

第6学年のお知らせ

復習をしっかりと基礎固めをしておくことが、学校再開後のスムーズなスタートにつながりますよ！



○家庭学習として

○全教科共通…①教科書に記名 名前ペンで丁寧に書きましょう。

②前の学年の復習 教科書をよく読んでおきましょう。

○国語 …①漢字プリント

(東京都教育委員会 HP「ベーシックドリル」国語5年漢字より)

②くいかえし漢字ドリル6年1学期を音読 (取り組み方のプリントをよく読みましょう。)

③くいかえし漢字ドリル6年1学期 4・25・43ページ「5年生の漢字」に書きこみましょう。

④「自分の6年生計画」(学校が再開したら最高学年としてこのように生活していこう!という思いを作文・新聞・ポスター・絵本など好きな方法で表現しましょう。パソコンも可)

○算数 …別紙をよく読んで取り組みましょう。

○総合 …この1年間はたきざかの森をはじめ、滝坂小の自然を豊かにする管理人であり、デザイナーです。6年生だからこそ、滝坂小の生活環境を自分たちの手でよりよくすることができます。少しでも管理人としての役割を果たせるように以下のような取組がおすすめです。自分の得意分野を考えて、☆印の中のいずれか1つはチャレンジしてみましょう。

☆たきざかの森日誌の表紙作成と1ページ目を記入 (ノートまたはスケッチブック)

☆たきざかの森の看板のかざり

看板をリニューアルします。それにつけたいかざり(木の板で草花、木、昆虫などを作成)を作る。絵だけ仕上げ板を切るのは学校が再開してから大丈夫です。

☆樹名板(敷地内にある樹木に名前と簡単な木の紹介を書く。彫刻刀で文字を彫ってもよし、油性ペンで書いてもよし)

☆手作りおもちゃ(小石や木の実、葉などを活用したもの)

☆地域の生き物調べ(必要な外出をした折に見られるとよい。印刷したワークシートを活用)

※文章だけではイメージしにくいと思うので裏面にイメージをのせておきます。

参考例なので、自分の工夫を加えて取り組んでください!学校が再開したら、各自の取組を学年で共有します。昨年度、環境学習でお世話になった岩間先生との学習を今年度も予定しています。みんながどんな取組がきるか楽しみにしているそうです!

【もしできそうなら取り組んでみると良いこと】

○家庭 …①ご飯やみそ汁を作って、家族に味わってもらいましょう。

②裁縫の基本的なこと(玉止め・玉結び・なみぬい・ボタン付け・ミシン縫いなど)をして、生活の中で使えるものを作ってみましょう。今年度は展覧会の予定です!

○体育 …①柔軟運動や筋力トレーニング(上体おこし・長座体前屈など)をしてみましょう。

②自分の運動記録をつけてみたり、家の中でもできるオリジナルの体操やダンスを考えて説明書を作ったりしてみるのもいいですね。

☆原稿用紙など紙類を多めに配布しています。どれを何に使ってもよいです。また、おうちに

あるものを使ってもかまいません。あまったものはお家で活用してください。

【裏面に続きます】

- 臨時休校中、外に出たいという気持ちがあると思いますが、今は大切な時期です。外出はできるだけひかえましょう。
- 家庭学習については、分からないところは教科書を見たり、おうちの方に聞いたりして進めましょう。
- 生活リズムに気をつけて過ごしましょう。すでに**最高学年**です！学校が再開したら、1年生のお世話や委員会の仕事で朝早く登校することもあります。早寝早起き朝ごはんを習慣づけておきましょう。

※総合の宿題のイメージ