

校内通級教室拠点校
ミドリ教室
(平成30年度より新設)

○礼儀正しくきまりを守る子 ◎よく考えやりぬく子 ○明るい心とじょうぶな体の子

取組の重点

目指す学校像
一人一人の児童が個性を生きいきと活動する学校

学力向上	情操育成	体力向上
<p>授業改善を通じた児童の学力向上</p>	<p>子供の最大の教育環境は教師（大人）</p>	<p>家庭と連携した生活・運動習慣の確立</p>
<p>一人一人の教育的ニーズに応じた多様な学びの場 ～校内通級教室と連携した教育活動・教育環境の充実～</p>		
<p><新学習指導要領実施に向けた授業改善> *主体的、対話的で深い学び *基礎・基本の定着（東京ベーシックドリル等） *思考力・判断力・表現力等の育成 *校内研究を通じた授業改善</p> <p><個に応じた指導の充実> *習熟度別少人数指導（算数） *グループ学習、ペア学習の充実</p> <p><主体的な学習態度の育成> *問題解決学習、自力解決学習の実践</p> <p><体験的・直接的な学習の充実> *地域の自然、文化、施設、人材を活用した学習</p> <p><秩序ある学習環境> *授業規律の徹底、学習環境の整備</p>	<p><人権教育の推進> *人権感覚の醸成 *偏見や差別等を許さない学校づくり</p> <p><道徳教育の充実> *考え議論する（問題解決的学習、体験的学習等） 「道徳科」の実践 *「いのちと心の教育月間」の充実</p> <p><いじめ撲滅> *日常的な指導 *いじめ防止アンケートの実施</p> <p><教育環境整備> *言語環境（教職員が率先して行う）、挨拶、言葉遣い 「先言後礼」の実践 *清潔で安全な学習環境（校内整備）</p>	<p><生活習慣の確立> *早寝、早起き、朝ご飯の徹底（家庭との連携）</p> <p><体育授業の充実> *運動量の確保 （体を動かすことの心地よさや楽しさ等） *コーディネーショントレーニングを取り入れた授業実践 *オリンピック・パラリンピック教育の推進</p> <p><運動の日常化> *短縄・大縄、ペースランニング、さわやかタイム、ミドリタイム等 *体力調査結果を踏まえた体力向上へ向けた実践等</p>
<p>地域との連携（特色ある教育活動）</p>		
<p>○ふれあい給食や高齢者施設、福祉苑訪問などの体験的な活動</p> <p>○カルタ、昔あそび等、日本の伝統・文化に触れる体験学習</p> <p>○白百合女子大学との連携協力の促進</p>	<p>○インクルーシブ教育の充実</p> <p>○幼・保・小の連携、小中連携の推進</p> <p>○英語活動の充実と英語科実施へ向けた内容・方法の推進</p>	