

- 多様な価値観を認め、寛容に関わろうとする子(あたたかく)
- 自己肯定感をもち、ねばり強く関わろうとする子(たくましく)
- ◎ 見通しをもち、主体的に関わろうとする子(まえむきに)

令和3年2月1日

2月号

# 染地小だより

調布市立染地小学校 校長 大柳 ひろみ

<http://www.chofu-schools.jp/somechi-sho>

電話 042-485-1285 FAX 042-499-4181

## G I G Aスクール構想

副校長 小川 孝裕

本日から染地小学校での、タブレットの配布が始まりました。お忙しい中、都合をつけて機器を受け取りにきてくださり、ありがとうございます。

文部科学省が2019年12月に発表した「GIGAスクール構想」に基づいて、一人に一台ずつタブレット端末が貸与されました。発表当時は2023年に一人一台を実現するはずでしたが、今回の新型コロナウイルスによる臨時休校とも関連して、早期の実現となりました。

G I G Aスクールとありますが、このギガはコンピュータの記憶容量や、通信速度ではなく、「Global and Innovation Gateway for All」の頭文字です。「for All」とあるように、すべての児童に最適化された学習環境を提供するという意図が込められています。

調布市では、昨年の9月からICT支援員が月2回、1月からは月3回学校に来て授業支援などを行っています。本校でも12月に1年生がタブレットの使い方を教わりました。タブレットで写真を撮影するだけでも子供たちは大騒ぎ。毎日でも触りたいという気持ちになったようです。

高学年では授業で使う場面も増えています。自動車づくりの学習では、自動車が出来上がっていく過程を、正しく写真と説明を読み取り、タブレット上で順番に並べていく活動をしていました。社会科で大切なことは「情報活用能力」の育成ですが、昨今は情報を与えられるのに慣れすぎてしまって取捨選択を自分でしない子供も増えています。そこで、担任はその写真の中に関係ありそうだけれど実は違う写真を1枚混ぜておきました。適当に並べたのでは引っかけないように仕掛けを作っておいたのです。必然的に子供は丁寧に説明を読み、写真を観察することになりました。

ここで大切なのは、一人に一台端末があって、一人ずつ操作することです。作業が止まるとすぐわかるわけですから人任せにできなくなります。もちろん学習が分からなくて止まっている子供がいた場合は、ヒントを出すことも可能になります。「すべての子供に最適化された学習」が近付いてきています。

授業の中で、自分のノートやワークシートに良い意見を書いている、なかなか発表できないような子供も多くいます。自分も担任時代には、授業の中でそのような子供の意見を紹介する場面を意図的に作ってきましたが、一人一台の端末になると、全員の書いたものを一斉にディスプレイ上に並べて見せることも可能になります。発表に慣れさせること、友達に認めてもらう場面を増やして自信を付けさせることも容易になってきます。奥ゆかしいことが日本人の美德という考え方もあるかもしれませんが、これからの社会は積極的に自己を主張できる、「Global」に活躍できる子供を育てなければなりません。

そのためにはご家庭の協力は不可欠です。特に情報機器を使うためのマナーや約束は保護者の方々の見守りや支援がとても有効です。できないことや悪いこと目立つ「コロナ禍」ですが、これを機に整備された機器を活用して未来の子供たちを家庭・学校で育てていければと思います。ご協力よろしくお願いたします。

# 各学年からのお知らせ

## 1年

### 昔遊び

1年生は、生活科で『昔遊び』を行いました。ヨーヨーと凧は一括購入させていただき、練習したり楽しんだりしています。今後、持ち帰りますので、家庭でも取り組んでみてください。

### タブレットの配布

受け取りのご協力、ありがとうございます。今後、学校で、活用していく予定です。家庭での保管や充電のご協力も、よろしくお願いします。



## 2年

2年生の時間も残りわずかになってきました。勉強も生活も一つ一つを丁寧に頑張っ、子供たちは3年生になる準備をしているところです。低学年から中学年に向けて、自分自身の成長を振り返る学習として生活科「こんなに大きくなったよー広がれわたしー」を行います。使用予定の写真は5枚で、①生まれたとき（赤ちゃん） ②1～3才のとき ③4～6才のとき ④1年生のとき ⑤2年生のとき（現在）です。2月12日（金曜日）までに持たせてくださるよう、お願いします。なお、写真の裏には、名前と時期の記入をお願いします。

## 3年

3年生として過ごす時間も残り2か月となりました。学習面や生活面において、4年生に向けての準備をしているところです。その準備の一環として、**2月10日（水）にクラブ見学**があります。現在、染地小学校のクラブは卓球・バドミントン・ドッチビー・ダンス・中遊びの6つで活動しています。4・5・6年生がやっている普段のクラブ活動の様子を見て回ります。「どのクラブに入ろうかな」「○○クラブに入りたい」と今から期待を膨らませています。なお、**10日（水）の下校時刻は、13：50前後**になる予定です。ご承知おきください。

## 4年

### ✿日本の文化にふれる✿

3学期が始まって最初の数日間は、「お年玉」や「初詣」の話で盛り上がっていた4年生の子供たちでした。そして、1月は様々な教科で「日本の文化」にふれる機会がありました。書写の学習では書き初めに、外国語の学習では外国人の講師の先生に英語でお正月を紹介することに挑戦しました。2月の音楽では、和楽器の箏で「さくら さくら」を演奏する活動に取り組んでいます。子供たちは、箏独特の音色と演奏方法に驚いている様子でした。



## 5年

## 6年生への第一歩！

2月4日に5年生がリーダーとなってハチの子タイムを行うため、先月初めてのリーダー会がありました。「6年生に感謝の気持ちを伝えたい」と感じる子や「リーダーとしてやっていかなければならない」とやる気と不安が混ざっている子など、さまざまな思いを抱えているようです。どんなことにも一生懸命な5年生！ 当日が楽しみです。

### 【社会科見学について】

2月25日（木）にJFEスチール東日本製鉄所に行く予定です。詳細については後日お知らせいたします。感染症拡大の状況によって見学が中止の場合でも**お弁当は必要**ですので、ご用意をお願いします。

## 6年

### 「卒業まで残り36日 6年間の総まとめを！」

「あーもう卒業だねえ。中学生になっちゃうよー」。昼休みのふとした時に、聞こえてきた一言です。卒業まで40日を切り、子供たちも卒業への意識を言葉にしはじめました。学習は、6年間の総まとめとなります。算数の学習では、6年間の内容をすでに終え、既習内容の復習を重ねています。国語や総合の時間では、小学校の思い出や将来の夢について考えを整理し、卒業文集としてまとめていきます。卒業まで残り36日。時間を大切にして、一日一日を過ごしていきます。



※3月19日（金）卒業遠足（よみうりランド）を予定しています。バス代や入場料金として5000円程度、集金させていただくこととなります。感染症拡大の状況を踏まえて実施の可否を判断することとなります。決まりましたら、お知らせいたします。

## たけのこ

寒い日が続いていますが、子供たちは寒さに負けず元気に過ごしています。各クラスで行った書初めでは、一画一画を丁寧に書き、とても集中して取り組んでいました。

### 【調理学習について】

2月18日（木）は、ゆで卵を作ります。深さのあるお皿を持たせてください。お皿や箸などは洗いますので、紙製の物は控えていただきますようお願いいたします。

### 【5年生社会科見学について】

2月25日（木）にJFEスチール東日本製鉄所に行く予定です。詳細については後日お知らせいたします。また、見学が中止の場合でも**お弁当は必要**ですので、ご用意をお願いします。

### 【性教育について】

3月1日（月）6校時に、進路指導の一環として、3組児童を対象に講師をお迎えして性教育を行う予定です。新型コロナウイルス感染症予防対策を徹底して行います。講師の先生にご質問のある方は連絡帳にて担任までお知らせください。

## 持久走週間について

例年であれば「何周走ることができたか」「前の自分より頑張っている」など、それぞれが自分の目標をもって取り組んでいました。今回はマスクを着用しながら走るため体調面に気を付けながら「ジョギング程度の速さで」「同じペースで」取り組みました。低学年と高学年に分かれて、毎回、元気に走ることができました。



## ユニセフ募金について

1月27日から29日までユニセフ募金を行いました。たくさんのご協力ありがとうございました。代表委員会で募金の集計をしてから、「学校だより3月号」にてお知らせします。

【2月の行事予定】 @都=都スクールカウンセラー @市=市スクールカウンセラー

※今月の避難訓練は予告なしで行います。ご承知おきください。

日	曜	校内行事	たけのこ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	安全指導日 ふれあい月間始					毛筆			5	5	5	6	6	6
2	火	@都						毛筆		5	5	6	6	6	6
3	水	委員会⑧ 特時						委員会 リーダー会	委員会	4	4	4	4	5	5
4	木	ハチの子タイム⑥								5	5	5	5	5	5
5	金	@市								4	5	6	6	6	6
6	土														
7	日														
8	月	作品展始				硬筆				5	5	5	6	6	6
9	火	@都								5	5	6	6	6	6
10	水	クラブ⑦ 特時				クラブ見学	クラブ	クラブ	クラブ	4	4	5	5	5	5
11	木	建国記念の日													
12	金	作品展・書き初め展終 @市								4	5	6	6	6	6
13	土														
14	日														
15	月	新1年生保護者会【資料配布後に YouTube 配信(15日,16日)】				毛筆				4	4	5	6	6	6
16	火	@都							毛筆	5	5	6	6	6	6
17	水	特時								5	5	5	5	5	5
18	木									5	6	6	6	6	6
19	金	6年生を送る会(3校時)@市								4	5	6	6	6	6
20	土														
21	日														
22	月								リーダー会	5	5	5	6	6	6
23	火														
24	水	クラブ⑧ 特時					クラブ	クラブ	クラブ	4	4	4	5	5	5
25	木	社会科見学(5年)						社会科 見学		5	6	6	6	6	6
26	金	ふれあい月間終 @市								4	5	6	6	6	6
27	土														
28	日														
3/1	月	避難訓練 安全指導日								5	5	5	6	6	6
2	火	こころの日「協力の日」 保護者会(たけのこ) @都	保護者会							5	5	6	6	6	6
3	水	保護者会(4,5,6年) 特時					保護者会	保護者会	保護者会	5	5	5	5	5	5
4	木	保護者会(1,2,3年)		保護者会	保護者会	保護者会			リーダー会	5	5	5	6	6	6
5	金	@市								4	5	6	6	6	6

実施については緊急事態宣言  
終了を目安に感染症拡大の状  
況によって判断します。

実施については緊急事態宣言  
終了を目安に感染症拡大の状  
況によって判断します。

◆作品展・書き初め展について

2月8日(月)より2月12日(金)まで【各日13時35分~16時、  
2月11日(祝)を除く】、保護者鑑賞期間を設けています。  
ただし、新型コロナウイルス感染症の拡大や緊急事態宣言等により、変更になることもあります。その際には、安全安心メールでお知らせします。

◆保護者会(3月)について

現時点では上記の行事予定表のとおり実施予定です。今後、緊急事態宣言の終了を目安に感染症拡大の状況を鑑みて判断いたします。  
場合によってはオンラインによる開催になることもあります。変更については、安全安心メールでお知らせします。なにとぞご理解いただき、ご了承くださいますようお願いいたします。

2月は「読書月間」です

児童が読書感想画・読書感想文をかき、掲示する活動を行います。  
その他、詳しい読書月間の概要につきましては、「ハチの子図書館だより」に記載されておりますので、そちらをご覧ください。