

## 4年生 未学習内容及び家庭学習として考えられること

休校措置から一週間以上が経ちました。お子さんはどう過ごしていますでしょうか。

何をどう学習すればよいのか分からない子もいるのではないのでしょうか。以下の学習内容は、やらなければならない課題・提出の義務がある課題ではなく、家庭学習の参考になればと考えています。

杉森小のHPに載っていますが、様々な学びのツールが出ています。学校の学習以外でも「こんな時だからこそできる学び」にチャレンジしてほしいと願っています。何か相談したいこと等ありましたら、学校までご連絡ください。

教科	考えられる学習内容
国語	<p>「木竜うるし」…P106～P127 場面ごとに音読をする。</p> <p>「これまでこれから」P132、133</p> <p>…4年生の学習の中で「心に残った学習」「心に残った表現や言葉」を振り返りながら、学んだことを書く。休校中に頑張ったことや考えたことを書く。5年生に向けて頑張りたいことを書く。</p> <p>「漢字の復習」</p> <p>…漢字ドリル小テスト⑦、⑪、⑮、⑲、⑳、㉓、㉔、㉕、㉖、㉗、㉘、㉙、㉚、㉛、㉜、㉝、㉞、㉟、㊱、㊲をやり、間違えた漢字の復習をする。</p> <p>50問テスト（丸つけ、直し）</p> <p>「読書貯金」</p>
算数	<p>「直方体と立方体」P97～P102</p> <p>…教科書を読み、教科書の問題を解く。計算ドリル⑳～㉓</p> <p>「共通部分に目をつけて」P104～P105</p> <p>…教科書を読み、教科書の問題を解く。計算ドリル㉔</p> <p>「4年の復習」P106～P110</p> <p>…教科書の問題を解く。計算ドリル㉕～㉘</p> <p>「算数おもしろ旅行」P111～P114</p> <p>…計算ドリル㉙～㉚</p> <p>「ほじゅうの問題」「おもしろ問題にチャレンジ」P116～P129</p> <p>…教科書の問題を解く。P130～の答えで丸付けをする。</p>
理科	<p>「水のゆくえ」「ふたたび春が」</p> <p>…教科書を読む。</p> <p>自主学習ノートに内容をまとめる。</p> <p>実験・まとめ（自然蒸発）。</p> <p>NHK for schoolの視聴。「ふしぎエンドレス」「ふしぎ大調査」を見て、学習内容を確認する。</p>
社会	<p>「江戸の文化を今に伝える浅草のまち」「他地域や世界とつながる東京都」</p> <p>…教科書を読む。自主学習ノートに内容をまとめる。</p> <p>「都道府県を覚える」</p> <p>…学習例）白地図に都道府県名を書き込んで覚える。それぞれの県庁所在地を書き込む。</p> <p>特産品を書き込む。</p> <p>NHK for schoolの視聴。「見えるぞ！ニッポン」を見て、都道府県の特徴について学習する。</p>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上記の内容を参考に家庭学習に取り組む。</li> <li>（自主学習ノート…1日1ページ以上）</li> <li>・探究学習</li> <li>…ドラえもんチャレンジ（困っている人を助ける道具を考える など）</li> </ul> <p>時間がある時こそできる、調べ学習や調査などを行う。</p>