

校内通級教室拠点校  
ミドリ教室  
(平成30年度より新設)

○礼儀正しくきまりを守る子 ◎よく考え進んでやりぬく子 ○明るい心とじょうぶな体の子

「楽しく力のつく学校」をめざして

○児童一人一人が生き生きと活動する学校 ○安全・安心な学校 ○地域や保護者に信頼される学校

学力向上	情操育成	体力向上
<p style="text-align: center;"><b>授業改善を通じた児童の学力向上</b></p> <p>&lt;学習指導要領に基づいた授業改善&gt; *カリキュラム・マネジメントの推進 指導要領に基づいた行事等の見直し・精選 *思考力・判断力・表現力等の育成 *校内研究を通じた授業改善 *ICTの積極的な活用</p> <p>&lt;個に応じた指導の充実&gt; *習熟度別少人数指導(算数) *グループ学習、ペア学習の充実</p> <p>&lt;主体的な学習態度の育成&gt; *問題解決学習、探究学習の実践・充実</p> <p>&lt;体験的・直接的な学習の充実&gt; *地域の自然、文化、施設、人材を活用した学習</p> <p>&lt;SDGsの日常化&gt; *SDGsの理解・17のターゲットの日常化</p>	<p style="text-align: center;"><b>子供の最大の教育環境は教師(大人)</b></p> <p>&lt;人権教育の推進&gt; *人権感覚の醸成 「人の心の痛みがわかる児童」 *偏見や差別等を許さない学校づくり</p> <p>&lt;道徳教育の充実&gt; *考え議論する「特別の教科道徳」の実践 *「いのちと心の教育月間」の充実</p> <p>&lt;いじめ撲滅&gt; *日常的な指導 *いじめ防止アンケートの活用</p> <p>&lt;教育環境整備&gt; *言語環境(教職員が率先して行う)、挨拶、言葉遣い「先言後礼」の実践 *規範意識をはぐくむ教室ルール *「全教職員が担任」の精神で児童に向き合う *ネガティブ情報ほど共有していく</p>	<p style="text-align: center;"><b>家庭と連携した生活・運動習慣の確立</b></p> <p>コロナ蔓延防止対策の充実</p> <p>&lt;生活習慣の確立&gt; *早寝、早起き、朝ご飯の徹底(家庭との連携) *家庭学習の推奨 タブレットの活用</p> <p>&lt;体育授業の充実&gt; *運動量の確保 (体を動かすことの心地よさや楽しさ等) *「思考・判断・表現」を適切に位置付けた体育学習の充実</p> <p>&lt;運動の日常化&gt; *短縄・大縄、ペースランニング、うごきたいむ、ミドリンタイム等 *コロナ対応を踏まえた体力向上へ向けた実践等</p>
<b>地域との連携(特色ある教育活動)</b>		
<p>○ふれあい給食や高齢者施設、福祉苑訪問などの体験的な活動</p> <p>○カルタ、昔あそび等、日本の伝統・文化に触れる体験学習</p> <p>○白百合女子大学との連携協力の促進</p>	<p>○インクルーシブ教育の充実</p> <p>○幼・保・小の連携、小中連携の推進</p> <p>○ICTの充実した活用に向けた指導内容・方法理解の推進</p>	