

## 市立滝坂小学校のシミュレーション(第二版)

### 1 学校現況等

<b>周辺環境：</b>	甲州街道南側，つつじヶ丘駅に近い。周辺に公共施設なし。集合住宅が多い。
<b>学校概要：</b>	12クラス，児童345人，特別支援学級固定学級3クラス21人，都職員(教員・事務)22人，市職員(栄養士・給食調理員・業務員)5人。
<b>教職員対応：</b>	教職員自身の子どもの引き取り，家族救護等をやむを得ず1日目の終業時間後に帰宅することを想定する(40%減，22人→13人)なお，帰宅した職員については，各職場で事前に状況を把握し，交代で出勤する体制を組む。
<b>学区人口：</b>	昼間人口約20,600人，夜間人口約25,500人
<b>収容可能人数：</b>	一時収容 808人，長期滞在 404人(地域防災計画による)

### 2 想定される係〈全体責任者：学校長 ●●●●〉

#### 児童対応班(責任者：生活指導主任 ●●●●(主任))

担 当	業 務 内 容	担 当 者
情報連絡係	人的・物的被害その他の異常事態を各係から報告を受け，学校長及び災害対策教育部へ連絡する。その他，災害に係る情報を収集し，関係者に連絡する。	●●
避難誘導係	校庭(体育館)に避難誘導に当たる。広域避難所までの避難経路の確認を行う。児童の引渡しを行う。行方不明の児童の搜索を消火・巡視係に依頼する。	●●
消火・巡視係	校舎の被害の確認，行方不明の児童の搜索，初期消火，火元の遮断，出火防止対策，火災の警戒，ガス，水道等の元栓や理科薬品保管等の点検を行い，点検結果等を情報連絡係に連絡する。	●●
救護係	養護教諭を中心とする。救急薬品の確保，軽傷者への救急措置に当たる。重傷者については，応急手当を行い，災害対策本部，医療機関，医療救護所又は仮救護所に速やかに連絡をとるよう情報連絡係に指示する。心のケアへの対応をする。	●●
搬出係	重要文書の搬出。校舎内での火災や校舎への延焼のおそれがある場合は，非常持ち出し品を搬出し，管理する。なお，非常持ち出し品を搬出する事態が生じない場合は，他の係への応援要員とする。	●●

#### 避難所支援班(責任者：副校長 ●●●●)

担 当	業 務 内 容	担 当 者
総務・情報係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難所運営本部設置場所の決定</li> <li>・情報の収集，整理，確認及び伝達</li> <li>・避難者名簿の作成，整理，管理</li> </ul>	●●
避難所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難所運営連絡会の設定</li> <li>・避難所内の情報提供場所の設置</li> <li>・市災害対策本部との連絡調整</li> </ul>	●●
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難所に使用するスペース</li> <li>・立ち入り禁止区域の指定</li> </ul>	●●

係	・避難者の誘導 ・ボランティアの組織化	・避難所生活のルールの方策	
物資係	・防災備蓄用品の管理, 配給 ・飲料水, 生活用水の確保, 配給	・救援物資の受入れ, 整理, 管理, ・炊き出し	●●
救護・衛生係	・医療救護所設置場所の事前確認 ・医療救護所への協力（設置されない又は設置されるまで応急手当の実施） ・仮設トイレの確保・設置 ・トイレ, ごみ集積場の清掃 対応	・トイレ用水の確保 ・衛生管理 ・PTSDへの	●●

## 1日目

時間	状況	調布市の対応	児童への対応	避難所対応
11:24	多摩直下型震度7の地震発生。倒壊家屋多数。京王線運転見合わせ。市内全域で電気・ガス・上下水道供給停止。道路は通行不能又は渋滞	市民に対し、防災行政無線で、地震の情報、火の元の確認を周知する（総合防災安全課）	<p>〈学級担任〉</p> <p>①児童に防災頭巾を被らせ机の下へ避難など安全確保（1次避難）</p> <p>〈消火・巡視係〉</p> <p>①給食調理員は、給食室の火気の安全を確認し所定の役割担当に従事</p> <p>※学校長を学校災害本部長とし、生活指導主任・学級担任17人で保護者の引き取りまで児童対応。避難所開設・運営は副校長ほか4人と市職員5人で従事</p> <p>〈避難誘導係〉</p> <p>①体育館の安全確認後、一旦体育館に避難（2次避難）</p> <p>〈救護係〉</p> <p>①□児童の負傷状況の確認。応急処置</p>	<p><b>避難所運営</b></p> <p>→発災初期段階では、教職員が中心的な役割を担う（地域防災計画・学校防災マニュアル）</p> <p><b>学校と地域</b></p> <p>→避難所運営は、避難者と地域の協力を得て実施。</p>

<p>11:25</p>	<p>市内各駅， 滞留者多数 発生，負傷 者も多数。 市内で火災 も発生</p>	<p>①来庁者の安全 確保 ②業務停止 ③総合防災安全 課は初動本部 立ち上げ</p>	<p><b>役割分担の確認</b> →学校は，児童の安全 確保体制，避難所開 設体制がとれるよう 役割分担しておく</p> <p><b>実験用品等の管理</b> →日頃から保管に は，十分注意して 管理する</p>	<p><b>備蓄品と鍵の確認</b> →日頃から教職員全員 が備蓄品と備蓄庫 (校庭南側・陶芸小 屋横)の鍵の所在を 把握しておく</p> <p><b>避難所レイアウト・教室 使用計画表・案内板の掲 示</b> →事前準備してある避 難所レイアウト・教室使 用計画表・案内板を所定 位置に掲示する。 (体育館は児童で一杯)</p>														
<p>11:30</p>		<p>①庁内・各施設 の安全確認 ②市民を安全な 場所に移動さ せる ③災害対策教育 部設置</p>	<p><b>トイレの問題</b> →携帯トイレを使用。 組み立てトイレは プール脇砂場付近 に設置。汚物は<b>収集 車が入れる場所</b>に 一時保管。</p>	<p>教室使用計画案</p> <table border="0"> <tr> <td>校長室</td> <td>: 本部</td> </tr> <tr> <td>応接室</td> <td>: 災害支援本部</td> </tr> <tr> <td>職員室</td> <td>: 教職員宿泊室</td> </tr> <tr> <td>保健室</td> <td>: 救護室</td> </tr> <tr> <td>家庭科室</td> <td>: 妊婦，乳幼児</td> </tr> <tr> <td>オープンスペース</td> <td>: 高齢者，障害者</td> </tr> <tr> <td>わかくさ前底下</td> <td>: 遺体仮置き場</td> </tr> </table>	校長室	: 本部	応接室	: 災害支援本部	職員室	: 教職員宿泊室	保健室	: 救護室	家庭科室	: 妊婦，乳幼児	オープンスペース	: 高齢者，障害者	わかくさ前底下	: 遺体仮置き場
校長室	: 本部																	
応接室	: 災害支援本部																	
職員室	: 教職員宿泊室																	
保健室	: 救護室																	
家庭科室	: 妊婦，乳幼児																	
オープンスペース	: 高齢者，障害者																	
わかくさ前底下	: 遺体仮置き場																	
<p>11:40</p>	<p>市民に対し，防 災行政無線で， 避難所開設を周 知する（総合防 災安全課）</p>		<p>〈消火・巡視係〉</p> <p>①□校舎・教室等の安全確認後， 使用不可の教室がある場合 にはその旨掲示。その後児 童は教室に移動。教員3人 は，割れたガラス等を除去 する。</p> <p>〈情報連絡係：副校長〉</p> <p>②災害がやむ，学校HP 掲示板， 学校安全安心メールで災害保 護者に対し児童の状況報告と 引き取り依頼（非常電源利用）</p>	<p>〈避難所係〉</p> <p>①避難者が駆け付け始まる。 ②地域の方，数人到着</p> <p><b>共通課題</b> →災害備蓄倉庫に2階ベ ットボトムを保管。今後学 校で保管可能か検討。 受水槽の水の確保（直 結式でない学校）。 トイレは流さない。 蛇口は開栓しない。</p>														

11:45			<p><b>共通課題</b> →避難者の靴の保管のためのビニール袋を備蓄品に追加する必要あり。</p>	<p>〈避難所係〉</p> <p>①児童が体育館から教室に移動したのを確認してから、避難者を体育館に移動させる</p> <p>②要援護者の避難場所の整備</p> <p><b>情報収集</b> →備蓄倉庫からラジオを取りだし、情報収集する(調布FM 83.8MHz)</p>
12:00			<p>〈避難所誘導係：学級担任〉</p> <p>①保護者への引渡し始まる →児童の引渡しは、原則各教室で、学級担任が責任をもって行う</p>	
12:25		<p>①災害対策教育部から避難所運営責任者(教育総務課 ●●, ●●)を派遣</p>	<p><b>共通課題</b> →負傷者の対応養護教諭だけでは不可能</p> <p><b>共通課題</b> →指定の救護所(滝坂小は、第八中学校)への搬出(重傷者は杏林大学病院、慈恵大学第三病院へ)</p>	<p>〈救護・衛生係〉</p> <p>①ケガ人の応急処置を保健室で養護教諭が対応。</p> <p>②避難者 700 人</p>
12:30		<p>①市災対本部設置(総合防災</p>		<p>〈総務・情報係〉</p> <p>①災対教育部に現状報告(副校長)</p>

13:00	安全課)	<p>〈物資係〉</p> <p>①児童に水を提供 (可能なら給食, 牛乳提供)</p>	<p>〈物資係〉</p> <p>①児童に水を提供 (可能なら給食, 牛乳提供)</p> <p><b>学校から災害対策 教育部へ報告</b> →防災行政無線で, 児童の状況・避難 者数(男女別)・負 傷者数を 15:00, 17:00, 19:00, 21:00 (副校長担当)</p>	<p>第1次地域応援体制づくり (地域の方々と相談する)</p> <p>〈避難所係〉</p> <p>①避難者 850 人。滝坂小学校避難所満員。 ②これ以降, 他の施設への誘導を災害対策本部に連絡。</p> <p>〈物資係〉</p> <p>①避難者に水を提供</p> <p>〈総務・情報係〉</p> <p>①<u>災対教育部に現状報告</u> (副校長)</p> <p><b>情報提供(随時)</b> →避難者に対して, ラジオや掲示板で情報提供 (調布 FM83.8MHz)</p> <p><b>共通課題</b> →学校医の協力確保</p>
13:30	①災害対策教育部職員(●●, ●●)到着 ②市災害対策本部から職員5人派遣	①児童引き取り率 5%	<p><b>避難所の運営について協議</b> →学校長, 避難所運営責任者, 避難者, 地域の方々と協議 副校長は避難所運営責任者と引き継ぎを行う。</p>	①災害対策教育部職員は, 学校と協力して避難所運営に当たる

14:35		①市職員到着	<p style="text-align: center;"><b>共通課題</b></p> <p style="text-align: center;">→停電が継続した場合、懐中電灯では光源の確保が厳しい。 投光機やランタン型懐中電灯の備蓄</p>	<p>〈救護・衛生係〉</p> <p>①□難所で死亡者発生。毛布で包みわかくさ庇下で一時保管</p> <p>〈市職員〉</p> <p>①到着した市職員は、<u>避難所運営に従事</u></p>
14:40				<p>〈市職員〉</p> <p>①市職員は、プール脇に簡易トイレ設置</p>
15:00	震度 5 弱の余震発生	①市災対本部招集（総合防災安全課）	<p>〈学級担任〉</p> <p>①児童に防災頭巾を被らせ机の下へ避難など安全確保（1次避難）</p> <p>〈情報連絡係〉</p> <p>校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告</p>	<p>〈避難所係〉</p> <p>①避難者の安全確認</p> <p>〈総務・情報係〉</p> <p>①避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告</p> <p><u>災対教育部に現況報告</u>（避難所責任者）</p> <p>〈市職員，物資係〉</p> <p>①備蓄倉庫の中の確認と使うと想定される物を外に出す</p>
16:00			<p style="text-align: center;"><b>共通課題</b></p> <p style="text-align: center;">→バール・ジャッキなどの工具類も救助活動に必要</p>	<p>①地域の方々と学校医到着</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">第2次地域応援体制づくり (地域の方々と協力体制をつくる)</p> </div>

17:00			<p>①児童引き取り率 20%</p> <p>②教員は自分の子供の引き取り、家族介護等で 40%帰宅 〈情報連絡係〉</p> <p>校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告</p>	<p><b>共通課題</b> →煮炊きができない場合は、アルファ米は水で作る。</p> <p>〈物資係〉</p> <p>①食事提供の準備</p> <p>〈総務・情報係〉</p> <p>避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告</p> <p>災対教育部に現況報告（避難所責任者）</p>
17:30			<p>〈物資係〉</p> <p>①児童 293 人（80%）に食事・水を提供</p> <p><b>地域の協力</b> →地域の協力を得て、食事の提供</p>	<p>〈物資係〉</p> <p>①避難者 700 人に食事・水を提供（残 4950 食）</p> <p><b>避難者名簿作成</b> →避難者に名簿記入してもらう</p>
18:30			<p><b>共通課題</b> →備蓄毛布の不足が見込まれる。災害対策備蓄倉庫から搬入</p>	<p>〈総務・情報係〉</p> <p>①避難者名簿の作成</p> <p>〈物資係〉</p> <p>①毛布等の提供（備蓄 400 枚）</p>
21:00			<p>①児童引き取り率 40% 〈情報連絡係〉</p> <p>校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告</p>	<p>〈総務・情報係〉</p> <p>避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告</p> <p>災対教育部に現況報告（避難所責任者）</p>

22:00		①市災対本部招集（総合防災安全課）	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>〈救護・衛生係、避難所係〉 児童・避難者の健康状態の確認</b> </div> ①児童引き取り率50% ②児童約183人教室に宿泊 ③教職員交代で2時まで仮眠	①避難者600人宿泊 ②市職員と地域の方交代で2時まで仮眠
			※ プール水は、火災発生の場合消火活動用に使う場合がある	

## 2日目

時間	状況	調布市の対応	児童への対応	避難所対応
2:00			①教職員交代で仮眠	①市職員と地域の方交代で仮眠
9:00			①児童引き取り率60%	
10:00			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>〈救護・衛生係、避難所係〉 児童・避難者の健康状態の確認</b> </div> 〈情報連絡係〉 校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>〈総務・情報係〉</b> </div> 避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告 <u>災対教育部に現況報告</u> （避難所責任者） ①総合体育館へ遺体の搬出
11:00			<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <b>共通課題</b>            →遺体を総合体育館への運搬体制（災害対策福祉健康部福祉班が担当）         </div>	
11:24	24時間経過		〈情報連絡係〉 校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>〈物資係〉</b> </div> ①食事提供の準備 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <b>〈総務・情報係〉</b> </div> 避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告 <u>災対教育部に現況報告</u> （避難所責任者）



11:30			<p>〈物資係〉</p> <p>①児童 183 人に食事と水を提供</p>	<p>〈物資係〉</p> <p>①避難者 500 人に食事・水を提供（残 4200 食）</p> <p>く</p> <div data-bbox="1082 376 1439 730" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><b>備蓄品の不足</b></p> <p>市災害備蓄倉庫から 補充する（災害対策市 民部，生活文化スポーツ 部が輸送担当）</p> </div>
17:00			<p>①児童引き取り率 70%</p> <p>〈情報連絡係〉</p> <p>校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告</p>	<p>〈物資係〉</p> <p>①食事提供の準備</p> <p>〈総務・情報係〉</p> <p>避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告</p> <p><u>災対教育部に現況報告</u>（避難所責任者）</p>
17:30			<p>〈物資係〉</p> <p>①児童 110 人に食事と水を提供</p>	<p>〈物資係〉</p> <p>①避難者 450 人に食事・水を提供（残 3590 食）</p>
21:00			<p>〈情報連絡係〉</p> <p>校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告</p>	<p>〈総務・情報係〉</p> <p>避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告</p> <p><u>災対教育部に現況報告</u>（避難所責任者）</p>
22:00			<p>〈救護・衛生係，避難所係〉 児童・避難者の健康状態の確認</p>	
			<p>①児童引き取り率 80%</p> <p>②児童 73 人宿泊</p> <p>③教職員交代で 2 時まで仮眠</p>	<p>①児童 73 人（20%の児童は保護者 負傷等迎えに来れず）避難者 450 人</p> <p>②市職員と地域の方交代で 2 時まで仮眠</p>

### 3日目

時間	状況	調布市の対応	児童への対応	避難所対応
2:00			①交代で仮眠	①交代で仮眠
9:00			〈救護・衛生係、避難所係〉 児童・避難者の健康状態の確認	
			〈情報連絡係〉 校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告	〈総務・情報係〉 避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告 <u>災対教育部に現況報告</u> （避難所責任者） 児童 73 人(20%の児童は保護者負傷等迎えに来られず)避難者 450 人
11:00			〈情報連絡係〉 校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告	〈物資係〉 ①食事提供の準備 〈総務・情報係〉 避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告 <u>災対教育部に現況報告</u> （避難所責任者）
11:24	48 時間経過			
11:30			〈物資係〉 ①児童 73 人に食事と水を提供	〈物資係〉 ①避難者 450 人に食事・水を提供(残 3000 食)
13:00			〈情報連絡係〉 校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告	〈総務・情報係〉 避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告 <u>災対教育部に現況報告</u> （避難所責任者）

15:00			<p>〈情報連絡係〉</p> <p>校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告</p>	<p>〈総務・情報係〉</p> <p>避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告</p> <p><u>災対教育部に現況報告</u>（避難所責任者）</p>
17:00			<p>〈情報連絡係〉</p> <p>校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告</p>	<p>〈物資係〉</p> <p>①食事提供の準備</p> <p>〈総務・情報係〉</p> <p>避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告</p> <p><u>災対教育部に現況報告</u>（避難所責任者）</p>
17:30			<p>〈物資係〉</p> <p>①児童 37 人に食事と水を提供</p>	<p>〈物資係〉</p> <p>①避難者 450 人に食事・水を提供（残 2450 食）</p>
19:00			<p>〈情報連絡係〉</p> <p>校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告</p>	<p>〈総務・情報係〉</p> <p>避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告</p> <p><u>災対教育部に現況報告</u>（避難所責任者）</p>
21:00			<p>〈情報連絡係〉</p> <p>校長または副校長は避難所責任者に児童の状況を報告</p>	<p>〈総務・情報係〉</p> <p>避難者数・負傷者数の避難者の状況を避難所責任者へ報告</p> <p><u>災対教育部に現況報告</u>（避難所責任者）</p>
22:00			<p>〈救護・衛生係，避難所係〉 児童・避難者の健康状態の確認</p> <p>①児童引き取り率 90%</p> <p>②児童 37 人宿泊</p> <p>③教職員交代で 2 時まで仮眠</p>	<p>①児童 37 人（保護者負傷等で迎えに 来れず）避難者 450 人</p> <p>②市職員と地域の方交代で 2 時まで 仮眠</p>

## 4日目

時間	状 況	調布市の対応	児童への対応	避難所対応
2:00			①交代で仮眠	①交代で仮眠
9:00		①市災対本部招 集（総合防災 安全課）	〈救護・衛生係、避難所係〉 児童・避難者の健康状態の確認	
			〈情報連絡係〉 校長または副校長は避難所責任 者に児童の状況を報告	〈総務・情報係〉 避難者数・負傷者数の避難者の状況 を避難所責任者へ報告 <u>災対教育部に現況報告</u> （避難所責任 者） 児童 37 人(10%の児童は保護者負 傷等迎えに来られず)避難者 450 人
11:00			〈情報連絡係〉 校長または副校長は避難所責任 者に児童の状況を報告	〈物資係〉 ①食事提供の準備 〈総務・情報係〉 避難者数・負傷者数の避難者の状況 を避難所責任者へ報告 <u>災対教育部に現況報告</u> （避難所責任 者）
11:24	72 時間経過			

### 滝坂小学校の課題

- ①収容人員いっぱいの場合、第八中学校に余裕があれば誘導する。収容人員がいっぱいの場合  
は災害対策本部の指示に従う。

資料 1 避難所レイアウト図（掲載省略）

資料 2 教室使用案内図（掲載省略）

資料 3 案内板等掲示位置図（掲載省略）

※資料は学校が作成し保管しています。