



# みどり

令和 3年 1月 29日  
調布市立緑ヶ丘小学校  
校長 鳥居 圭

E-mail  
midorigaoka-sho@chofu-schools.jp

## 「新たな風の中で・・・」

副校長 安倍 威

1月は行く、2月は逃げる、3月は去るといわれるように短い3学期の中で、最も短い2月に入りました。今年度は With コロナで明け暮れ、保護者の皆様には学校での子供たちの様子をほとんどお見せすることができませんでした。特に1年生の児童を持つ保護者の皆様にはお子さんの学校での様子がわからず不安なことと思います。先日、本校では作品発表会を行いました。本来でしたら保護者の方々にも、子供たちの書初めや図工の時間に制作した作品を見ていただきたく予定していましたが、緊急事態宣言が発令され、感染拡大防止の観点から参観していただくことができなくなってしまいました。残念ながらこの行事においても、保護者の方々には、子供たちの様子や成長、各学年における子供たちの発達の様子をお伝えできませんでした。

この作品発表会では6年生が少しでも全校児童が作品に関心をもってもらえるように、各学年の作品のクイズを考え壁に掲示をしたり、作品展を見学しながらスタンドグラスのような校章入りの塗り絵を作ったりするなどの工夫をして、少しでも作品展を盛り上げようと考えてくれました。異学年の児童同士の交流も制限されている中で、このような工夫を凝らしてくれた6年生はとても立派だと感心しました。また、先日のたて割り班活動は、6年生が主になって活動する最後の会でした。たて割り班活動も活動内容や活動時間が制限される中で、何ができるのか模索しながら6年生を中心とした活動をすることができました。これからは、5年生が、6年生からのバトンを引き継ぎ、学校を背負って立つ存在となっていきます。さっそく5年生も作品発表会の片づけを、張り切って行っていました。是非、頑張ってもらいたいと思います。

さて、社会が刻々と変化する中、学校では文科省の施策である GIGA スクール構想により、一人1台の学習用 PC が配布されました。(基本的には小学校卒業までの貸与という形です。)これから学校や家庭でタブレット端末を活用しながら学習が展開されていきます。今まではコンピュータ室のパソコンや9月に導入された60台のタブレット端末を活用して子供たちの発達の段階に応じて学習を進めてきました。今後は、一人1台のタブレット端末を活用した学習が始まります。授業では子供たち一人一人の考えをタブレットで共有したり、個別学習ではドリル学習や調べ学習など一人一人のニーズに合わせた活用ができるようになります。また、プログラミング学習もできるようになっていきます。このように活用次第で今までの学校教育ではできなかった学習展開が広がっていきます。まだまだ、配布されたばかりですが、少しずつ活用範囲が広がっていくよう我々教員一同研修していきます。また、タブレットに関する新たなルール作りもしていかなければなりません。少々時間がかかりますが、まずは児童の発達の段階に応じて、できることから進めていきたいと考えています。習うより慣れろと申します。ご家庭でも、子供たちが少しずつ慣れていけるよう活用してみてください。

2月の行事予定 ★特別時程		
日	曜日	行事予定 ( ) は該当学年です。
1	月	委員会活動
2	火	安全指導日 新1年生保護者説明会
3	水	たてわり班活動
4	木	★全学年5時間授業
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	クラブ(3年見学)
9	火	
10	水	放送委員会発表
11	木	
12	金	運動委員会発表
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	
17	水	たてわり班活動
18	木	
19	金	集会委員会発表
20	土	
21	日	
22	月	↑ ユニセフ募金
23	火	天皇誕生日
24	水	
25	木	
26	金	放送委員会発表 ↓
27	土	
28	日	

### 《学年末保護者会について》

児童・保護者・教職員の安全に配慮し、3月の保護者会につきましては、オンライン(Google Meet)での開催を検討しております。

日程につきましては、従来通りとなります。詳細は今後配布されますお便りをご覧ください。

#### 【日時】

- 5, 6年 3月2日(火) 2:45~3:45
- 3, 4年 3月4日(木) 2:45~3:45
- 1, 2年 3月5日(金) 2:45~3:45

## 《作品発表会》

1月21日22日に、校内での作品発表会を行いました。

作品は、それぞれの個性の発揮された素敵な作品ばかりでした。また、鑑賞する児童は、作品の素晴らしさを発見し、興味を持って他学年の作品や学年の作品を鑑賞していました。

6年生の作品を見た2年生が「私も6年生になったら、こんな作品が作れるようになるのかな。」1年生の作品を見た6年生は、「なつかしい、自分たちも作ったな。」など、楽しみながら作品を見てまわりました。



## \*生活目標\*

『いろいろな学年の友だちと  
なかよくしよう。』