

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時数	
国語	つないでつないで一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物 帰りの道 公共図書館を利用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	2 聞いて、考えて深めよう 1 漢字の広場① 美うから楽し！ 時計の時間と心の時間	6 文の組み立て 1 たのしみは 7 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	2 夏のさかり 1 私と本 星空を届けたい 3 一番大事なものは インターネットでニュースを読む 文章を推敲しよう 漢字の広場②	1 せんねんまんねん 名づけられた菓 5 2 やまなし 1 漢字の広場③ 3 熟語の成り立ち 2 秋の深まり 1 みんなで楽しく過ごすために 話し言葉と書き言葉	1 古典童話の世界 狂言「神田山」を楽しむ 1 「鳥獣戯画」を読む 発見、日本文化のみならず 2 カンジー博士の漢字学習の秘伝	2 漢字の広場④ 10 ぼくのブック・ウーマン 2 おすすめハンフレットを作ろう 冬のおとずれ	1 詩を朗読しようかいししよう 4 知ってほしい、この名言 6 日本の文字文化 1 漢字の広場⑤ 6 「考える」とは 使える言葉にするために	2 日本語の特徴 2 大切にしたい言葉 2 今、私は、ほくは	3 海の命 6 漢字の広場⑥ 6	6	143	
書写	学習の進め方/用具の準備/書体の姿勢	1 筆の持ち方/漢字の組み立て方①	5 部分の組み立て方②	1 点画のつながりと読みやすさ	4 筆順と点画のつながり	4 文字の形別/用紙にあつた文字の大きさとの関係	4 伝えるってどうということ？ 1 ことば 1 ポスターを作るとき工夫	2 みんなが使いやすい電報図かん 1 書きぞめ/まとめ	7 六年生のまとめ①②	4 今の思いを書き残そう	3	39	
時数	13	19	17	10	14	16	18	14	21	19	14	175	
社会	1. 日本国憲法と政治のしくみ	7 2. わたしたちの願いと政治のはたらき ■自然災害からの復旧や復興の取り組み ■経験をむだにしないまちづくり	12 1. 大昔のくらしとくに統一 2. 天皇を中心とした政治	6 3. 貴族が生み出した新しい文化	7 4. 武士による政治の始まり 5. 今に伝わる室町の文化と人々の暮らし	3 6. 戦国の世の統一 7. 武士による政治の安定	5 8. 江戸の社会と文化・学問 9. 明治の新しい国づくり	5 10. 国力の充実を目指す日本と国際社会 11. アジア・太平洋に広がる戦争	10 12. 新しい日本への歩み 13. 算数のしあげ 1. つながりの深い国々の暮らし	4 2. 国際連合と日本の役割	7	105	
時数	7	12	11	7	10	11	11	10	9	10	7	105	
算数	学びのとりら 1. 対称な図形	1 1. 対称な図形 2. 文字と式 11 3. 分数×整数 分数÷整数 分数×分数	2 3. 分数×整数 分数÷整数 分数×分数 5 4. 分数÷分数 11 分数の倍 どんな計算になるのかな？	2 5. 比 9 算数で読みとこう(1) 2 7. データの調べ方	9 6. 拡大図と縮図 10 8. 円の面積 6 9. 角柱と円柱の体積 6 10. およその面積と体積	7 8. 円の面積 6 9. 角柱と円柱の体積 6 10. およその面積と体積	7 11. 比例と反比例	2 12. 並べ方と組み合わせ方 17 考える力をのぼそう(2) 4 13. 算数のしあげ 算数で読みとこう(2)	8 データを使って生活を見直そう 7 13. 算数のしあげ 17 算数で読みとこう(2)	12	175		
時数	12	18	11	11	18	19	19	16	15	17	12	175	
理科	1. もの燃え方	7 2. 植物の成長と日光の関わり 3. 体のつくりとはたらき	6 3. 体のつくりとはたらき 5 4. 植物の成長と水の関わり	5 5. 生物と地球環境	7 自由研究 6. 月と太陽	2 7. 水よう液の性質	12 8. 土地のつくりと変化	11 9. てこのはたらき	10 10. 私たちの生活と電気	9 10. 私たちの生活と電気	10 11. 生物と地球環境	7	105
時数	7	11	11	7	10	12	11	10	9	10	7	105	
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	3 いろいろな音色を感じ取ろう	5 いろいろな音色を感じ取ろう	5 旋律の特徴を生かして表現しよう	3 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	5 曲想の変化を感じ取ろう	6 曲想の変化を感じ取ろう	5 詩と音楽の関わりを味わおう	5 日本や世界の音楽に親しまおう	4 音楽で思いを伝えよう	5 音楽で思いを伝えよう	4	50
時数	3	5	5	3	5	6	5	5	4	5	4	50	
図画工作	おもしろ筆	3 ここから見ると	5 音のする絵 固まった形から	3 固まった形から	3 水の流れるように わたしの感じる和	3 言葉から想像を広げて	6 言葉から想像を広げて 1 まいの板から	1 1 まいの板から	5 墨と水から広がる世界	4 版で広がるわたしの思い	5 ドリームプロジェクト	4	50
時数	3	3	5	3	5	6	5	5	4	5	4	50	
家庭	1. わたしの生活時間 2. いためてつくり朝食のおかず	2 2. いためてつくり朝食のおかず	6 3. クリーン大作戦 4. 暑い季節を快適に	4 4. 暑い季節を快適に	3 5. 楽しくソーイング	5 5. 楽しくソーイング	6 6. くふうしようおいしい食事	6 6. くふうしようおいしい食事	5 7. 共に生きる生活	5 7. 共に生きる生活	5 7. 共に生きる生活	4	55
時数	4	6	6	3	5	6	6	6	5	5	4	55	
体育	球はくしの運動/体の動きを高める運動-1 短距離走・リレー	3 ベースボール型(ソフトボール) 3 マット運動	3 ベースボール型(ソフトボール) 6 クラール/平泳ぎ/安全確保につながる運動	4 クラール/平泳ぎ/安全確保につながる運動 5 3. 病気の予防-1	2 表現/フォークダンス 短距離走・リレー	7 体の動きを高める運動-2 2 鉄棒運動	5 ハードル走 5 ゴール型(バスケットボール)	4 ゴール型(バスケットボール) 6 体の動きを高める運動-3	4 走り高跳び 4 跳び箱運動	4 跳び箱運動 4 ゴール型(サッカー)	3 ゴール型(サッカー) 6 3. 病気の予防-2	2 4	90
時数	6	9	9	6	9	10	10	8	8	9	6	90	
外国語	Let's Start Unit1 This is me.	1 Unit2 My Daily Schedule. 4	7 Unit3 My Week end. 7	7 わたしのニュースあれこれ1 5 Unit4 Let's see the world. 7	7 Unit5 When is it from? 8	8 Unit6 Save the animals. 7	7 地球のためにできること 6 Unit7 My Best Memory. 6	6 Unit8 Going to Junior High School. 7	7 Try it	5	70		
時数	5	7	7	5	7	8	7	6	6	7	5	70	
特別の教科 道徳	1 道徳が始まるよ 2 めくもりA4 3 まどさんからの手紙D22	4 大きな目標をもってA5 1 5 なれなかったリレーの選手A3 1 6 子ども会のキャンパスC16	1 7 泣き虫 C13 1 8 この胸の痛みをB11 1 9 ロレンソの友達B10 1 10 今度は僕の番B7	1 11 クジラとプラスチックD20 1 12 命の旅D19 1 15 手品師A2 1 16 ぼくの名前呼んでC15	1 13 世界人権宣言から学ぼうC12 1 14 氣に入らなかつた写真A1 1 19 手を走ればC12 1 20 礼儀正しいふるまいB9	1 17 五十年目の恩返しB8 1 18 六年生の責任って？C16 1 23 マザーテレサD21 1 24 命のかがやきD19	1 21 コスモスの花B10 1 22 最後の贈り物B7 1 23 私には夢があるC13 1 24 命のかがやきD19	1 25 小川笙船A5 1 26 エルトール号C18 1 27 私には夢があるC13	1 28 サウパドピバッタを運い上げてA16 1 29 「自由」って何だろうA1 1 30 曲がわっばから伝わるものC17	1 31 昼休みのコートでB11 1 32 ちやん-はじめての「みどり」D19 1 33 働くってどういうことC14	1 34 ありがとうの気持ちを伝えるB8 1 35 1歳から100歳の夢D22	1 1	35
時数	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	35	
総合的な学習の時間	日光までイッテQ 伝統の鼓笛を伝えよう①	4 1 日光までイッテQ 1 伝統の鼓笛を伝えよう①	5 2 日光までイッテQ 2 伝統の鼓笛を伝えよう①	5 3 日光までイッテQ 3 伝統の鼓笛を伝えよう①	2 伝統の鼓笛を伝えよう② 3	7 4 伝統の鼓笛を伝えよう② 8	8 5 伝統の鼓笛を伝えよう② 7	7 6 伝統の鼓笛を伝えよう② 6	6 7 伝統の鼓笛を伝えよう③ 4 未来の自分を見つめて	2 8 伝統の鼓笛を伝えよう③ 5 未来の自分を見つめて	5	70	
時数	5	5	7	5	3	8	7	6	6	7	5	70	
特別活動	6年生になって クラスの係を決めよう	1 縦割り活動の計画を立てよう 1 日光移動教室に向けて	2 2 学級会の進め方を考えよう 2 雨の日の過ごし方考えよう	2 3 クラスの友達と知り合いに話しかけよう 2 1 学期を振り返ろう	1 移動教室の報告会をしよう 1 2 学期のめあてを考えよう	2 2 スポーツ大会をしよう 1 いじめをなくそう	3 3 クラスの中間報告をしよう 1 お楽しみ会の計画を立てよう	1 4 お楽しみ会をしよう 3 整理整頓をしよう	2 3 学期のめあてを考えよう 1 寒さに負けず体を鍛えよう	2 4 お世話になった学校に感謝しよう 2 クラスとしての感謝の気持ちを伝えよう	2 5 卒業式の参加について 1 6 年間を振り返って	1 1	35
時数	2	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	35	
人権教育	国語 自分に質問してみよう 社会 憲法と政治のしくみ	2 2 国語 随筆を書こう	2 国語 地域の訪問について話し合おう	3 3 国語 川とノリオ 社会 貴族が生み出した新しい文化	1 国語 教えて！あなたのたのびとおき 2 社会 今に伝わる室町の文化と人々の暮らし	1 国語 あなたはどう感じる？ 2 社会 武士による政治の安定	1 社会 明治の新しい国づくり 2	1 国語 書評を書いて話し合おう 2 社会 国力の充実を目指す日本と国際社会	2 2 国語 伊能忠孝 3 社会 つながりの深い国々の暮らし	3 3 国語 ひろがる言葉 2 社会 保健 病気の予防	2 2	35	
時数	6	2	3	3	3	3	1	3	3	3	4	35	
プログラミング教育					スクラッチでゲームを作ろう	5		スクラッチで絵本を作ろう	5		私たちの生活と電気(理科)	6	16
時数	0	0	0	0	5	0	5	0	0	6	0	16	