

## 第5学年のお知らせ

復習をしっかりして基礎固めをしておくことが、学校再開後のスムーズなスタートにつながりますよ！



### ○家庭学習として

○全教科共通…①教科書に記名 名前ペンで丁寧に書きましょう。

②前の学年の復習 教科書をよく読んでおきましょう。

○国語 …①漢字プリント

(東京都教育委員会 HP「ベーシックドリル」国語4年漢字より)

②あかねこ漢字スキル5年1学期を音読、指でなぞり書き

③あかねこ漢字スキル5年1学期

「4年生のたしかめ」1～4(P6.7 P16.17 P26.27 P36.37)

※読み と 書き を丁寧に書きましょう。

○算数 …別紙をよく読んで取り組みましょう。

### ○自分の「?(はてな)」を見つけよう

生活の中でぎもんに思ったこと「?(はてな)」をじっくりと調べてみましょう。このような時期だからこそ、自分でテーマを決め、時間をかけてきょう味があることを調べてほしいと思います。休校明けにみなさんがどんなことを調べてきたのか、ぜひ教えてくださいね。

《調べたことのまとめ方》

学校で用意したワークシート または おうちにあるノート

※ワークシートを受け取れなかった人は、記入例を参考にすすめてみてください。

- ・臨時休校中、外に出たいという気持ちがあると思いますが、今は大切な時期です。外出はできるだけひかえましょう。
- ・家庭学習については、分からないところは教科書を見たり、おうちの方に聞いたりして進めましょう。
- ・生活リズムに気をつけて過ごしましょう。いよいよ高学年です。下級生のお手本となる行動を日頃から心がけて生活してください。

# 自分の『? (はてな)』を調べよう!

5年 組 ( )

## 自分の『? (はてな)』を見つけよう

《例》

- なぜ オリンピックがはじまったのだろうか?
- なぜ 新型コロナウイルスができたのだろうか?
- なぜ 飛行機は飛ぶのだろうか?
- どのようにして ウイルスから体を守ればよいのだろうか?
- お米は どのようにして 作られているのだろうか?
- マスクは どのようにして 作られているのだろうか?
- 紙飛行機を どのようにして 作れば 遠くに飛ばせるだろうか?
- 株 (かぶ) って 何 だろうか?
- 火を使わずに 一人で作れる料理って 何 だろうか?
- 家でだれでもできるかんたんな運動って 何 だろうか?
- ハケ岳って どんなところ だろうか?
- アメリカって どんなところ だろうか?

普段の生活の中でぎもんに思ったことを書いてみよう!

「なぜ」「どのようにして」「何だろう」などを考えると書きやすいですよ!



【テーマ】 ※書き出した「? (はてな)」の中から一つ決めましょう!

《例》 家でだれでもできるかんたんな運動って何だろう?

【テーマを決めたわけ】

《例》 最近ずっと家にいて、体をぜんぜん動かしてないから。でも、家にいなければいけないから、家でだれでもかんたんにできる運動を調べて、自分でやってみたいと思ったから。

【予想】

《例》 うで立てふせや腹きんなどの筋トレはよく見るけど、あまり長続きしないと思う。一人でやるのはつまらないし、きついただけだから。最近テレビや You tube でもスポーツ選手が運動をしょうかいしているから、もっと楽しくてかんたんにできる運動があると思う。



【調べる方法】

≪例≫インターネット 本 テレビ ○○さんへ電話でインタビュー など…

【調べた結果】

≪例≫

インターネット 『You tube』

① かんたんダンスやトレーニング ②サッカーのリフティング ③親子ストレッチ

本 『二人からできるアイディアスポーツ』 学研 日本レクリエーション協会

①けん玉やこまなどの昔遊び ②ねんどダーツ ③じゃんけんお開き ④ケンケンずもう

何を使って調べたのかをできるだけくわしく書いておきましょう。(本の名前、インターネットのサイト名など)



### 【考えたこと】

《例》 You tube には、たくさんのスポーツ選手が家でできる運動をしょうかいしていた。また、運動がとくいな人も苦手な人も楽しめるように工夫されていた。僕と同じように体を動かしたいと思っている人がたくさんいるから、たくさんの運動がしょうかいされているのだと思った。調べている中で、一人でする運動が少なく、二人以上でできる運動が多いと分かった。運動は、たくさんの人とするほうができることが増え、楽しめると思った。

### 【調べてみての感想】

《例》 今回調べた運動をやってみて、家の中でも十分運動ができると思った。でもやっぱり、早くみんなと広い校庭や公園で思いっきり遊びたい。新型コロナウイルスがはやくなくなってほしいと思う。

