



# みどり

5月号  
令和4年4月28日  
調布市立緑ヶ丘小学校  
校長 鳥居 圭

E-mail  
midorigaoka-sho@chofu-schools.jp

## 共に宝を慈しむ これが緑ヶ丘・仙川の心意気

校長 鳥居 圭

さわやかな新緑の季節になりました。今年も青空の下、仙川を鯉のぼりが気持ちよさそうに泳いでいます。この「鯉のぼり流し」は、緑ヶ丘・仙川まちづくり協議会の方々が中心となって、昨年度から行われている活動です。この



ほかにもこれまで約10年にわたって取り組まれている活動があります。それは「チューリップの球根植え」。毎年冬に、地域の方、PTA、児童、教職員有志で植えるのですが、いつも入学式にぴったり開花するのがすごいなあと思っています。色とりどりのチューリップが、今年度作ってくださった素敵な垂れ幕と一緒に、毎朝子供たちを出迎えてくれています。

さて、今年久しぶりに町の緑に大掛かりな剪定が入

りました。車の往來の見通しがよくなり、さらに安全な街になったなあ喜んでいましたが、これまで緑に隠れていた、植栽の根元に不法投棄されたゴミが目立つようになってしまいました。朝夕見かけるたびに心が痛み、PTA会長さんともこの問題を共有していた折のことです。地域の有志の方々が、ボランティアでゴミを回収している場面に偶然遭遇しました。思わず声をおかけしたところ、「いやあ、我々が住んでいる街だから、少しでも住みいいほうがいいと思って」というお返事。感動しました。本当の「カッコいい」って、こういうことです。「写真を撮って全校に紹介したい」とお願いしたところ「もちろん」と快諾していただきました。問題を見だし、自分事としてとらえ、解決に向けて行動する、そんな勇気や行動力、エネルギーが本当に尊いと思います。「損か得か」を行動原理の第一原則にしない、そんな豊かな生き方があることを子供たちに伝えることができることも今回私の



大きな喜びとなりました。社会が急速に変化していく中、「子どもたちの生きる力は、学校だけで育めるものではなく、多様な人々と関わり、様々な経験を重ねていく中で育まれるものであり、地域社会とのつながりや信頼できる大人との多くの関わりを通して、心豊かにたくましく成長させていくこと」「学校の課題が複雑化・困難化している状況の中、保護者や地域の方々が、学校をよりよいものにしていこうという当事者意識を高め、子どもの教育を分担していくこと」が求められ、『学校と地域、家庭との連携・協働』がキーワードとなっています。そんな今、このような素敵な地域で生活している子供たちは本当に幸せだと思いますし、そんな子供たちの成長に関わることができる我々教職員も幸せだなあと改めて痛感している次第です。

5月の行事予定		
日	曜日	行事予定 ( )は該当学年です。
1	日	
2	月	
3	火	憲法記念日
4	水	みどりの日
5	木	こどもの日
6	金	1年生4時間 離任式(2~6)
7	土	
8	日	
9	月	◆運動会特別時間割開始 5時間 内科検診(2)
10	火	尿検査(1次回収)内科(1)
11	水	※4時間 安全指導 尿検査(予備日)
12	木	耳鼻科検診(全)9:00
13	金	★特別時程 避難訓練(起震車)
14	土	
15	日	
16	月	内科検診(56)委員会(6h) 教育実習始(5/27まで)
17	火	係活動(6)
18	水	歯科検診(全)
19	木	全校練習① 運動会練習①
20	金	全校練習②
21	土	
22	日	
23	月	係活動(6)(6h)
24	火	
25	水	運動会練習②
26	木	運動会練習③ 尿検査(2次回収)
27	金	尿検査(2次予備)前日準備(6)(5,6h) 運動会練習④
28	土	ミドリンピック(運動会)
29	日	
30	月	振替休業日
31	火	

★特別時程 ※4時間授業 ◆5時間授業(1年生は除く)

## \* 生活目標 \*

『元気よくあいさつをしよう』

### 《1年生を迎える会》

4月15日(金)に1年生を迎える会を行いました。各学年から1年生へ動画でお祝いのメッセージを送りました。また、6年生は感染対策を講じながら実際に対面での出し物を行いました。6年生演じるミドリンレンジャーが学校の決まりを教えてくださいました。1年生は緑ヶ丘小学校の一員として小学校生活がより楽しみになったようです。



### 《運動発表会について》

5月28日(土)の運動発表会は、児童全学年参加で実施します。保護者の方は低中・高に区切って参観となります。お弁当なしで4時間授業となります。詳細につきましては、後日配布する別途お便りをご覧ください。

### 《各種相談窓口》

- 「いじめ相談窓口」(担当教員) 山口・宇田・松井
  - 「不登校相談窓口」(担当教員) 沖野・山口
  - 「特別支援教育相談窓口」  
(特別支援教育コーディネーター) 山口・宇田・松井
- ☆各担当がありますが、校長・副校長、その他の教員やスクールカウンセラーにも遠慮なくご相談ください。

本校で取り組んでいる「キャリア・パスポート」は、「学校・家庭および地域における学習や生活の見通しを立て、学んだことを振り返りながら、新たな学習や生活への意欲につなげたり、将来の生き方について考えたりする活動を行う際に、児童生徒が「活動を記録し蓄積する教材等を活用すること」とされたものです(文部科学省サイトより)。小学校1年生から高校3年生までの活動を記録、保存していきます。今年度は全学年共通の保管用のファイルを購入いたしました。保護者の方にもお子様が書いたものに一言コメントなどをお願いすることがあります。詳細につきましては、またお知らせいたします。ご協力よろしくお願ひ申し上げます。