



みどり

7月号

平成29年6月30日

調布市立緑ヶ丘小学校

校長 小嶺 大進

E-mail

midorigaoka-sho@chofu-schools.jp

生活習慣を確立することで脳は発達する

校長 小嶺 大進

学校公開・道徳授業地区公開講座の御参観ありがとうございました —新しい学習指導要領の実施に向けて—

6月24日(土)に開催しました学校公開・道徳授業地区公開講座には、たくさんの保護者・地域の皆様に御参観をいただきました。お忙しい中、本当にありがとうございました。子供たちの授業の様子はいかがだったでしょうか。

日本では、概ね10年に1回のペースで、全国の学校における教科等の目標や内容の基準となる学習指導要領が改訂されます。今年3月に、その新しい学習指導要領が告示されました。大きな改訂のポイントは、授業における「主体的・対話的で深い学び」です。かなり雑ばくな表現ですが、教師主導のいわゆる講義型の授業を脱却し、子供たちが自ら学習課題を見付け、意見交換をし交流しながら学習を進めていくことです。もちろん、読み書き・計算等、基礎・基本の学習は繰り返し行っていく必要があります。その上で、前述の授業展開にしていくことで学習意欲を高め、学習したことをどのように生かしていくかを考えさせることが求められています。今後、そうした意味でも授業改善に努めていきます。

一方、「道徳」については、皆様御存知のように、「特別の教科 道徳(道徳科)」として、教科になります。日本教育史の中でも大きな転換期です。教科になるということは、教科書ができます。また、教科としての評価を行うということです。先週、学習指導要領道徳科解説の中で、評価に関する基本的な考え方が示されました。大まかには、①「道徳的価値について、自分自身との関わりの中で、その理解を深められたか。」、②「いろいろな視点からの見方や考え方ができたか。」という点を重視することです。他の児童との比較による評価ではなく、児童がいかに成長したかを積極的に受け止めて認め励ます個人内評価として記述式で行うこととなります。学習成果というよりは、学習の状況・プロセスを重視した評価です。

授業公開の後、「緑ヶ丘小学校の子供たちの心と生活習慣～私たち大人にできること～」と題して、私からお話をさせていただきました。小学生の子供たちには、生活習慣を確立させることがいかに大切か。身体の発達だけでなく、脳の発達に大きな影響がありますとお伝えしました。もちろん、これは私が研究したことではなく、講演会を聞いたり、本を読んだり、ドキュメンタリー番組を見たり聞いたりして学んだことです。話の概要は「早寝・早起き・朝ごはん+読書や適度な運動」が大切ということです。「子供たちに必要な好奇心や意欲、集中力、発想力、忍耐力、そして、穏やかな感情等を生み出す力になっているものの一つが脳内ホルモン(メラトニン・セロトニン・ドーパミン・ノルアドレナリン)である。」「寝ている間にメラトニンの分泌が加速する。(特に夜10時以降)」「脳内の海馬では、寝ている間に昼間の出来事を繰り返し再生して知識に変える。だから睡眠は大切」「朝起きて自然光を浴びるとセロトニンの分泌が加速する。」「朝食(糖)は、脳のエネルギー」等・・・。早寝・早起き・朝ごはんには、絶大な効果(発達過程の子供たちには不可欠)があります。規則正しい生活習慣の確立が学習と運動の基本です。

“先言後礼”

生活習慣に関連して挨拶のお話です。朝、南門や北門で挨拶をして子供たちを迎えることがあります。こちらから挨拶をすると、ほとんどの子供が挨拶を返します。自分から先に挨拶をする子供も増えてきました。挨拶の基本は「相手よりも先に」「相手の顔(目)を見て」「相手に聞こえる声で」挨拶をすることです。そして、今、子供たちと教職員で大切にしようとしていることがあります。それが「先言後礼(せんげんごれい)」です。先に挨拶をして後で礼をする。相手の顔(目)を見てきちんと挨拶をしてから礼をする。これは、日本文化の美德だと思います。小さいことかもしれませんが、この挨拶の仕方を朝礼や学習の始め・終わり、職員室に入るときなど意識させています。生活規律はもちろんですが、学習規律につながり、子供たちが落ち着いた気持ちで学習に取り組めるようになると確信しています。

一学期の思い出

- ・ たのしかったこと
- ・ がんばったこと

【一年一組】

なかがやすみに ばすけつとの しあいを したのが たのしかった。 いくた たかひろ	ともだちと ばすけつとぼおるを したのが たのしかった。 うまば せい	うんどうかいで ごじゅうめえとるそうを したのが たのしかった。 おおくぼ しゅん	にっちよくで きゅうしよくの こんだてを いったのが たのしかった。 おおくら ゆな	がっこうたんけんとき、 はんで しいるを みつけれられて よかった。 おおしま かい	えんそくで みんなと おべんとうを たべたのが たのしかった。 おもて しょうたろう	たいりよくですとで はしつたのが たのしかった。 かいば ゆずは	ぶうるに みんなと いっしょに はいつた のが たのしかった。 かすや しょうご	がっこうで みんなと ばすけつとを やったのが たのしかった。 かわぐち けいと	おねえちゃんと としよしつに いって いろいろな ほんを よんだのが たのしかった。 かんば まほ	ぶうるで はじめて およげて たのしかった。 くつかけ うきよう
--	--	--	---	---	---	-------------------------------------	---	---	--	-------------------------------------



うんどうかいで ごじゅうめえとるそうを はしつた のが たのしかった。 くるかわ かいと	ぶうるで みんなと むぎわらぼうしおにごっこを したのが たのしかった。 しもがき れいじ	うんどうかいで かけっこを がんばつたのが たのしかった。 すずき ゆすふ	うんどうかいの ちえっこりたまいれで、 いっぱい たまを 入れたのが たのしかった。 すずき れあ	ぶうるで みんなと うんどうしたのが たのしかった。 すどう ゆまん	うんどうかいで みんなと ちえっこりたまいれを したのが たのしかった。 たくま みわ	ぶうるで みんなと ひよっこりひょうたんじまを おどつたのが たのしかった。 たしろ みなみ	えんそくで おべんとうを みんなで たべたのが たのしかった。 たなか みさき	がっこうたんけん時、 いっぱいしいるを あつめたのが たのしかった。 たまり なつき	なかがやすみに みんなと おにごっこを やったのが たのしかった。 つじた より	ぶうるで ちえっこりだんすを できたのが たのしかった。 なかの ちえり	がっこうたんけん時、 にねんせいや いちねんせいと いろいろなところに いつたのが たのしかった。 ながやま みお	たいりよくですとで みんなと そふとぼおるを なげたのが たのしかった。 にのみや たつき
---	--	--	--	---------------------------------------	--	---	--	---	---	---	--	--

うんどうかいの かけっこが たのしかった。 はまづか こころ	ぶうるが とてもつめたくて びっくり したし、 たのしかった。 はやかわ ここな	みどりんたいむのとき、 みんなで どちぼおるを したのが たのしかった。 ふかさわ ゆうご	なかがやすみに さつかあをして、 しゅうとを いっばいきめられて たのしかった。 むらせ れい	うんどうかいで ごじゅうめえとるそうを なつて たのしかった。 やまぐち おうすけ	ぶうるに はじめてはいつたとき、 びっくり したし、 たのしかった。 やまぐち しんたろう	あさがおの たねをまいて、 がんばって みずをあげて すくすく おおきくなって うれしかった。 やまぐち ゆうだい	ぶうるで みんなと ひよっこりだんしんぐを おどつたのが たのしかった。 わたなべ ゆう	ぶうるで みんなと だんすを したのが たのしかった。 わたぬき かのん
-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	---



じぶんでつくれた かるたで
あそんだよ!!

【一年二組】

たいいくで、せんおにをしたのが たのしかった。 あんざい てっぴい	たてわりで、6ねんせいといっしょにあそんだ ことが たのしかった。 いけべ ななみ	うんどうかいで、ひよっこりひょうたんじまを おどるのが たのしかった。 いちおか あおい	ぶうるで、むぎわらおにをしたのが たのしかった。 いらい ゆうこ	さんすうの ひやくもんを したのが たのしかった。 いわた りゆう	あさがおの かんさつが たのしかった。 うちだ けいた	えんそくで、すべりだいを したのが たのしかった。 おかべ ひろし	あさがおのかんさつが たのしかった。 おの じゅんべい	たいりよくてすとで、しゃとらんをしたのが たのしかった。 おやなぎ たまか	たいいくのせんおにに、おになつて みんなを おいかけてたのしかった。 かさい みう	うんどうかいで、さいしよはまけてたけど さいごにかつてうれしかった。 くすのき めり	さんすうの ひきざんかあどをつくったのが たのしかった。 くらた ももな
--------------------------------------	--	---	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--	--	---	---



うんどうかいで、ごじゅうめえとるそう で はしたのが たのしかった。 ささき じよう	なかやすみに ともちと あそんだことが たのしかった。 すずき かける	うんどうかいで、おおだまころがしを がんばった。 ずし まさみ	うんどうかいで、ごじゅうめえとるそうが たのしかった。 ちよう よき	さんすうの たしざんが たのしかった。 とぎき しおり	さんすうで、ひきざんを がんばった。 なかむら むねあき	たいりよくてすとで、しゃとらんをしたのが たのしかった。 ながい れいな	うんどうかいで はしたのが たのしかった。 はせがわ だいき	あさがおのかんさつとき はじめて めがでたとき たのしかった。 ひらた にいな	たてわりで 6ねんせいといっしょに ぼおる あてをしてたのしかった。 ふかさわ そうご	うんどうかいで、ごじゅうめえとるそうを がんばった。 ふじさき かおる	たいりよくてすとで しゃとらんを がんばった。 ほんだ りか	たいいくで、せんおにをみんなでやったのが たのしかった。 まつばら だいき
---	--	------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---	-----------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--

そうじで、はじめて ほうきをつかったのが たのしかった。 もぎ はるいち	うんどうかいで、ごじゅうめえとるそうを がんばった。 やまぎし そうた	ぶうるで、おにごっこをしたのが たのしかった。 やまぐち さき	ぶうるで、ひよっこりひょうたんじまを おどったのが たのしかった。 よしい しんたろう	えんそくで、しいるさがしを したのが たのしかった。 よしはら えりか	うんどうかいで、みんなでかけっこをしたのが たのしかった。 よねもと まゆ	うんどうかいで、はしたのが たのしかった。 れいせん ゆうた	さんすうの たしざんが たのしかった。 わたなべ れな
---	--	------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--------------------------------



みんなと たべる
きゅうしょくは、おいしいな♪

* 7月の生活目標 *

『身の回りをきれいにしましょう。』

あと20日で1学期も終わりです。子供たちは、教室にある持ち物は、全て持ち帰り教室をきれいに
して夏休みを迎えます。ご家庭で子供たちは、整理整頓ができていますでしょうか。日頃から、「使った
ら元の場所に片付ける。」を心がけて過ごしたいものです。身の回りをきれいに整えておくと、気持ち
よく生活が送れることを、実感してほしいなと思います。

7、8月の行事予定

7月3日(月)	委員会活動、避難訓練	24日(月)	個人面談⑧、夏季水泳指導②
4日(火)	さわやかタイム、ミドリンタイム 第八中学校見学・説明会(6年) 保護者会(1・2年) 安全指導、着衣泳(3・4年)	25日(火)	個人面談⑨、夏季水泳指導③ 前々日検診(6年)
5日(水)	たてわり班活動、着衣泳(1・2年)	26日(水)	個人面談⑩、夏季水泳指導④
6日(木)	東京都学力向上を図るための調査(5年) 保護者会(3・4年)	27日(木)	個人面談⑪、岩井臨海学園(6年)
7日(金)	着衣泳(5・6年) 保護者会(5・6年)	28日(金)	個人面談⑫、岩井臨海学園(6年)
10日(月)	クラブ活動、個人面談①	29日(土)	岩井臨海学園(6年)
11日(火)	さわやかタイム、ミドリンタイム 個人面談②	31日(月)	夏季水泳指導⑤
12日(水)	お手紙教室(1年)	8月1日(火)～6日(日)	開放プール
13日(木)	個人面談③	18日(金)	夏季水泳指導⑥
14日(土)	個人面談④	21日(月)	夏季水泳指導⑦
15日(土)～16日(日)	ミドリンキャンプ	22日(火)	夏季水泳指導⑧
18日(火)	さわやかタイム、ミドリンタイム 個人面談⑤	23日(水)	夏季水泳指導⑨
19日(水)	給食終、大掃除 個人面談⑥	24日(木)	夏季水泳指導⑩
20日(木)	終業式	25日(金)	夏季休業日終
21日(金)	夏季休業日始、個人面談⑦ 夏季水泳指導①	28日(月)	始業式
		29日(火)	さわやかタイム、ミドリンタイム 身体計測(5・6年)、委員会活動 給食始(掃除なし)
		30日(水)	身体計測(3・4年)
		31日(木)	身体計測(1・2年)

《夏季水泳教室》

今年も夏季休業中に9日間の水泳指導を行います。

1、期日 [前期] 7/21, 24, 25, 26, 31

[後期] 8/18, 21, 22, 23, 24

2、時程 1回目 9:00～10:00 (受付8:45～)

2回目 10:10～11:10 (受付9:45～)

3回目 11:20～12:20 (受付10:55～)

《夏休み中の西門の閉鎖について》

夏季水泳指導及び開放プール中は南門または、
北門からの登校をお願いいたします。なお、個人
面談へお越しの際は、正門及び正面玄関から校舎
に入ることができます。それ以外の夏季休業中は
正面玄関からの出入りができないことがあります
ので、インターホンをご利用ください。