

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時数
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのっておもしろい 名前を使って自己紹介 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち	1 春の空 1 きいて、きいて、きいてみよう 1 見立てる 言葉の意味が分ること 5 敬語	1 日常を十七音で 5 漢字の広場① 7 古典の世界 2 目的に応じて引用するとき 2 みんなが使いやすいデザイン	3 みんなが使いやすいデザイン 1 同じ読み方の漢字 2 夏の夜 5 本は友達	1 14 かぼちゃのつるが「われは草なり」 2 どちらを選びますか 2 新聞を読もう 5 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと	2 2 2 漢字の広場③ 2 方言と共通語 2 秋の夕 1 よりよい学校生活のために	4 浦島太郎 1 和語・漢語・外来語 2 固有種が教えてくれること 1 カンジー博士の暗号解読	1 古典の世界(二) 2 漢字の広場④ 12 やせたいしーアノハビマンの勇気 1 あなたは、どう考える 冬の朝	1 好きな詩のよさを伝えよう 1 言葉でスケッチ 5 熟語の読み方 6 漢字の広場⑤ 1 想像力のスイッチを入れよう	2 想像力のスイッチを入れよう 2 複合語 2 言葉を使い分けよう 1 もう一つの物語 3	3 「子ども未来科」で何をする 2 大造じいさんとガン 3 漢字の広場⑥ 1 五年生をふり返って	6 1 1 145.1/2
書写	いつも気をつけよう	2 漢字の組み立て	4 書く時の速さ	2 字の形	1 字の形	5 文字の配列	3 文字の配列	3 文字の配列	2 2 0	6 まとめ	4 まとめ	32
時数	12 1/2	19	18 2/3	10 5/6	16	17 2/3	20 2/3	16 5/6	16	16 2/3	12 2/3	177.1/2
社会	世界からみた日本 日本の地形や気候	6 1 日本の地形や気候 6 ささまざまな土地のくらし 【選択1: 身近な地域(埼玉県東部の人々のくらし)】 【選択2: 遠い土地のくらし(群馬県高崎)】 【選択3: 思いがけない土地のくらし(北海道釧路市)】	4 ささまざまな土地のくらし 3 水産業のさかんな地域 4 水産業のさかんな地域 3 これからの食料生産 【選択1: 産産業のさかんな宮崎県】 【選択2: 産産業のさかんな和歌山県】 【選択3: 産産業のさかんな高知県】	3 米作りのさかんな地域 4 水産業のさかんな地域 3 これからの食料生産 【選択1: 産産業のさかんな宮崎県】 【選択2: 産産業のさかんな和歌山県】 【選択3: 産産業のさかんな高知県】	4 くらしや産業を支える工業生産 4 自動車工業のさかんな地域 7 日本の貿易とこれからの工業生産 【選択1: 放送局のはたらき】	6 1 日本貿易とこれからの工業生産 8 情報を生かして発展する産業 【選択1: 情報を生かして発展する観光業】 【選択2: 環境を生かして発展する情報ネットワーク】 【選択3: 大川和わたしたちのくらし】	1 9 日本貿易とこれからの工業生産 8 情報を生かして発展する産業 【選択1: 情報を生かして発展する観光業】 【選択2: 環境を生かして発展する情報ネットワーク】 【選択3: 大川和わたしたちのくらし】	1 情報を生かして発展する産業 5 森林とわたしたちのくらし 9 自然災害から人々を守る	5 森林とわたしたちのくらし 4 環境とわたしたちのくらし	9 自然災害から人々を守る	7	100
時数	7	11	10	7	10	11	10	9	9	9	7	
算数	学びのどら 1. 整数と小数 2. 直方体や立方体の体積	1 3. 比例 4 4. 小数のかけ算 7	8 5. 小数のわり算 12 6. 小数の倍 2 7. 小数の計算になるのかな?	8 6. 合同な図形 7 8. 偶数と奇数、倍数と約数 2	7 7. 図形の角 10 8. 偶数と奇数、倍数と約数 10	6 9. 分数と小数、整数の関係 10 10. 考える力をのばそう(1) 10 算数で読みとこう(1) 10 10. 分数のたし算とひき算	6 10. 分数のたし算とひき算 2 11. 平均 12 12. 単位量あたりの大きさ 9	3 12. 単位量あたりの大きさ 6 13. 四角形と三角形の面積 9	4 14. 割合 4 15. 帯グラフと円グラフ 12 17. 正多角形と円周の長さ 18 角柱と円柱 5 年のふくしゅう	12 15. 帯グラフと円グラフ 4 16. 変わり方調べ 17. 正多角形と円周の長さ 18 角柱と円柱 5 年のふくしゅう	2 18. 角柱と円柱 2 2. 考える力をのばそう(2) 2 7. 算数で読みとこう(2) 4 15年のふくしゅう	5 2 2 4 175
時数	12	20	17	12	16	19	18	16	16	16	13	
理科	1. 天気の変化	7 1. 天気の変化 2 2. 植物の発芽と成長	4 2. 植物の発芽と成長 8 3. メダカのはたらき	2 4. 台風と防災 5 ●自由研究	5 5. 植物の実や種子の働き 10 6. 流れる水のはたらきと土地の変化	10 6. 流れる水のはたらきと土地の変化 12 7. もののどけ方 10 8. ふりこの性質	3 7. もののどけ方 3 9. 電磁石の性質	3 9. 電磁石の性質 9 10. 人のたんじょう	9 9. 電磁石の性質 10. 人のたんじょう	7 10. 人のたんじょう 3 ●6年の学習の準備	7 1 105	
時数	7	12	10	7	10	12	13	7	9	10	8	
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	3 音の重なりを感じ取ろう	6 いろいろな音色をかんじよう	5 いろいろな音色を感じ取ろう	3 和音の移り変わりを感じ取ろう 2 曲想の変化を感じ取ろう	3 曲想の変化を感じ取ろう 2 詩と音楽の関わりを味わおう	3 詩と音楽の関わりを味わおう 2 みんなで楽しく	2 詩と音楽の関わりを味わおう 4 日本の音楽に親しもう	4 日本の音楽に親しもう 5 思いを表現に生かそう 日本の音楽に親しもう	5 思いを表現に生かそう 2 思いを表現に生かそう	4	50
時数	3	6	5	3	5	5	5	3	5	5	4	
図画工作	身近なものを具つめて「オリエンテーション」 身の具つて	2 1. あんなところがこんなところにあった 2 のぞいてみると 3 形が動く、絵が動く	3 2. 心のもよう 3 形が動く、絵が動く	2 2. 形が動く、絵が動く 3 立ち上がり！ワイヤーアート	2 1. 糸のこヌイスイ 2 まだ見ぬ世界	2 1. まだ見ぬ世界 2 ミラクル！ミラステージ	4 4. ミラクル！ミラステージ 5 消してかく	5 5. 消してかく 5 ほり進めて刷り重ねて	4 4. ほり進めて刷り重ねて 4 ほり進めて刷り重ねて わたしのいい形 1 光と場所のハーモニー	2 2 2 2 2 50		
時数	3	6	5	3	5	5	4	5	4	5	4	
家庭	●これまでの学習を家庭科につなげよう 1. 家族の生活再発見 2. クッキングはじめの一歩	1 2. クッキングはじめの一歩 1 3. ソーイングはじめの一歩	6 3. ソーイングはじめの一歩 6 4. 整理・整えて快適に	6 4. 整理・整えて快適に 5 6. ミシンでソーイング	4 5. できるよ、家庭の仕事 6. ミシンでソーイング	2 6. ミシンでソーイング 7 7. 食べて元気に	7 7. 食べて元気に 6 7. 食べて元気に	5 8. 生活を支えるお金と物 5 8. 生活を支えるお金と物	5 8. 生活を支えるお金と物 9. 暖かく快適に過ごす着方	5 8. 生活を支えるお金と物 3 10. 暖かく快適に過ごす住まい方 3 11. いっしょにほっとタイム	2 2 2 60	
時数	4	7	6	4	6	7	6	5	5	6	4	
体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	3 マット運動 5 ベースボール型 (ティーボール)	4 水泳 5 マット運動 スポーツテスト	6 水泳 2 体の動きを高める運動(巧み) 3	4 短距離走・リレー 3 表現 4 鉄棒運動 4	2 2. 表現 4 鉄棒運動 4	8 8. フラグフットボール 2 バスケケットボール 2 鉄棒運動	4 4. フラグフットボール 2 バスケケットボール 2 鉄棒運動	2 2. 体の動きを高める運動(持続・巧み) 3 3. サッカー 3 走り幅跳び 2 跳び箱運動	3 3. サッカー 3 走り幅跳び 2 跳び箱運動	4 4. サッカー 3 保健(心の健康) 4	2 4 92
時数	8	9	11	7	10	10	8	5	8	10	6	
外国語	Let's Start Unit1 Hello, friends.	2 Unit1 Hello, friends. 3 Unit2 When is your birthday?	4 Unit2 When is your birthday? 4 Unit3 What do you want to study?	4 Unit3 What do you want to study? 5 外国の人に自己紹介をしよう Unit4 He can bake bread well.	3 Unit4 He can bake bread well. 4 Unit5 Where is the post office.	5 Unit5 Where is the post office. 5 Unit6 What would you like?	5 Unit6 What would you like? 4 Unit7 Welcome to Japan.	6 Unit7 Welcome to Japan. 3 Unit8 Who is your hero?	3 Unit8 Who is your hero? 3 日本のおすずめを紹介しよう	3 3 2 70		
時数	5	8	7	5	7	8	7	6	6	6	5	
特別な教科 道徳	1 道徳が始まるよ 2 わたしは飼育委員 3 夢を実現するためには	1 4. 流行おくれ 1 5. 道案内 1 6. いこいの広場	1 7. 公園のきまりを作ろう 1 8. みんな、おかしよ! 1 9. ドッジボール対決 10 命の詩-電池が切れるまで	1 11. 一ふみ十年 1 12. 宇宙から見えたもの 1 15. あいさつって 16 友のしようぞう画	1 13. 自分の身は自分で守る 1 14. このままでいいのかな 1 19. おばあちゃんからもらった命 16 友のしようぞう画	1 17. 健太の役割 1 18. 三十八億年の命 1 19. おばあちゃんからもらった命 20. 祖母のりんご	1 21. よこそ、普島へ! 1 22. 真の看護を求めて 1 23. 小さな国際親善大使 24. プラコ乗りとピエロ	1 25. 「自分らしさ」を見つめよう 1 26. クール・ポランティア 1 35. アンパンマンがくれたもの	1 28. うばわれた自由 1 29. 千羽づる 1 30. お客さま	1 31. 「思いやり」って、何だろう? 1 32. 水がわたる橋 1 33. 最後のコンサート	1 34. 今、自分がいいと思うものを 1 27. だれもが幸せになれる社会を	1 1 35
時数	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	
総合的な学習の時間	ハケ岳移動教室調べ学習	5 5. ハケ岳移動教室調べ学習	8 8. ハケ岳移動教室調べ学習	7 7. ハケ岳移動教室調べ学習	6 Let's try Scratch!〜プログラマーへの道〜	7 Let's try Scratch!〜プログラマーへの道〜	8 Let's try Scratch!〜プログラマーへの道〜	7 7. 鼓笛を引き継ごう	6 6. 鼓笛を引き継ごう	6 6. 鼓笛を引き継ごう	5 5. 鼓笛を引き継ごう	70
時数	5	8	7	6	7	8	7	6	6	5	5	
特別活動	クラスの係を決めよう クラスのルールを決めよう	1 1. ハケ岳移動教室に向けて 2 学級会の進め方	2 2. 雨の日の過ごし方 1 水泳参加の心構え	2 2. お楽しみ会 2 2学期のめあてを考えよう 運動会に向けて	1 1. クラスイベントをしよう 2 いじめについて考えよう	3 3. 学習発表会にむけて 2 お楽しみ会の計画	2 2. 友達の良いところ 3 お楽しみ会	1 1. 3学期のめあてを考えよう 2 体力づくりについて考えよう	1 1. 縦割り班の引継ぎをしよう 2	3 3. 最高学年に向かって	3 3	35
時数	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	
人権教育	家庭 家族の生活再発見	1 1. 家庭 家族の生活再発見	1 1. 家庭 家族の生活再発見	1 1. 家庭 家族の生活再発見	1 1. 家庭 家族の生活再発見	1 1. 家庭 家族の生活再発見	1 1. 家庭 家族の生活再発見	1 1. 家庭 家族の生活再発見	1 1. 家庭 家族の生活再発見	1 1. 家庭 家族の生活再発見	1 1. 家庭 家族の生活再発見	19
時数	1	0	3	2	2	0	2	1	0	3	1	
プログラミング教育	ハケ岳調べ(杉の木)	2 2. ハケ岳調べ(杉の木)	3 3. ハケ岳調べ(杉の木)	3 3. ハケ岳調べ(杉の木)	7 Let's try Scratch!〜プログラマーへの道〜	7 Let's try Scratch!〜プログラマーへの道〜	8 Let's try Scratch!〜プログラマーへの道〜	7 7. スクラッチでゲームを作ろう	5 5. スクラッチでゲームを作ろう	5 5. スクラッチでゲームを作ろう	0	32
時数	2	3	0	0	7	8	7	0	5	0		