

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計数 |
|-----------|--|--|---|----------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|--------------------|
| 国語 | 力を合わせてばらばらに春のうた なりきって書こう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう | 春の楽しみ 聞き取りメモのくふう 都道府県の旅1 アップとルーズで伝える 漢字の広場1 | お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場2 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき | 新聞を作ろう 都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう | 忘れもの／ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう | 漢字の広場3 ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには | 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場4 | 友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ | 自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場5 風船で宇宙へ | つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊 | スワンレイクのほとりて 漢字の広場6 四年生をふり返って | 7 2 5 192 |
| 書写 | ①いつも気をつけよう | ②漢字の組み立て 部分の組み立て方(左右)【林】 部分の組み立て方(上下)【雲】 | ③字の形 筆順と字形【左右】 | 画の方向【表】 | ④ひらがなの筆使い 平がな(折れ)【らん】 | ⑤文字の配列 ノートの達人になろう 書写広げたい(理科) みんなで考えようSDGSブック | ことば 漢字どうしの大きさ【白馬】 | 書写広げたい(国語) 町の安全を考えよう | ⑥まとめ 書き初め 4年生のまとめ① | 4年生のまとめ②【大地】 | | 53 |
| 社会 | 都道府県を調べよう | 都道府県を調べよう 水はどこから | 水はどこから ごみの処理と利用 | (選択)地震からくらしを守る (選択)水害からくらしを守る | 東京都に残る「くらやみ祭」 | (選択)届けよう命の水 (選択)東京のまちを築いた人 (選択)病と戦った人々 | (選択)届けよう命の水 (選択)東京のまちを築いた人 (選択)病と戦った人々 染め物のさかんな新宿区 | 染め物のさかんな新宿区 | (選択)豊かな自然を守り生かす小笠原 (選択)豊かな自然を守り生かす八丈島 (選択)江戸の文化を伝える浅草のまち | (選択)豊かな自然を守り生かす小笠原 (選択)豊かな自然を守り生かす八丈島 (選択)江戸の文化を伝える浅草のまち | 世界とつながる大田区 | 7 5 3 90 |
| 算数 | 学びのとりば 1. 大きい数のしくみ 2. 折れ線グラフと表 | 2. 折れ線グラフと表 3. わり算の筆算(1)ーわる数が1けた | 4. 角の大きさ 5. 小数のしくみ | 5. 小数のしくみ 考える力をのぼそう(1) そろばん | 6. わり算の筆算(2)ーわる数が2けた 倍の見方 | 7. がい数の使い方と表し方 算数で読みとこう(1) 8. 計算のきまり | 9. 垂直、平行と四角形 10. 分数 | 10. 分数 | 12. 面積のはかり方と表し方 13. 小数のかけ算とわり算 | 13. 小数のかけ算とわり算 | 14. 直方体と立方体 考える力をのぼそう(2)算数で読みとこう(2) 4年のふくしゅう | 8 2 3 175 |
| 理科 | ●春の始まり 1. 天気と気温 | 2. 春 3. 電池のはたらき | 4. とじこめた空気や水 ●夏 | ●星の明るさや色 ●自由研究 | ●夏の終わり 5. 雨水のゆくえ | 5. 雨水のゆくえ 6. 月と星の位置の変化 ●秋 | ●秋 8. 冬の星 | 8. 冬の星 | 9. 冬の 10. もののあたたまり方 11. すがたを変える水 | 10. もののあたたまり方 11. すがたを変える水 | 11. すがたを変える水 ●春のおとずれ | 6 1 105 |
| 音楽 | 音楽で心の輪を広げよう 歌声のひびきを感じ取ろう | 歌声のひびきを感じ取ろう | いろいろなリズムを感じ取ろう | ちいきにつたわる音楽に親しもう | せんりつのとくちょうを感じ取ろう | せんりつの重なりを感じ取ろう | いろいろな音のひびきを感じ取ろう | いろいろな音のひびきを感じ取ろう | 日本の音楽でつながろう | 曲の気分を感じ取ろう | 曲の気分を感じ取ろう | 4 60 |
| 図画工作 | ためしたよみつけたよ 絵の具でゆめもよう | コロコロガール | 立ち上がれねん土 ここにいたい まぼろしの花 | まぼろしの花 つなぐんぐん | ギョギョトントンクリエイター | ここをつつんだら 色合いひびき合い おもしろだんボールボックス | おもしろだんボールボックス カードでつたえる気持ち | カードでつたえる気持ち | ほってすって見つけて | ほってすって見つけて ポーズのひみつ まどをのぞいて | ゴーゴードリームカー | 4 60 |
| 体育 | ●体ほくしの運動-1/●多様な動きをつくる運動-1 ●かけっこ・リレー | ●ベース型ゲーム(ハンドベース) | ●マット運動 ●スポーツテスト | ●もぐる・泳ぐ運動/●浮いて進む運動 | ●表現 ●多様な動きをつくる運動-2 ●かけっこ・リレー | ●鉄棒運動 ●体ほくしの運動-1/●多様な動きをつくる運動-1 | ●ゴール型ゲーム(ポートボール) ●小型ハードル | ●小型ハードル | ●高跳び ●跳び箱運動 | ●跳び箱運動 ●ゴール型ゲーム(ラインサッカー) | ●ゴール型ゲーム(ラインサッカー) 2. 育ちゆく体とわたし | 5 2 105 |
| 特別な教科 道徳 | 13 みんな同じだったらA4 6 絵はがきと切手B9 | 5 「正直」五十円分A2 12 このままにしていたらC11 7 みんな、待っているよC15 2 目覚まし時計A3 | 20 琵琶湖のごみ拾いC13 1 4 「思いやりって」B6 1 15 なみえさんへB7 1 8 心のシーソーA1 | 23 泣いた赤おにB9 1 31 わたしの大切なものC17 | 15 空からの目線A4 1 19 祭りだいごC16 1 16 つまらなかつたB10 1 17 わたしたちの校歌C15 | 22 雨のバス停留所でC11 1 3 土曜日の学校B8 1 33 ブラッドレーのせい求書C14 1 29 なしの実A2 | 24 生き物と機械D18 1 28 花さき山D20 1 18 決めつけてないかなC12 1 25 年賀状に込めた夢A5 1 27 思いやりのかたちB6 | 10 生きているしるしD18 1 11 いのちをつなぐ岬D19 1 21 スーパーモンスターカードA1 1 26 ちよつと待てよC12 1 | 14 「まあ、いいか。」A3 1 34 神戸のふっつこは、ぼくらの手でC13 1 9 学級会での出来事B10 1 32 おじちゃんのごらく ごらくD18 1 | 3 朝がくるとB7 1 1 しょうほうモラル やめられない?とまらない? 1 1 ふうく つながる 広がりきょうじに對する思い | 1 1 1 35 | |
| 外国語活動 | Hello,world | Let's play cards. | Let's play cards. I like Mondays. | I like Mondays. | What time is it? | Do you have a pen? | Alphabet. | Alphabet. What do you want? | What do you want? | This is my favorite place. | This is my day. | 2 35 |
| 総合的な学習の時間 | 多摩川大捜査線 | 多摩川大捜査線 | 多摩川大捜査線 | 多摩川大捜査線 | 多摩川大捜査線 | 多摩川大捜査線 | 多摩川大捜査線 | 多摩川大捜査線 We are challenger | ドリームプロジェクト | ドリームプロジェクト | ドリームプロジェクト | 5 70 |
| 特別活動 | クラスのめあてを考えよう クラスの係を決めよう | 係のコーナーを工夫しよう 3年生と仲良くなろう お楽しみ会の計画を立てよう | 雨の日の遊びを考えよう 梅雨時の健康 お楽しみ会の計画を立てよう | 係活動の振り返りをしよう 夏休みの過ごし方 | 係を決めよう 運動会のめあてを決めよう | 読書旬間の取り組み 好きな本を紹介しよう | いじめをなくそう 学習発表会の参加の仕方 学習発表会について話し合おう | お楽しみ会の計画を立てよう 冬休みの過ごし方 | 係を決めよう 新年の希望と抱負 風の予防 | みんなで使う物を大切に 6年生を送る会 クラスの思い出作りの活動を考えよう | お楽しみ会の計画を立てよう 1年間の生活を振り返ろう | 1 1 1 35 |
| 人権教育 | 国語 わたしは、だあれ | 体育 ベース型ゲーム | 国語 リーフレットで知らせよう | 国語 ぞろぞろ(落語) | 国語 一つの花 国語 新聞を作ろう | | 理科 わたしたちの体と運動 国語 新スポーツを考えよう 体育 ゴール型ゲーム | 国語 ウミガメの命をつなぐ | 国語 「便利」ということ | 体育 ゴール型ゲーム | 社会 世界とつながる大田区 | 1 21 |
| プログラミング教育 | | ローマ字入力を思い出そう | | | 写真をもとに話そう(国語プレゼン) | | スクラッチを知ろう | | | スクラッチでゲームを作ろう | | 5 20 |
| 時数 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | |