

教育目標

あたたかく（徳）

多様な価値観を認め、寛容に関わろうとする子ども

たくましく（体）

自己肯定感を高め、ねばり強く関わろうとする子ども

まえむきに（知）※重点

見通しをもち、主体的に関わろうとする子ども

目指す学校像

子どもが「大切にされていること」を
実感できる学校

○確かな学力を付ける授業

○深い児童理解に基づく指導・支援

○子どもの可能性を引き出す多様な活動

たけのこ学級

（特別支援学級）

生活することや学ぶことへの意欲を人との関わり
の中で育み、将来の社会的な自立に向けて次の目標
を設定する。

- 1 まわりの人と楽しく関わることのできる子ども
- 2 自分のことは自分でする子ども
- 3 自分で考えようとする子ども

学校経営 5つの重点

1 豊かな心の育成

年間を通じたあいさつ運動



読書活動

2 学力の向上

少人数指導による
きめ細やかな授業



ユニバーサルデザインに
適応した教室環境



ICT機器を
活用した授業



3 体力の向上

体力テストの活用



持久走月間

5 常に開かれた学校づくり

公開事業の一環としての
道徳授業地区公開講座



情報発信ツールとしての
学校ホームページ

4 保護者・地域協働の学校づくり

健全地区委員会による
学校キャンプ



高齢者支援室による
ふれあい給食



学校行事
展覧会

合同学習発表会



たけのこ遠足

今年度の主な行事

1学期	2学期	3学期
始業式 入学式 終業式	始業式 あいさつ運動 終業式	始業式 展覧会 修了式 卒業式

朝の歌

一 空だ 光だ 染地の庭だ
みんな 明るい 子どもたち
みどりの 笑顔で ほがらかに
うたつて 森をつくらうよ
はりきろう

二 空だ 光だ 染地の庭だ
みんな 元気な 子どもたち
心とからだ たくましく
広い校庭 かけまわろう
とんで はしって がんばろう

三 空だ 光だ 染地の庭だ
みんな 仲よし 子どもたち
夢をいっばい ふくらませ
手を手をつないで 助け合い
空に向かっで のびようよ