



# たきざか

No. 607

平成30年6月1日  
調布市立滝坂小学校  
校長 鈴木祐介

## ピグマリオン効果で、我が子を伸ばそう…

校長 鈴木祐介

皆で協力した素晴らしい運動会を終えて、落ち着いて学習に取り組む6月を迎えました。さて、我が子を更に伸ばす一番の秘訣をご紹介しますと思います。

「この子は伸びる！」そう言われただけで、本当に成績が伸びてしまうという嘘のような本当の話があります。1964年にサンフランシスコで行われたローゼンタール氏の実験結果です。

小学校の子供に普通のテストを受けさせた後20%の子供を無作為に選び、「この子たちは、この1年で伸びる可能性がある…」と担任教師だけに報告をしました。仕掛けはそれだけ。1年後に再びテストしたところ、その子たちの成績は本当に上がっていたと言います。先生の期待感が子供たちに通じていたと言います。

これは、女性の彫像に恋い焦がれる思いが神に通じて石に命が吹き込まれたというギリシャ神話の逸話に由来して「ピグマリオン効果」と呼ばれています。（詳細は「ピグマリオン効果」を検索してみてください）

「滝坂小学校の皆さんは朝会での姿勢が素晴らしいですね…」と、先生方が毎回褒めるものですから、1年生から6年生まで、挨拶も姿勢も本当にきちんとしています。

ご家庭ではどうでしょうか。「勉強はまだなの？」の声掛けの前に、「いい子だね」と声を掛けたり、「居てくれるだけで嬉しいよ」と寝る前に我が子を抱きしめたりして下さっているでしょうか。「そんな事、恥ずかしい」と保護者が言っているようでは、残念ながらお子様

は伸びません。どの様な「子育て論」にもこのことは明記してあります。ポイントは、我が子が「ちょっと頑張っているな」というときに褒めてあげるのだそうです。宿題をしていたら、「いい子だね。嬉しいよ」と褒める。8時頃に寝そうだったら「早く寝る子は伸びるよ。いい子だね、こっちにおいで」と言って抱きしめてあげる。ついでに背中もさすってあげる。

「ピグマリオン」するには、良い部分を見逃さないのがコツだそうです。親が見守る目線を感じて我が子は益々良くなるのかもしれませんが。

これとは逆に「おまえはダメだね」と言われ続けていると、その言葉通りに成績が下がったり、能力が落ちたりすることがあるそうです。これを「ゴーレム効果」と呼びます。

ゴーレムとはユダヤの言い伝えに出てくる泥人形の怪物の名前です。呪文によって動くゴーレムは主人の意のままに操られ、何でもこなすことが出来るのですが、額の護符の文字を一つ消されただけでただの粘土に戻ってしまいます。

「ゴーレム効果」は、この寓話を比喩的に使った心理用語だそうです。

そして、ご家庭では「担任の〇〇先生は良いね」と子供の前で先生を褒めてください。「〇〇さんは、〇〇先生に教えてもらって良いね」といつも言って欲しいのです。子供には保護者の言葉が一番です。子供が心から担任を受け入れることで、担任が子供に教える効果は倍増します。学校と保護者の皆様と力を合わせて、お子様を益々良い子に育てたいと考えます。

# わかくさ学級紹介

わかくさ学級は、少人数の学習環境で学び合いながら、学習や生活をしていく上で苦手と感ずることをスモールステップで改善、克服し、児童一人一人の自己肯定感を高めていこうとする特別支援学級です。現在、1年生から6年生まで16名の児童が在籍しています。

生活年齢や個々の特性に配慮した3つのグループで日常的な学習活動を行っていますが、体育・図工・音楽（リズムを含む）は16名全員でにぎやかに、楽しく取り組んでいます。

また、生活を豊かにしていく学びとして、生活単元学習という教科・領域を合わせた指導を学級全体で行っています。例えば、畑で育てた野菜を収穫し、調理して味わったり、手先を使ってものづくりをしたりと、児童が仲間と学び合いながら自分たちの生活に働きかけていく主体性を育てています。

わかくさ学級のような特別支援学級がある小学校は、市内20校中6校あり、そのうちの1校が滝坂小学校です。通常の学級と特別支援学級が併設されているよさを生かして、個々の実態や発達段階に応じた様々な交流を日頃から行っています。

先日行われた運動会では、練習過程の大変さを共有しながら、踊りや技のポイントを教え合ったり、「がんばろう！」とお互いに励まし合ったりする微笑ましい姿が見られました。

学校行事だけでなく、日常的な学習活動を通して、お互いのよさに気づき、自然に関わり合える交流の機会を大切にしながら、社会へ出たときお互いに認め合い、共に生きていくことのできる素地を築いていけたらと考えています。

<滝坂小学校で計画・実施している、主な交流および共同学習>

- ・運動会（通常の学級の児童と一緒に表現や徒競走を行います。）
- ・交流給食（通常の学級で給食を食べます。）
- ・生活科の学習（グリーンピースや空豆のさやむき、たこあげなど）
- ・社会科見学（東京都の学習・工場見学・国会見学）
- ・宿泊行事（岩井臨海学園・八ヶ岳移動教室）
- ・クラブ、委員会、たてわり班活動 など



## 退職・着任の教職員より

子供たちは皆、それぞれの早さで一步一步、前へと進んでいきます。そんな日々成長する子供たちの姿からたくさんの事を教えてもらいました。

滝坂小で過ごした6年間は、私にとってかけがえのないものです。

本当にありがとうございました。

元・特別支援教室専門員 飯田 知恵

滝坂小学校の皆様、こんにちは。この度、特別支援教室専門員として着任いたしました。温かい雰囲気に包まれた学校内で、子供たちのあいさつに元気もらっています。

笑顔あふれる学校生活が送れるように、日々努力していきます。

どうぞよろしくお祈いします。

特別支援教室専門員 大河内 敦子

# 特別支援教育について

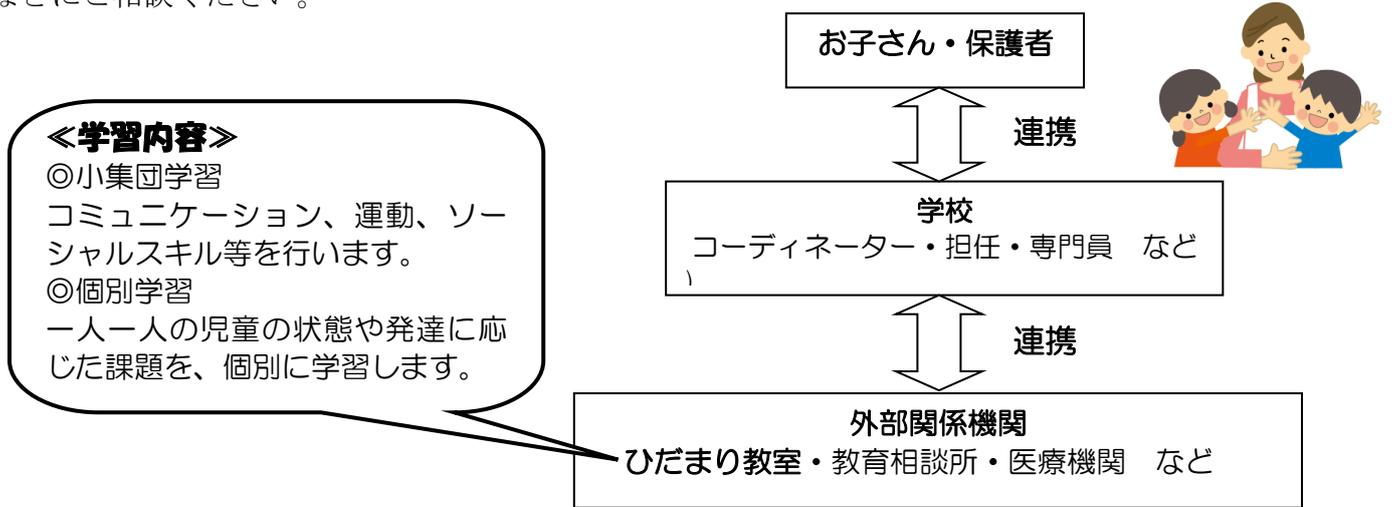
特別支援教育コーディネーター  
特別支援教室専門員

小陽 聖華 井上 麻里 白数 みどり  
大河内 敦子

(前任の飯田知恵に代わり6月から赴任しました。)

特別支援教育とは、児童が抱える生活や学習上の困難を改善・克服するために一人一人に応じた適切な指導及び必要な支援を行うことです。本校では、全てのお子さんのニーズや困り感を把握して、適切な支援を行っていくためにはどうしたらよいか、担任・スクールカウンセラー・スクールサポーター・ひだまり教室の巡回指導教員などが連携をし、日々工夫を重ねています。

お子さんの様子で気になる事・ご心配な事がありましたら、まず担任やコーディネーター・専門員などにご相談ください。



どうぞお気軽に、担任・コーディネーター・専門員にご相談ください。

## ひだまり教室について

調布市内に8校の特別支援教室拠点校があり、そこから教員が各校へ巡回指導を行いに来ています。昨年まで拠点校は調和小で「のがわ教室」でしたが、今年度から拠点校が緑ヶ丘小になり、「ひだまり教室」と名前も変更になりました。

### このようなお子さんを支援しています

友達とのコミュニケーションがうまくとれない。

集団行動になじめない。

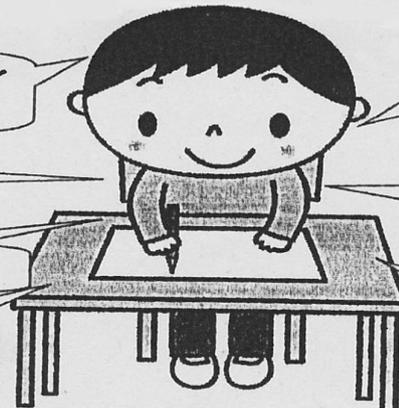
集中し続けることが難しい。

読む、書く、聞く、計算する等の中の特定の部分が極端に苦手である。

相手の立場になって考えることが難しい。

特定の物や順序にこだわってしまう。

新しいことや予定外のことがあると混乱してしまう。



# 水泳指導が始まります

体育的行事委員会

新妻 伸也

6月18日(月)から水泳指導が始まります。子どもたちの多くが、プール開きを心待ちにしていることと思います。

体育の指導では、小学校卒業までに25m以上を目安に、続けて泳げるようになることを目標にしています。低学年では「水遊び」、中学年では「浮く・泳ぐ運動」を通して、水に慣れ親しみ、浮いたりもぐったりする楽しさや心地よさを味わいます。そして徐々に浮く感覚や、手や足の動きを身に付けていきます。高学年で「水泳」となり、泳法をマスターし、続けて長く泳ぐ技術を身に付けます。

水泳における事故は、生命にかかわる重大事故となることから、常に安全第一で指導を行います。そして児童一人一人に、自分に適しためあてをもって主体的に授業に取り組ませたいと考えています。

安全管理上、毎日の健康観察や水泳指導のある日の検温・プールカードへの押印(サイン不可)を必ず各ご家庭で実施していただきますようお願い致します。プールカードへの記入漏れがあった場合、プールに入ることができません。また、持ち物にしっかりと記名をお願い致します。



## 6月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
				1日 ふれあい月間始 委員会(1~4 年5時間授業) 個人面談(わ)②	2日	3日
4日 全校朝会 個人面談① (水曜時程5時間) 読書旬間始 スクールカウンセ ラー面接始(5)	5日 個人面談② (水曜時程5時間) 個人面談(わ)③ 図書館見学(3) 田植え(5)	6日 個人面談③ (水曜時程5時間) 心の劇場(4) 歯科検診 (2, 3, 6)	7日 児童集会 個人面談④ (水曜時程5時間) 安全指導日 音楽鑑賞教室(6) プール清掃(6)	8日 個人面談⑤ (水曜時程5時間) 車いすバスケ 観戦(6)	9日 親子で楽しも う!芝生で体 力アップフェ スティバル	10日
11日 全校朝会 クラブ活動 体力テスト (5, 6)	12日 体力テスト (1, 4, わ)	13日 体力テスト (2, 3)	14日 たてわり活動 体力テスト 予備日 リサイクル回収	15日 学校公開日① 絵手紙教室(6) 学校評議員会	16日 学校公開日②	17日
18日 全校朝会 クラブ活動 水泳指導始	19日 消防署見学(4)	20日 研修会のため 4時間授業	21日 音楽集会 セーフティ教 室(1, 2, 3, わ) 生活科公園 探検(1)	22日 読書旬間終 避難訓練	23日	24日
25日 全校朝会 クラブ活動	26日	27日 わかくさ学級 公開日①	28日 たてわり活動 水道キャラバン(4) 研究授業のため、 6年2組以外4時 間授業	29日 ごみ0運動 ネット安全教室 保護者会(6) シャトルラン(6) 定期健康診断終	30日 ふれあい月間終	

※( )内の数字は該当学年又はわかくさ学級を表しています。

※5月26日に行われた運動会の様子が「ラジオレター調布の教育」で放送されます。

日時: 6月6日(水) 18:10頃、6月10日(日) 14:40分頃