

● 小学校の保護者の方へ

リモート学習時における児童用 iPad のネットワーク通信の設定のお願い

ご家庭に Wi-Fi 環境がない場合は、モバイルデータ通信のまま使用してください。
(この紙面に記載された設定を行う必要はありません。)

児童用 iPad のモバイルデータ通信は**月間の上限が 5GB** までとなっています。

iPad は Wi-Fi 環境があれば、優先的に Wi-Fi に接続しますが、モバイルデータ通信の消費量を抑えるため、リモート学習や在宅学習など、ご家庭で長時間 iPad を使用するときには念のため**モバイルデータ通信機能を「オフ」**にして、**ご家庭の Wi-Fi 環境のみでの使用**をお願いいたします。

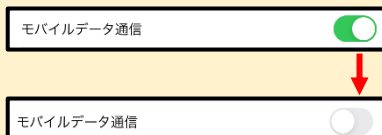
なお、詳細な設定手順については 2 ページ以降を参照してください。

お願いしたいネットワーク設定

1 モバイルデータ通信を「オフ」に設定



モバイルデータ通信のボタンを「オフ」にして下さい。



登校日の前日にはモバイルデータ通信のボタンを「オン」にして下さい。 →

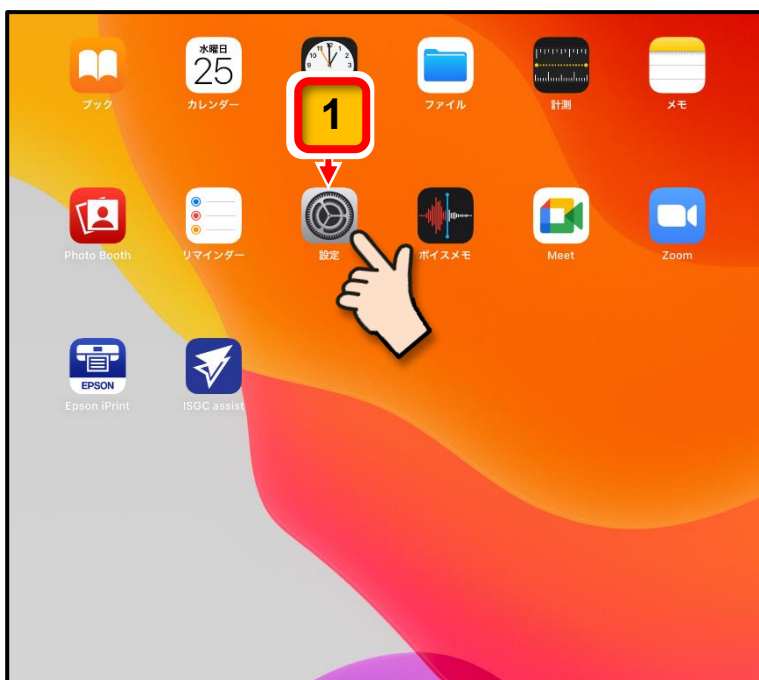
2 Wi-Fi の設定を確認



[Wi-Fi] のボタンが「オン」になっていて、ご家庭の Wi-Fi に接続していることを確認してください。

1 モバイルデータ通信を「オフ」に設定する手順

- 1** iPad を起動したら、2 画面目にある「設定」アイコンをタップします。



「設定」画面が表示されます。

- 2** 「モバイルデータ通信」をタップします。

「モバイルデータ通信」のメニューが表示されます。

- 3** 「モバイルデータ通信」の右にあるボタンをタップして「オン」から「オフ」します。



ここまでの操作でモバイルデータ通信は「オフ」になりま。

iPad を使用する場所が、Wi-Fi の電波を受信しにくく学習に支障をきたす場合は、モバイルデータ通信を「オン」にして、モバイルデータ通信を利用してください。



2 Wi-Fi の設定を確認する手順

1 2 ページと同様の操作で「設定」画面を表示します。

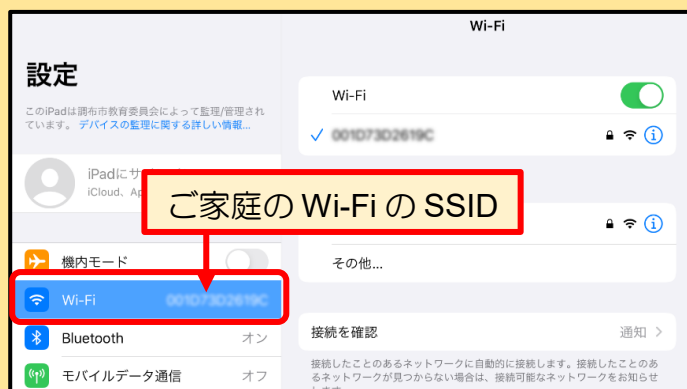
2 「Wi-Fi」をタップします。

「Wi-Fi」のメニューが表示されます。



Wi-Fi のメニューの表示について

● 「Wi-Fi」のメニューにご家庭の Wi-Fi の **SSID** が表示されている場合、設定は完了です。そのまま使用してください。



● 「Wi-Fi」が「オフ」と表示されている場合は、4 ページの **A** に進んでください。



● 「Wi-Fi」が「オン」になっ
ていても「未接続」と表示されてい
る場合は、5 ページの **B** に進ん
でください。



A Wi-Fi が「オフ」と表示されている場合

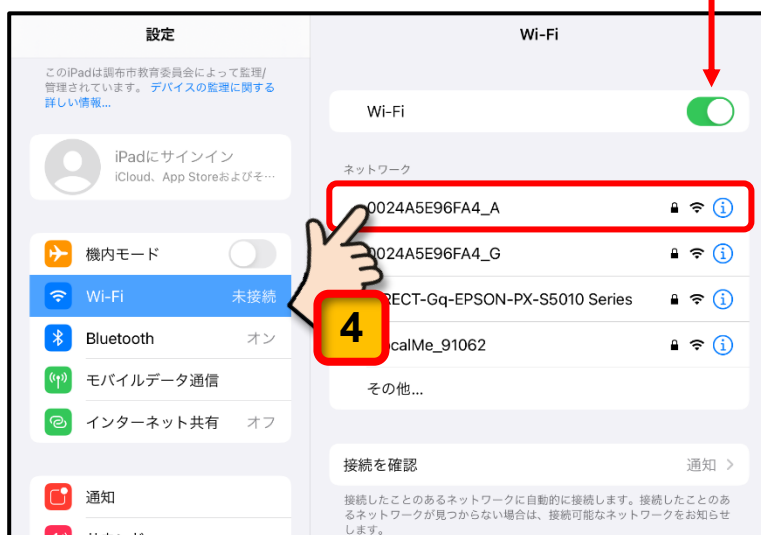
これ以降の操作で、[Wi-Fi] の接続設定を行いますので、ご家庭で利用されている Wi-Fi の SSID（無線親機が発信する電波の名前）と接続に必要なパスワードの準備をお願いします。

3 [Wi-Fi] のメニューのボタン（「オフ」の状態）をタップします。



Wi-Fi の機能が「オン」になります。

4 「利用できる Wi-Fi の SSID の一覧」が表示されるので、ご家庭の Wi-Fi の SSID をタップします。
ここでは参考として「0024A5E96FA4_A」という SSID を利用しています。



Wi-Fi の [パスワードを入力] と表示された画面が表示されます。

5 「パスワード」を入力します。



[Wi-Fi] のメニューにご家庭の Wi-Fi の **SSID** が表示されます。

これで Wi-Fi の設定は完了です。

ご家庭で iPad を使用されるときは、モバイルデータの通信量を抑えるため、Wi-Fi に接続してください。



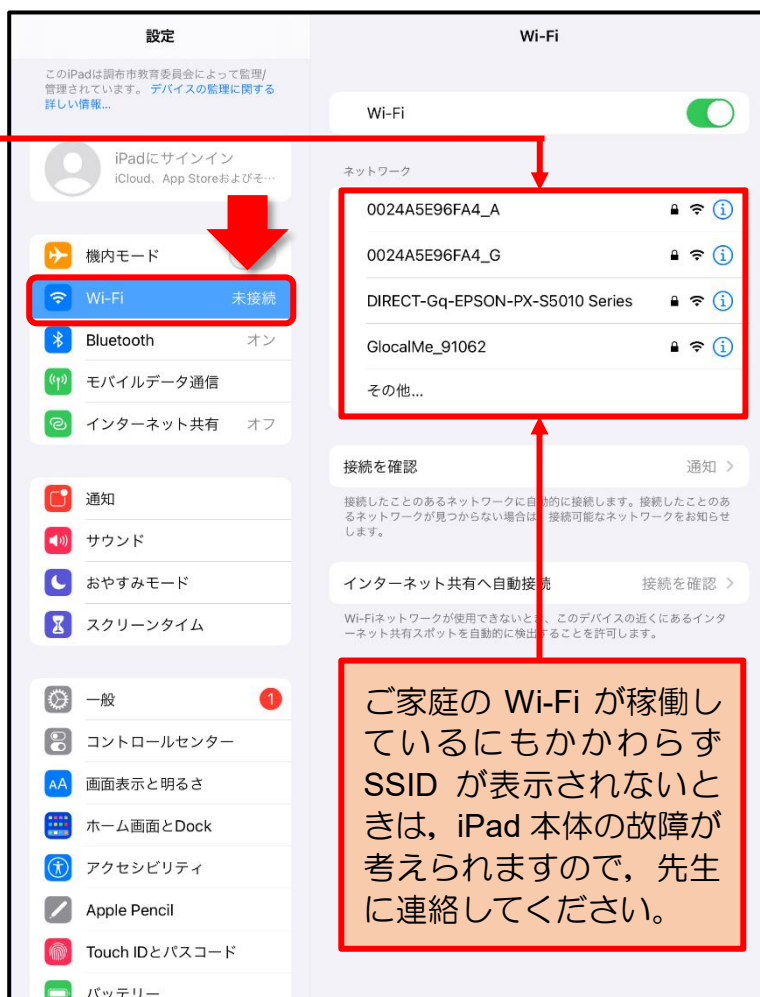
B Wi-Fi が「未接続」と表示されている場合

ご家庭の Wi-Fi の SSID が「利用できる Wi-Fi の SSID の一覧」に表示されていることを確認してください。

一覧に表示されていない場合は、Wi-Fi が稼働していることを確認してください。

ご家庭の Wi-Fi が停止していた場合は、Wi-Fi のシステムを再稼働させることで、以前にご家庭の Wi-Fi に接続したことがある場合は、自動的に接続します。

自動的に Wi-Fi に接続しないときは、4 ページの「Wi-Fi が「オフ」と表示されている場合」の **4** 以降の操作手順で iPad にご家庭の Wi-Fi を接続してください。



以上、ご協力をお願いいたします。