた手作りのガーデンプレートも作り、畑に対する愛着が深まっています。



1年

☆計算カードについて

計算カード（4つセット）への記名のご協力ありがとうございました。6年間の算数の基礎基本となる計算の力を身に付けるため、継続的に活用していきます。夏休み中はお道具箱と一緒に持ち帰りますので、家庭学習でご活用ください。

☆筆箱等の扱い方について

最近、筆箱、消しゴム、鉛筆、下敷きなどの文房具にいたずら書きをしたり、粗末に扱ったりするお子さんが見られます。「物を最後まで大切に扱う大切さ」を日々の生活の中で指導しているところです。ご家庭でもお子さんの持ち物を再度点検していただき、お話しくださいますようお願いいたします。

2年

☆連絡帳にサインと、声掛けを

2年生になり、自分で支度ができる子も多くなりました。しかし、忘れ物が続く子もまだ見られます。必ず連絡帳を確認していただき、宿題や学習用具の忘れ物がないよう声掛けをお願いします。

☆ミニトマト

夏休み中は、ご家庭で引き続き栽培し、収穫を楽しんでください。来年度、鉢を使う予定はありませんので、栽培後の鉢はご家庭でご活用ください。

7月12日(月)～7月20日(火)の間に鉢を取りにきてください。外に置いてあるので土日の持ち帰りもできます。鉢がある場所はお子さんにご確認ください。

3年

☆環境学習(理科・総合)のお知らせ

7月5日(月) 3・4時間目

講師：岩間 美代子先生

(Nature Center Risen 理事長)

場所：体育館

わかくさ学級の3年生と学年合同で行います。岩間先生は、1年生の時も生活科の学習でお世話になった先生です。

☆授業用ノートについて

4月は学校で一括購入しましたが、2冊目からはご家庭で準備をお願いします。国語・算数・理科・社会いずれも5mm方眼罫のノートです。表紙の色を教科によって変えると、間違いが防げます。算数は1回に使うページ数が多いので、早めに準備をお願いします。

4年

☆上着について

暑い日が続く、教室でエアコンを使うことが増えています。座席によってはエアコンの風が当たりやすいことがあります。寒いと感じる場合は、すぐに羽織れるような上着をご用意ください。

☆タブレットの使用について

今後、宿題として「ミライシード」のドリルパークを使用することがあります。ご家庭でも適宜ご活用いただき、学期末の復習にお役立てください。ご家庭での使用について何か気になることがあればお知らせください。

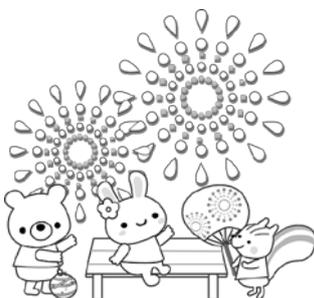


5年

☆ドリルパークの活用について

一学期の学習も終盤に差し掛かってきました。学期末に向けて学んだことのまとめをしているところです。

一学期に習った単元の内、特に小数のかけ算やわり算については、習熟が大切です。「ミライシード」のドリルパークを適宜ご活用いただき、学期末の復習にお役立てください。



6年

☆環境学習について

7月15日(木)にネイチャーセンターリセンの岩間先生をお招きし、環境学習を行います。

野川観察、多摩川観察にご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

☆タブレットの使用について

今後、宿題として「ミライシード」「Classroom」を使用していきます。ご家庭での使用について何か気になることがあればお知らせください。

☆教材費で購入する教材の追加

夏休みの課題「げんき！なつドリル」(200円)を購入予定です。



わかくさ学級紹介

わかくさ学級

わかくさ学級は、少人数の学習環境で学び合いながら、学習や生活をしていく上で苦手と感じることをスモールステップで改善、克服し、児童一人一人の自己肯定感を高めていくことを尊重する特別支援学級です。

生活年齢に応じた3つのグループで日常的な学習活動を行っていますが、体育・図工・音楽（リトミックを含む）等は、全員が揃って楽しく和やかに取り組んでいます。

また、生活を豊かにしていく学びとして、生活単元学習という教科・領域を合わせた指導を学級全体で行っています。例えば、栽培した植物で草木染めをしたり、手指の巧緻性を高め、作る喜びを育てるものづくりをしたりするなど、児童が仲間と学び合いながら自分たちの生活に働きかけていく主体性を育てています。

わかくさ学級のような特別支援学級がある小学校は、市内20校中6校あり、そのうちの1校が滝坂小学校です。通常の学級と特別支援学級が併設されているよさを生かして、個々の実態や発達段階に応じた様々な交流を日頃から行っています。

先日行われた運動会では、練習過程の大変さを共有しながら、踊りや技のポイントを教え合ったり、「がんばろう！」とお互いに励まし合ったりする姿が見られました。

学校行事だけでなく、日常的な学習活動を通して、お互いのよさに気づき、自然に関わり合う交流の機会を大切にしていきたいと思えます。そして、社会へ出たときにお互いを認め合い、共に生きていくことのできる素地を築いていけたらと考えています。

特別支援教室（ひだまり教室）について

特別支援教育コーディネーター

特別支援教室（ひだまり教室）では、児童が抱える生活や学習上の困難を改善・克服するために一人一人に応じた適切な指導及び必要な支援を行っています。本校では、全てのお子さんのニーズや困り感を把握して、適切な支援を行っていくためにはどうしたらよいか、担任・スクールカウンセラー・スクールサポーター・ひだまり教室の巡回指導教員などが連携をし、日々指導の工夫を重ねています。

<学習内容> ・小集団（コミュニケーション、運動 ソーシャルスキル等行います）

・個別学習（一人一人の児童の状態や発達に応じた課題を、個別に学習します）

<特別支援教育コーディネーター>

<特別支援教室専門員>

ご不明な点がございましたら、お気軽に担任・コーディネーター・専門員にご相談ください。

忘れ物について

生活指導部

1. 物を学校へ届けたり、取りに来たりすることは、できるだけお控えください。
（放課後や土日、祝日に取りに来る方がいます。）
2. どうしても届けなければならない場合は、授業開始時刻（8時45分）までか休み時間にお子さんの学級までお届けください。

感染症予防の点からも、保護者の方のご来校を極力控えていただいております。また、学習用具の準備をしっかりとすることや忘れ物をしたことを担任に自分で伝えられるようになることも小学生のうちに身に付けたいものです。ご協力をよろしくお願いいたします。

