



杉森だより

令和 3年 6月30日
調布市立杉森小学校
校長 清水 吏

<http://www.chofu-schools.jp/sugimori-sho/>



sugimori-sho@chofu-schools.jp

自己指導能力を育む

生活指導主任 山田 貴之

一昔前、調布市の小学校の挨拶運動では朝一律に校門の前に立って挨拶を行い、いじめ撲滅に向けた取組では全校で標語を作っていました。与えられた取組に対して、子供たちは行うことはできます。けれども、与えられた取組だけでは、指示通りに行うことができても、考えや日常の行動を変えることに繋がらないことがあります。

現在の学習指導要領は、急激に変化していく社会において、「自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現してほしい」という子供たちへの思いが込められて作られました。そうした思いのもと、教育現場では新たに『自己指導能力(その時、その場で、どのような行動が適切か、自分で考えて、決めて、実行する能力)』の育成に重きがおかれるようになってきています。

例を挙げると、挨拶運動では「どんな挨拶が気持ちのよい挨拶なのか」「気持ちのよい挨拶を広げるためにはどうすればよいのか」「いじめがなくなるにはどうすればよいのか」と子供たちに問いかけることから始まります。子供たちは自身を振り返り、自らの課題を見付け、改善に向けた取組を考えて行動します。このような活動こそ、自己指導能力を高め、学び(取組)が子供たちの生き方に生かされていくのだと考えます。

自己指導能力を高める指導では、結果や最終的な姿だけでなく、子供たちが何を考え、何をどのように取り組んでいるかといったプロセスの把握が大切です。「課題を見つけられない」「どうするとよいか、わからない」「行動に移れない」「やりたくない」など、そんな時に子供の思いや困り感に寄り添い、時には一緒に考えたりしていくことで、少しずつ子供自身で自分の思いや考えに気付けるようになり、自分の考えに自信をもって行動に移せるようになっていきます。

指示通りに行動するようにしていく指導に比べて、自己指導能力を高める指導には時間がかかりますし、時には大人が思うようにいかないこともあるでしょう。けれども、子供たちがこれから生きるために必要な力です。学校で大切に育てていきます。ご家庭におかれましても、長い夏休みにお子さんの自己指導能力を育むための一助をいただけると幸いです。よろしくお願いいたします。

7月行事予定

1日	木	朝読書 安全指導日 保護者会(4)
2日	金	朝読書 避難訓練 保護者会(3)
5日	月	朝読書 委員会活動 交通安全教室2校時(1~3年) 3校時(4~6年)
6日	火	全校朝会 保護者会(2) たてわり班遊び
7日	水	朝読書 4時間授業日
8日	木	朝読書 【B時程】
9日	金	朝読書 読書週間終 移動教室事前検診(6)
12日	月	6時間授業日(5年) セーフティ教室(4年) 日光移動教室1日目
13日	火	全校朝会 日光移動教室2日目 琴体験①(3, 4年)
14日	水	日光移動教室3日目 琴体験②(3, 4年)
15日	木	琴体験③(3, 4年)
16日	金	4時間授業日(1~5年) リーダー教室(3) 三中説明会(6年) 給食終わり 副籍交流 通級保護者会

19日	月	【C時程】4時間授業日 通級指導終 大掃除4校時
20日	火	【C時程】 終業式
21日	水	夏季休業日始 個人面談① 夏季水泳①
22日	木	海の日
23日	金	スポーツの日
26日	月	個人面談② 夏季水泳②
27日	火	学校連携観戦9時~12時 (3, 4年 ラグビー)
28日	水	学校連携観戦9時~12時 (5, 6年 ラグビー)
29日	木	個人面談③ 夏季水泳③
30日	金	個人面談④ 夏季水泳④終 通級個人面談終

《教職員の人事について》

通級指導教室担当 小久保諭子教諭が、10月9日から妊娠出産休暇に入ります。また特別支援教室専門員 三宅麻亜沙は、家庭の都合により退職となります。子供たちとは7月20日が最後です。それぞれの後任については決まり次第お知らせします。

3年生



6月11日(金)、多摩川に遠足に行きました。めあては「友だちともっとなかよくなるう」です。「鬼ごっこ」や「だるまさんが転んだ」などのクラス遊びをしたり、虫や植物探し、水切りや石積みをしたりしました。お昼はみんなでお弁当を食べました。出発したときよりも、みんなの仲が深まりました。

通級

杉森小学校が拠点校になり、4年目となりました。杉森小学校と染地小学校の2校を担当し、1学期現在60名の児童を6名の教員で担当しています。

杉森小を拠点校とする校内通級教室では、教科の学習がおおむね理解できていて、特定の場面で困り感(友達とのコミュニケーション、集団行動、集中時間等)をもっている児童を対象に、小集団指導(コミュニケーション・グループ活動・運動)と、個別指導を行っています。

個別指導では学習の遅れを補うのではなく、児童一人一人の特性に合わせて得意なことを生かしながら苦手なことを補うような支援をしています。保護者の方のニーズや担任の願い、また、児童自身の「こんなことができるようになりたい」「こんな自分になりたい」という思いを汲み取りながら支援をしています。校内通級教室に来ることで在籍学級でも頑張れる、嫌なことがあった時は受け止めてもらえてすっきりできる、そんな教室を目指しています。

説明をお聞きになりたい方や入級希望(3学期入級は10月中の締切)の方は、下記の日程で通級相談日を予定しておりますので、お気軽にご参加ください。

9月21日(火)
場所 2階会議室

午後1時30分～	第1回目全体説明会
午後1時45分～	個別相談
午後2時30分～	第2回目全体説明会
午後2時45分～	個別相談