



たきざか

No. 630

令和2年6月30日
調布市立滝坂小学校
校長 鈴木 祐介

「 新型コロナウイルス感染予防とこれから 」

副校長 五十野 新

木々の緑がますます濃くなり、日差しの強い厳しい暑さの季節がやってまいりました。各ご家庭では、学校の再開に向けて家庭学習の取組や、お子様の健康管理で様々なご協力をいただきました。本当にありがとうございます。

本校は、児童の健康と安全を第一に感染予防に十分配慮しております。校内で児童の手が触れやすい、手すりやトイレのドアノブなどの消毒作業、児童下校後の教室の消毒作業を毎日行っています。また、授業の方法では、これまで行われていたグループで向かい合った話し合い活動を行わず、飛沫感染を防ぐ配慮をしながら話し合いを行っています。図書室も児童が向かい合うテーブルの真ん中に手作り仕切りを立てました。音楽専科や外国語活動のAET（英語指導者）は、顔の表情を見せるためにマスクを外し、フェイスシールドを付けて、児童に口の形や表情が分かるようにしています。体育でも「3密」を作らない指導を心掛けています。給食では、6月19日まで給食調理員がパックにつめるお弁当型給食を行い、その後も衛生面に十分配慮しながらおいしい給食を提供しています。また、今後ウイルス拡大が予測される対応として、臨時休校中からzoom（テレビ会議システム）を使い、6年生対象の「オンライン朝の会」試行や校長の講話を各教室で視聴する「オンライン全校朝会」を行いました。現時点では、こうした本校教職員の手探りでかつ、入念な準備のもと、教育活動の充実を図っています。

そして教育活動の今後です。一時期、授業時間数の確保が課題と報道され、新学期を9月から始めるのはどうかと検討されました。しかし、見送られることとなり、調布市内の全小・中学校では、夏休み期間を縮小したり、土曜授業日を追加したりすることで、主要教科（国語・算数・理科・社会・生活科）の学習時間を例年並みに確保できるように計画しております。さらに子供たちに「身に付けさせたい力」を明確にし、指導内容の順序の入れ替えや指導内容の精選、さらに指導の工夫も併せて研究・計画しています。

新型コロナウイルス感染拡大により、想像を超えた社会の変化が押し寄せています。日本の教育はこれまで、教科書とチョークによる板書を中心に、子供一人ひとりに声を掛け、目を掛け、丁寧な指導で子供たちを育ててきました。本校では、今までの指導方法のよさはそのままに、タブレットやプロジェクタ等のICT（情報通信技術）機器の活用をますます推進いたします。新聞等の報道のとおり、国や都より更なるICT機器の導入の検討が予定されています。

東京アラートが解除され、少しずつ元の生活に戻りつつありますが、滝坂小学校教職員の「子供たちのために」という気持ちが本校の教育力向上につながっていることをご理解いただければと思います。状況により対応に変更がある場合がございますが、本校の教育活動へのご協力をいただきますよう、お願いいたします。

7月の予定

生活目標：整理・整とんをきちんとしよう。

安全目標：事故や事件にあわないために安全に行動しよう。

| 日 | 曜日 | 全学年にかかわる行事・時程 | わかくさ | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|----|------------------|--------|------|------|------|------|------|------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 水 | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 木 | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 金 | 眼科検診 | | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 土 | 土曜授業日(給食なし) | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 日 | 都知事選挙・都議会議員補欠選挙 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 月 | 全校朝会(放送) 読書旬間始 | | | | | | | | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 火 | | 内科検診 | 内科検診 | | | | | 内科検診 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 水 | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 木 | | | | 内科検診 | | | 内科検診 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 金 | 安全指導日・避難訓練指導 | | | | 内科検診 | 内科検診 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 土 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 月 | 全校朝会なし(読書旬間中のため) | 委員会5・6 | | | | | 委員会 | 委員会 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 14 | 火 | | | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 水 | 尿検査二次 | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | 木 | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 金 | 読書旬間終 | | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 土 | 土曜授業日(給食なし) | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 月 | 全校朝会(放送) | | | | | | | | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 火 | | | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 水 | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | 木 | 海の日 | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 金 | スポーツの日 | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 土 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 月 | 全校朝会(放送) | | | | | | | | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 火 | | | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 水 | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 30 | 木 | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 31 | 金 | | | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |

※わかくさ学級の下校時刻については、別紙「下校時刻予定表」でご確認ください。

個人面談について

お父さんの1学期の学校生活の様子について担任からお知らせさせていただきます。

(そのため、1学期末にお渡しするあゆみの『学校からのお知らせ』はありません)

ご家庭での生活の様子も合わせてお知らせください。

実施日：8月25日(火)、26日(水)、27日(木)、28日(金)、29日(土)、9月1日(火)、2日(水)

※平日は5時間目終了後、土曜日は午後の時間に行きます。

後日、担任より日程希望調査等の詳細を配布させていただきます。

各学年・学級のお知らせ

わかくさ学級

大きく育て！わかくさの草

わかくさ学級では、毎年中庭の畑でナスやキュウリなどの野菜を育て、みんなで調理して食べていました。今年は趣向を変えて、染めたり編んだり飾ったり・・・と、色々な草花あそびに挑戦しようと「藍」や「綿」の種をまきました。育苗ケースの中に大切にまいた藍は、今カイワレ大根ほどの大きさになりました。桑の実、マリーゴールド、どの草花でどんなあそびをしようかとわくわくしながら思案中です。



育苗ケースの藍

1年

★時間割表

本日、各クラスの時間割表を配布しました。サイズごとに、ご家庭掲示用、ランドセル用などご活用ください。

★明日の予定

7月より、明日の時間割、宿題、持ち物、連絡事項を連絡帳に書かせます。時間割の変更もありますので、毎日、連絡帳を確認してください。確認しましたら、保護者印欄にサインをお願いします。

★東京マイ・タイムライン

「東京マイ・タイムライン」は、3年間使用するもので、1・4年生に配布しました。風災害からの避難に必要な知識を習得しながら、家庭で話し合っ、マイ・タイムラインシートを作成することにより、適切な避難行動を事前に整理できるようになっています。いざというときにあわてることのないように、ご家庭でご活用ください。

2年

★音楽ファイル

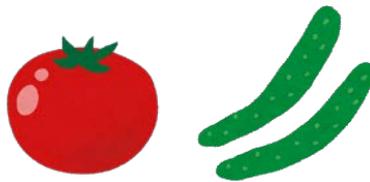
音楽の授業で使用するファイルを保護者負担軽減費で購入しました。(児童には6月中に配布済)

★ミニトマト

本葉が5～6枚になったら残りの肥料をあたえてください。

★毎日ノート

毎日ノートの連絡欄をご確認ください。



3年

★教材購入のお知らせ

理科「風やゴムの力」教材費 190円
※先日(5日)の引き落とし分から支払いをするため、追加の集金はありません。

★理科「植物を育てよう」 苗の持ち帰りについて

6月上旬にホウセンカとヒマワリの種を蒔きました。授業では発芽から本葉が出るところまで観察をしました。続きはご家庭で観察をしていただければと思います。



4年

★東京マイ・タイムライン

「東京マイ・タイムライン」は、3年間使用するもので、1・4年生に配布しました。風災害からの避難に必要な知識を習得しながら、家庭で話し合っ、マイ・タイムラインシートを作成することにより、適切な避難行動を事前に整理できるようになっています。いざというときにあわてることのないように、ご家庭でご活用ください。



5年

★自主学習ノートについて

5mm方眼罫のノートをもう一冊ご用意ください。毎日ノートを交互に使用し、子供たちの自主学習の様子をじっくり見たいと考えています。ご協力をよろしくお願いいたします。

★健康観察表について

健康観察表忘れや押印漏れのある場合が見られます。お忙しいことと思いますが、お子さんの健康観察にご協力をお願いします。



6年

★6年生として本格的にスタート！

【委員会活動】

6/22に第1回委員会活動があり、今年度の委員会が発足しました。感染予防に配慮しつつも、滝坂小のためにどんなことができるかとアイデアを出し合い、頑張っています。6年生の頼もしい姿に期待大です。



【1年生との朝の会】

朝8時30分からZOOMを活用した朝の会を行っています。担当の6年生(毎日4,5名ずつ)が行く専用部屋と1年生の各教室をつないでを行っています。1年生の反応が見え、6年生もやりがいを感じています。

わかくさ学級紹介

わかくさ学級は、少人数の学習環境で学び合いながら、学習や生活をしていく上で苦手と覚えることをスムーズステップで改善、克服し、児童一人一人の自己肯定感を高めていこうとする特別支援学級です。現在、1年生から6年生まで16名の児童が在籍しています。

生活年齢や個々の特性に配慮した3つのグループで日常的な学習活動を行っていますが、体育・図工・音楽（リトミックを含む）は、全員でにぎやかに、楽しく取り組んでいます。

また、生活を豊かにしていく学びとして、生活単元学習という教科・領域を合わせた指導を学級全体で行っています。例えば、栽培した植物で草木染めをしたり、手指の巧緻性を高め、作る喜びを育てるものづくりをしたりするなど、児童が仲間と学び合いながら自分たちの生活に働きかけていく主体性を育てています。

わかくさ学級のような特別支援学級がある小学校は、市内20校中6校あり、そのうちの1校が滝坂小学校です。通常の学級と特別支援学級が併設されているよさを生かして、個々の実態や発達段階に応じた様々な交流を日頃から行っています。

今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、様々な行事が中止となり、交流の機会が限られる現状ではありますが、学校行事だけでなく、日常的な学習活動を通して、お互いのよさに気づき、自然に関わり合う交流の機会を大切にしていきたいと思えます。そして、社会へ出たときお互いに認め合い、共に生きていくことのできる素地を築いていけたらと考えています。



特別支援教育について

特別支援教育コーディネーター 野中 彩・玉置 真美・瀬戸口 利博

特別支援教室専門員 大河内 敦子

特別支援教育とは、児童が抱える生活や学習上の困難を改善・克服するために一人一人に応じた適切な指導及び必要な支援を行うことです。本校では、全てのお子さんのニーズや困り感を把握して、適切な支援を行っていくためにはどうしたらよいか、担任・スクールカウンセラー・スクールサポーター・ひだまり教室の巡回指導教員などが連携をし、日々工夫を重ねています。

お子さんの様子で気になること・ご心配なことがありましたら、担任やコーディネーター・専門員などにご相談ください。

＜学習内容＞

◎小集団学習

コミュニケーション、運動、ソーシャルスキルトレーニング等を行います。

◎個別学習

一人一人の児童の状態や発達に応じた課題を、個別に学習します。

お子さん・保護者



連携

学校

コーディネーター・担任・専門員 など



連携

外部関係機関

ひだまり教室・教育相談所・医療機関 など



校内通級教室「ひだまり教室」について

調布市内には、8校の特別支援教室拠点校があり、本校は緑ヶ丘小から指導教員が来校します。

一人当たり週1～2時間程度の小集団指導や個別指導を行います。

どうぞお気軽に、担任・コーディネーター・専門員にご相談ください。