

- 自分も人も大事にする子ども（心あたたかい子）
- 目標に向かって粘り強く行動する子ども（たくましい子）
- ◎ 主体的に学ぶ子ども（前向きで、よく考える子）

令和4年10月31日

11月号

染地小だより

調布市立染地小学校 校長 大柳 ひろみ

<https://www.chofu-schools.jp/somechi-sho>

電話 042-485-1285 FAX 042-499-4181

「これでいい」ではなく、「これがいい」

校長 大柳 ひろみ

子どもたちの作品展に向けた作品づくりの様子を見に行きました。どの子も熱心に作品づくりに取り組み、完成がとても楽しみです。ある時間では、作業の冒頭で、自分で色を三つ選ぶ場面がありました。どんな色を選ぶのかと興味深く見ていると、すぐに決める子、迷いながら一つずつ決めていく子など、人それぞれでしたが、その中で、どの子にも共通しているのは、自分で決めることを楽しんでいることでした。私は、何気なく一人の子に、選んだ理由を聞いてみると、「これがいいの。」との答えが返ってきました。その答えに、理由を聞いた私は反省しきりでした。色を選ぶ理由など、言葉にする必要はないのです。自分が好きだったり、「今、ピンときた」色だったり、その子の感性にぴったりの色を選んでいるのでしょう。ましてや、選んだ色がどう思われるか、変と思われたいか…などと、周囲の人の目を気にする様子はありません。

作業を進めていくうちに、選んだ三色の組み合わせは、どれも世界に一つだけの、その子の感性が光り輝く作品となっていきました。あれこれと気にして悩むのは、実は大人の感覚だったのだと、生き生きと取り組む姿を見ながら改めて感じました。

私たち大人は、常日頃から、子どもの感性や発想を大切にしようと思っています。それでも、いざとなると、子どもに決めさせることに不安を感じることはないでしょうか。大人はこれまでの経験からもっと良いものがあると思うと、ついアドバイスしたくなります。失敗させたくないとか、せっかくだからうまくいかせたいなど、先回りしてお膳立てをしたくなり、押し付けるのはよくないと思いつつ、つい、「これでいいの？」と、あいまいな言葉で違う方向に誘導したくなります。確かに、子どもたちは経験が少なく、まだまだ未熟です。しかし、できないことや知らないことはあっても、それをも超える、子どもにしかない瑞々しい感覚をもっています。子どもの作品づくりに、「これでいい」というあいまいな表現はありません。すべて「これがいい」と思ったことを作品にしています。だからこそ、大人には決して思いつかない斬新な発想や表現が生まれるのではないのでしょうか。そこを、ご家庭の皆さんにも、ぜひじっくり味わっていただきたいと思っています。

作品展は今月17日から開催します。体育館で開催するのは3年ぶりの、本格的な「作品展」となります。会場には、平面や立体の作品、家庭科の作品の展示をはじめ、学年ごとに共同作品をつくりそれを一か所に集めて展示する「ヒカリの鑑賞会」も開かれます。見応えのある作品が勢ぞろいしている会場に、ご家族で足をお運びください。お待ちしております。

【11月の行事予定】

※新型コロナウイルス感染拡大の状況により、変更になることがあります。ご承知おきください。

日	曜	校内行事	たけのこ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
31	月									5	5	5	6	6	6
11/1	火	ふれあい月間始 あいさつ運動週間始 安全指導日 避難訓練 @都								5	5	6	6	6	6
2	水	リーダー会 校内研究授業(2-1)			校内研究授業 (5時間目)	1組・2組 硬筆				4	5	4	4	4	4
3	木	文化の日													
4	金	ハチの子タイム @市								5	5	5	6	6	6
5	土														
6	日														
7	月	あいさつ運動週間終 委員会(6年 卒業アルバム写真撮影)						委員会		5	5	5	5	6	6
8	火	@都						硬筆		5	5	6	6	6	6
9	水	研究会のため4時間授業				1組:毛筆				4	4	4	4	4	4
10	木	作品展準備(5・6年) 芸術家と子どもたち(た)	芸術家と 子どもたち					作品展会場準備 (6時間目)		5	5	6	6	6	6
11	金									5	5	5	6	6	6
12	土														
13	日														
14	月									5	5	5	6	6	6
15	火	@都					毛筆	毛筆	毛筆	5	5	6	6	6	6
16	水					2組:毛筆 歯磨き 指導				4	5	5	5	5	5
17	木	歯磨き指導3年・た 作品展(児童鑑賞日)	歯磨き指導							5	5	6	6	6	6
18	金	作品展(児童鑑賞日・ 保護者鑑賞日) @市								5	5	5	6	6	6
19	土	作品展(保護者鑑賞日)								4	4	4	4	4	4
20	日														
21	月	振替休業日													
22	火	作品展会場片付け6年@都					硬筆		毛筆	5	5	6	6	6	6
23	水	勤労感謝の日													
24	木	特別支援学級合同学習 発表会リハーサル	リハーサル							5	5	6	6	6	6
25	金	特別支援学級合同学習発表会 たけのこ @市	合同学習 発表会							5	5	5	6	6	6
26	土														
27	日														
28	月	クラブ(6年 卒業アルバム写真撮影)						クラブ		5	5	5	6	6	6
29	火	音楽鑑賞教室6年 連音発表朝会 @都							音楽鑑賞 教室	5	5	6	6	6	6
30	水	ふれあい月間終 調小研究授業(4-1)				毛筆 (書初め)	調小研究授業 (5時間目)			4	4	4	5	4	4
12/1	木	いのちと心の教育月間 連合音楽会 午後(4・5年) 芸術家と子どもたち(た) 安全指導日	芸術家と 子どもたち							5	5	6	6	6	6
2	金	脊椎側わん症検診(5年) @市								5	5	5	6	6	6

連合音楽会について

12月1日(木)に4・5年生が染地小学校の代表として、グリーンホールで行われる連合音楽会に出演します。今、音楽の時間を中心に、皆一生懸命練習に取り組んでいます。保護者の皆様には、11月29日(火)の校内発表会(連音発表朝会 午前8:30より)で披露します。ご家庭での応援をぜひよろしくお願いいたします。