

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時数	
国語	ひまつの言葉を引き出そう かんがえるのっておもしろい 名前を使って自己紹介 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち	1 春の空 1 きいて、きいて、きいてみよう 1 見立てる 言葉の意味が分かること 5 敬語	1 日常を十七音で 5 漢字の広場① 7 古典の世界 2 目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	3 みんなが使いやすいデザイン 1 同じ読み方の漢字 2 夏の夜 2 本は友達	1 かぼちゃのつるが、われは草なり 2 どちらを選びますか 1 新聞を読もう 5 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと	2 たずねびと 2 漢字の広場③ 2 方言と共通語 2 秋の夕 1 よりよい学校生活のために	4 浦島太郎 1 和語・漢語・外来語 2 固有種が教えてくれること 1 カンジー博士の暗号解読	1 古典の世界(二) 2 漢字の広場④ 1 やなせたかし・アンパンマンの勇氣 2 あなたは、どう考える 6 漢字の広場⑤ 1 想像力のスイッチを入れよう	1 好きな詩のよさを伝えよう 2 言葉でスケッチ 5 熟語の読み方 6 漢字の広場⑤ 1 想像力のスイッチを入れよう	2 想像力のスイッチを入れよう 2 複合語 2 言葉を使い分けよう 1 もう一つの物語	3 「子ども未来科」で何をする 2 大造じいさんとガン 3 漢字の広場⑥ 1 五年生をふり返って	145 1/2	
書写	いつも気をつけよう	2 漢字の組み立て	4 書く時の速さ	2 字の形	1 字の形	5 文字の配列	3 文字の配列	3 文字の配列	2 まとめ	6 まとめ	4 まとめ	32	
時数	12 1/2	19	18 2/3	10 5/6	16	17 2/3	20 2/3	16 5/6	16	16 2/3	12 2/3	177 1/2	
社会	世界からみた日本 日本の地形や気候	6 日本の地形や気候 1 さまざまな土地のくらし 【選択①:あたたかい沖縄県に住む人々のくらし】 【選択②:寒い土地のくらしー北海道旭川市】	4 さまざまな土地のくらし 7 【選択②:低い土地のくらしー群馬県高崎市】 食生活を支える食料の産地 米作りのさかんな地域	3 米作りのさかんな地域 3 水産業のさかんな地域 4 これからの食料生産 4 食生活を支える食料の産地 米作りのさかんな地域	4 水産業のさかんな地域 3 これからの食料生産 【選択:わたしたちのくらしを支える食料工業】 【選択:わたしたちのくらしを支える製鉄業】 【選択:わたしたちのくらしを支える石油工業】	4 くらしや産業を支える工業生産 4 自動車工業のさかんな地域 7 日本の貿易とこれからの工業生産	1 日本の貿易とこれからの工業生産 9 情報をつくり、伝える 【選択:放送局のはたらき】	1 情報を生かして発展する産業 8 【選択:情報を生かして発展する観光業】 【選択:医療に生かされる情報ネットワーク】 環境とわたしたちのくらし 【選択:大和川とわたしたちのくらし】	5 森林とわたしたちのくらし 9 自然災害から人々を守る	7 自然災害から人々を守る	100		
時数	7	11	10	7	10	11	10	9	9	9	7		
算数	学びのとびら 1. 整数と小数 2. 直方体や立方体の体積	1 3. 比例 4 4. 小数のかけ算 7	8 5. 小数のわり算 12 小数の倍 どんな計算になるのかな?	8 6. 合同な図形 7 2	12 7. 図形の角 8. 偶数と奇数、倍数と約数	6 9. 分数と小数、整数の関係 10 考える力をのばそう(1) 算数で読みとこう(1) 10. 分数のたし算とひき算	6 10. 分数のたし算とひき算 2 11. 平均 1 12. 単位量あたりの大きさ 10	3 12. 単位量あたりの大きさ 6 13. 四角形と三角形の面積 9	4 14. 割合 12 15. 帯グラフと円グラフ	12 15. 帯グラフと円グラフ 4 16. 変わり方調べ 7 算数で読みとこう(2) 1 18. 角柱と円柱	5 18. 角柱と円柱 2 考える力をのばそう(2) 2 7 算数で読みとこう(2) 4 1 5年のふくしゅう	175	
時数	12	20	17	12	16	19	18	16	16	16	13		
理科	1. 天気の変化	7 1. 天気の変化 2. 植物の発芽と成長	4 2. 植物の発芽と成長 8 3. メダカのとんじょう	2 4. 台風と防災 8 ● 自由研究	5 5. 植物の実や種子のでき方 2	10 6. 流れる水のはたらきと土地の変化 12	3 7. もののとけ方 10 8. ふりこの性質	3 7. もののとけ方 3 9. 電磁石の性質	9 9. 電磁石の性質 7 10. 人のたんじょう	7 10. 人のたんじょう 3 ● 6年の学習の準備	105		
時数	7	12	10	7	10	12	13	9	10	8			
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	3 音の重なりを感じ取ろう	6 いろいろな音色をかんじとろう	5 いろいろな音色を感じ取ろう	3 和音の移り変わりを感じ取ろう 2 曲想の変化を感じ取ろう	3 曲想の変化を感じ取ろう 2 詩と音楽の関わりを味わおう	3 詩と音楽の関わりを味わおう 2 みんなで楽しく	2 詩と音楽の関わりを味わおう 4 日本音楽に親しもう	5 思いを表現に生かそう 3 日本音楽に親しもう	3 思いを表現に生かそう 2	50		
時数	3	6	5	3	5	5	4	5	5	4			
図画工作	身近なものを見つけて/オリエンテーション 絵の具スケッチ	1 あんなところがこんなところに見えてきた 2 のぞいてみると	3 心のもよう 3 形が動く、絵が動く	2 形が動く、絵が動く 3 立ち上がり！ワイヤーアート	1 糸のこすいすい 2 まだ見ぬ世界	3 まだ見ぬ世界 2 ミラクル！ミラーステージ	4 ミラクル！ミラーステージ 1	5 消してかく	5 ほり進めて刷り重ねて	4 ほり進めて刷り重ねて 4 わたしのいい形 1 光と場所のハーモニー	2 2 2	50	
時数	3	6	5	3	5	5	5	4	5	4			
家庭	●これまでの学習を家庭科につなげよう 1. 家族の生活再発見 2. クッキングはじめの一歩	1 2. クッキングはじめの一歩 1 3. ソーイングはじめの一歩 2	6 3. ソーイングはじめの一歩 1	6 4. 整理・整とんで快適に 4	4 5. できるよ、家庭の仕事 6. ミシンでソーイング	2 6. ミシンでソーイング 7	7 7. 食べて元気に 6	6 7. 食べて元気に 5	5 8. 生活を支えるお金と物 9. 暖かく快適に過ごす着方	3 10. 暖かく快適に過ごす住まい方 2 11. いっしょにほっとタイム	2 2	60	
時数	4	7	6	4	6	7	6	5	5	6			
体育	体づくり運動(柔らかなさ・巧みさ) 短距離走・リレー	3 マット運動 3 ベースボール型 (ティーボール)	5 水泳 5 体づくり運動(力強さ) スポーツテスト	4 水泳 2	6 体づくり運動(巧みさ) 保健(心の健康) 表現	5 表現 3 ゴール型 2 (ハンドボール)	6 ゴール型 4 (ハンドボール) 鉄棒運動 体づくり運動(持続)	3 ハードル走 2 鉄棒運動 4 体づくり運動(持続)	4 走り幅跳び 2 跳び箱運動	5 ネット型 3 (ダンボールテニス) 跳び箱運動 保健(けがの防止)	3 ネット型 1 (ダンボールテニス) 跳び箱運動 4	4 4 2	90
時数	6	10	9	6	10	10	9	8	8	8	6		
外国語	Let's Start Unit1 Hello, friends.	2 Unit1 Hello, friends. 3 Unit2 When is your birthday?	4 Unit2 When is your birthday? 4 Unit3 What do you want to study?	4 Unit3 What do you want to study? 3	5 外国の人に自己紹介をしよう Unit4 He can bake bread well.	3 Unit4 He can bake bread well. 4 Unit5 Where is the post office.	5 Unit5 Where is the post office. 3 Unit6 What would you like?	5 Unit6 What would you like? 2 地域のおすすめを紹介しよう	4 Unit7 Welcome to Japan. 2	6 Unit7 Welcome to Japan. 3 Unit8 Who is your hero?	3 Unit8 Who is your hero? 2 日本のおすすめを紹介しよう	70	
時数	5	8	7	5	7	8	7	6	6	6	5		
特別な教科 道徳	1 道徳が始まるよ 2 わたしは飼育委員 3 夢を実現するためには	1 4. 流行おくれ 1 5 道案内 1 6 いこいの広場	1 7 公園のきまりを作ろう 1 8 みんな、おかしーよ! 1 9 ドッジボール対決 1 10 命の詩ー電池が切れるまで	1 11 一ふみ十年 1 12 宇宙から見たもの	1 13 自分の身は自分で守る 1 14 このままでいいのかな 1 15 あいさつって 1 16 友のしょうぞう画	1 17 健太の役割 1 18 三十八億年の命 1 19 おばあちゃんからもらった命 1 20 祖母のりんご	1 21 ようこそ、菅島へ! 1 22 真の看護を求めて 1 23 小さな国際親善大使 1 24 ブランコ乗りとピエロ	1 25 「自分らしさ」を見つめよう 1 26 クール・ボランティア 1 27 だれもが幸せになれる社会を	1 28 うばわれた自由 1 29 千羽づる 1 30 お客さま	1 31 「思いやり」って、何だろう 1 32 水がわたる橋 1 33 最後のコンサート	1 34 今、自分がいいと思うものを 1 35 アンパンマンがくれたもの	1 1 1	35
時数	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2		
総合的な学習の時間	八ヶ岳移動教室調べ学習	5 八ヶ岳移動教室調べ学習	8 八ヶ岳移動教室調べ学習	7 八ヶ岳移動教室調べ学習	5 誰もが暮らしやすい社会を目指して	7 誰もが暮らしやすい社会を目指して	8 誰もが暮らしやすい社会を目指して	7 鼓笛を引き継ごう	6 鼓笛を引き継ごう	6 鼓笛を引き継ごう 自分自身をみつめて	5 自分自身をみつめて	70	
時数	5	8	7	5	7	8	7	6	6	6	5		
特別活動	クラスの係を決めよう クラスのルールを決めよう	1 八ヶ岳移動教室に向けて 2 学級会の進め方	2 雨の日の過ごし方 1 水泳参加の心構え	2 お楽しみ会 2	2 2学期のめあてを考えよう 運動会に向けて	1 クラスイベントをしよう 2 いじめについて考えよう	3 学習発表会にむけて 1 お楽しみ会の計画	2 友達の良いところ 2 お楽しみ会	1 3学期のめあてを考えよう 2 体力づくりについて考えよう	1 縦割り班の引継ぎをしよう 2	3 最高学年に向かって	35	
時数	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3		
人権教育	家庭 家族の生活再発見	1	国語 目的に応じて引用するとき 音楽 いろいろな音色をかんじとろう	1 国語 みんなが使いやすいデザイン 2 音楽 いろいろな音色をかんじとろう	2 国語 どちらを選びますか 1 国語 たずねびと	1	社会 日本の貿易とこれからの工業生産	2 国語 あなたは、どう考える	1	理科 人のたんじょう 体育 ネット型	2 国語 「子ども未来科」で何をする 2 社会 自然災害から人々を守る	19	
時数	1	0	3	3	0	0	2	1	0	3	3		
プログラミング教育	八ヶ岳調べ(杉の木)	2 八ヶ岳調べ(杉の木)	3		スクラッチでゲームを作ろう	5		放送局のはたらき(社会)	4		スクラッチでゲームを作ろう	5	19
時数	2	3	0	0	5	0	0	4	0	5	0		