

# はじめのいっぽ

令和2年 5月8日(金)  
調布市立滝坂小学校  
第1学年 学年便り第3号  
(1)

## 【5月12日(火)～5月19日(火)の学習課題について】

今回配布する「課題」は、4月21日に文部科学省から発出された通知『指導計画等を踏まえ、各教科等において、主たる教材である教科書及びそれと併用できる教材等に基づく家庭学習を課すこと』を受けて、滝坂小学校として実施するものです。子供たちがこれから学校で学習することを家庭で取り組めるように「課題」として配布します。次の学校連絡日に「課題」を回収し、教員が採点を行い、学習内容の理解度を把握します。

日にち	今日の学習	おうちの人
5/12 (火) 検温 <input checked="" type="checkbox"/> ※検温したらチェック を書き入れましょう。	こくご…①音読「なかよしのき」P1～5 ②プリント「ピカチュウのせんのれんしゅう3枚」 さんすう…①教科書「たりるかな」P3 ②プリント「なかまあつめ」 せいかつ…「あさがおのたね」の観察カード ※Eテレ 9:00～「すたあと」 9:05～「おばけの学校たんけんたん」	※学習をやり終 えたら、おうちの 人から印や、イラ スト、スタンプな どをつけてあげ てください。
5/13 (水) 検温 <input type="checkbox"/>	こくご…①音読「なかよしのき」P1～5 ②プリント「せんのれんしゅう(うら・おもて)」 さんすう…①教科書「たりるかな」P4～5 ②プリント「なかまあつめ」 おんがく…教科書を見て、知っている歌や手遊びがあったら 歌ってみよう。	
5/14 (木) 検温 <input type="checkbox"/>	こくご…①音読「なかよしのき」P1～5 ②ひらがな「つ」(うら・おもて) さんすう…①教科書「おなじかずのなかまをさがそう」P6～7 ②プリント「どちらがおおい 5までのかず」 せいかつ…「あさがおのたねまき」の観察カード	
5/15 (金) 検温 <input type="checkbox"/>	こくご…①音読「こえにあわせてあいうえお」P20～21 ②ひらがな「く」(うら・おもて) さんすう…①教科書「かずをかこう」P8～9 ②プリント「どちらがおおい」 どうとく…教科書のすきなお話をおうちの人と読んでみよう。 ※Eテレ 9:00～「新・ざわざわ森のがんこちゃん」	

	<p>9:10～「銀河銭湯パンタくん」</p> <p>せいかつ…</p> <p>※Eテレ 9:40～「で～きた」</p>	
<p>5/18 (月)</p> <p>検温 <input type="checkbox"/></p>	<p>こくご…①音読「こえにあわせてあいうえお」P20～21 ②ひらがな「し」(うら・おもて)</p> <p>さんすう…①教科書「かぞえよう・ならべよう」P10～11 ②プリント「いくつかな」</p> <p>こくご…</p> <p>※Eテレ 9:05～「おはなしのくに」 9:25～「ことばドリル」</p>	
<p>5/19 (火)</p> <p>検温 <input type="checkbox"/></p>	<p>こくご…①音読「こえにあわせてあいうえお」P20～21 ②ひらがな「て」(うら・おもて)</p> <p>さんすう…①教科書「5はいくつといくつ」P12～13 ②プリント「いくつかな」</p> <p>すこう…「すきなものいっぱい」P10～11 画用紙にクレヨンで描こう。</p>	

★上記の課題の他に取組んでみましょう★

- ◎学校のホームページに学習に関するサイトを掲載しています。ご活用ください。
- ◎体育は上記のサイトを参考にできる範囲で取組み、工夫して体を動かすように促しましょう。
- ◎音楽は教育芸術社の自宅支援学習コンテンツ <https://textbook.kyogei.co.jp/library/>から、教科書の曲を聴くことができます。「ひらいたひらいた」「かたつむり」など。
- ◎Eテレの番組については、1年生には以下の番組がおすすめです。時間が合えば視聴するのもよいでしょう。また、NHK for Schoolはスマートフォン、タブレットからアプリをダウンロードすれば、いろいろな動画をいつでも見ることができます。
  - 国語「おはなしのくに」「ことばドリル」
  - 道徳「新・ざわざわ森のがんこちゃん」「銀河銭湯パンタくん」
  - 生活「すたあと」「おばけの学校たんけんたん」「で～きた」
- ◎あさがおの栽培を始めたら、毎日水やりをさせてください。500mlのペットボトルをご用意ください。ペットボトルの先に水まきキャップを付けて使用します。
- ◎手先の練習プリント「こんなことできるかな？」を配りました。日々の生活の中で練習させてみましょう。提出の必要はありません。
- ◎図工は、材料があれば工作にも取組んでみましょう。第1回目は「紙コップけん玉」です。提出の必要はありません。
- ◎4月にもお伝えしたように、給食や掃除、着替えの練習になるようなお手伝いを継続して取組ませていきましょう。

## ★5月11日(月)の登校について★



### <持ち物>

- ・上履きと上履き袋(入学式を欠席した子、入学式に置いて帰らなかった子)
- ・臨時休業中における健康観察表(4月6日～5月11日まで記入していること)
- ・筆箱 ・マスク(着用) ・ハンカチ ・ティッシュ ・連絡袋の中に連絡帳
- ・防災頭巾(カバーに入れた状態で)
- ・4月に取り組んだもの(1年生は提出するものではありません。)
- ・保健関係書類(入学式に配布した学年便りをご覧ください。緑色のファイルに4点入れて持たせてください。)
- ・PTA入会申込書(入学式に配布した白い封筒に入っています。)
- ・「各家庭におけるインターネット利用環境調査」(5/7学校安全安心メール・滝坂小HPにて配信済み。ご家庭でダウンロードしプリントアウト、またはご家庭の紙面に写し書いてお持ちください。)

### <お知らせ>

※黄色いカバーを付けたランドセルに、黄色い帽子をかぶって登校させてください。

※出席番号ごとによる時差登校です。入学式に配布したクラス分け名簿にて出席番号をご確認ください。詳細は5月7日に学校安全安心メール・滝坂小HPにて配信した「調布市立小・中学校の臨時休業延長に伴う「学校連絡日」設定のお知らせ」をご覧ください。

※登下校の安全確保と、あさがおセット(鉢・皿・種・肥料・土・水まきキャップ)の持ち帰りのため、保護者の付き添いをお願いします。鉢に取手もございますが、大きめの袋をお持ちになるとよいと思います。新型コロナウイルス感染拡大防止のため、保護者の方は校舎内に入ることができません。児童の滞在時間は1時間です。可能な方は一度お帰りください。校庭でお待ちになる方は、間隔をあげ感染拡大防止にご協力をお願いします。保護者の付き添いができない方は、児童に鉢を持ち帰らせるか、後日取りにきていただきますので、ご連絡ください。

#### 5月11日(月)に保護者の方が持ち帰る場合

- ◎児童の登校見送り時 昇降口にセットしておきます。名簿に○を付けお持ち帰りください。筆記具と大きめの袋をお持ちください。
- ◎児童の下校お迎え時 昇降口にセットしておきます。名簿に○を付けお持ち帰りください。筆記具と大きめの袋をお持ちください。

#### 5月11日(月)に児童が持ち帰る場合

- ◎児童が下校時に、ランドセルに土と課題を入れ、手に空の鉢を持たせて持ち帰らせます。連絡帳に「児童による持ち帰りを希望」とお書きください。

**5月11日(月)に持ち帰りが困難な場合**

◎児童の欠席、保護者の方の都合等で後日取りにいらっしゃる場合も必ずご連絡ください。

11日(月)以降の15:30~16:30の間に来校ください。教室(校舎2階)のお子様机の上にあさがおセット(課題の持ち帰りもまだであれば課題も)を置いておきますので、名簿に○をつけお持ち帰りください。筆記具と大きめの袋をお持ちください。また、職員室(校舎1階)に一言お声かけください。

