

5年生 家庭学習 5月21日から31日まで（取り組んだ日にちを、ノートやプリントに書きましょう。）

教科	学習内容
国語	<p><b>毎日行う</b></p> <p><input type="checkbox"/>漢字ドリル 1日2文字 新しい漢字ノートに行う。 参考 5年教科書 P.40、41「漢字学習ノート」</p> <p><input type="checkbox"/>音読 5月21日～22日「漢文に親しもう」 P.66から71 5月25日～29日「素朴な琴」「鳴く虫」「山のあなた」 P.82から84</p> <p><b>計画的に行う</b></p> <p><input type="checkbox"/>国語①「敬語」ワークシートを行う。（教科書P.72から75を読んでまとめる。）</p> <p><input type="checkbox"/>国語②「四年生で学んだ漢字③」ワークシートを行う。（教科書P.120）</p> <p><input type="checkbox"/>国語③「俳句を作ろう」ワークシートを行う。（教科書P.108から110を読んでやる。）</p> <p><input type="checkbox"/>教科書P.121「方言と共通語」を読み、いろいろな方言を自分でも探してみる。</p> <p>（前回からの課題）</p> <p><input type="checkbox"/>「情報ノートをつくろう」P.38、39を読み、情報カード（ワークシート）を作成する。 ・5月中に、新聞やテレビ・ネットなどのニュースを読んで（見て）、情報カードに記入する。 ・プリントの下段に、関連した新聞を切り抜いてはり、テレビやネットなどのニュースは見たことを簡単にまとめて書く。（気になったところに線を引く。）</p>
社会	<p><b>計画的に行う</b></p> <p><input type="checkbox"/>社会①資料集の別冊「白地図作業帳」P.8（答え合わせと直しをし、気づいたことを書く。）</p> <p><input type="checkbox"/>社会②「米作りのさかんな地域」ワークシート（教科書P.66、67を見てまとめる。）</p>
算数	<p><b>毎日行う</b></p> <p><input type="checkbox"/>算数①「整数と小数」(3)P.12（ワークシート、答え合わせと直しをしましょう。）</p> <p><input type="checkbox"/>算数②「整数と小数」(4)P.13（ワークシート、答え合わせと直しをしましょう。）</p> <p><input type="checkbox"/>算数③「整数と小数」(5)P.14（ワークシート、答え合わせと直しをする。）</p> <p><input type="checkbox"/>算数④「整数と小数」(6)P.15（ワークシート、答え合わせと直しをする。）</p> <p><input type="checkbox"/>算数⑤「偶数と奇数、倍数と約数」(1)P.97（ワークシート、答え合わせと直しをする。）</p> <p><input type="checkbox"/>算数⑥「偶数と奇数、倍数と約数」(2)P.98（ワークシート、答え合わせと直しをする。）</p> <p><input type="checkbox"/>算数⑦「偶数と奇数、倍数と約数」(3)P.99（ワークシート、答え合わせと直しをする。）</p>
理科	<p><b>計画的に行う</b></p> <p><input type="checkbox"/>理科①「天気の変化」ワークシートを行う。</p> <p><input type="checkbox"/>理科②「台風と防災」ワークシートを行う。</p> <p>（前回からの課題）前回と同じプリントが入っているので行っていない人だけ行う。</p> <p><input type="checkbox"/>理科④「天気の変化」ワークシート2枚を行う。そのあと、「天気と雲のようす」のワークシートを1日2枚、3回記入する。</p> <p><input type="checkbox"/>観察シート「天気と雲のようす」3日間（なるべく晴れ、くもり、雨の日の3日間）（午前、午後）雲の様子を観察し、記入する。</p> <p><input type="checkbox"/>観察後に「考察シート」に記入する。</p>

家庭	<p><b>日付を考慮して、計画的に行う</b></p> <p><input type="checkbox"/>家庭科①「できるよ、家庭の仕事」ワークシートを行う。</p> <p><input type="checkbox"/>家庭科②「できるよ、家庭の仕事」ワークシートを行う。</p> <p>※3日間家庭の仕事を行います。</p> <p><b>計画的に行う</b></p> <p><input type="checkbox"/>家庭科③「いっしょにほっとタイム」ワークシートを行う。</p>
外国語	<p><b>計画的に行う</b></p> <p><input type="checkbox"/>外国語①教科書 P.90、91 「形のにている文字」「グループ分け」に書き込み、アルファベットを練習する。</p> <p><u>5月末までに行う</u></p> <p><input type="checkbox"/>教科書後ろのページの「巻末カード」を全て切り取り、名前を書く。(袋も)</p> <p>「アルファベット・色・食べ物・動作」の種類ごとに分け、袋に入れてなくさないように保管する。</p>
音楽	
図工	<p><b>計画的に行う</b></p> <p><input type="checkbox"/>「つくってみよう！クランクおばけ」プリント A4 サイズ1枚</p> <p>・牛乳パックと針金で、クランクの仕組みのおもちゃをつくってみよう。</p>
体育	<p><b>毎日1つ以上行う</b></p> <p><b>「屋外で行える運動の例」のプリントを参考に、できる運動を行う。行った運動は、学習振り返りカードの「運動や自分の取組」の欄に書く。</b></p>