

5年生の課題（5月11日から20日まで）

教科	学習内容
<p>国語</p>	<p>毎日行う</p> <p><input type="checkbox"/>漢字ドリル 1日2文字 4年生で使っていた漢字ノートに行く。 参考P,40、41「漢字学習ノート」</p> <p><input type="checkbox"/>音読 5月11日～15日 「水平線、うぐいす」 P.10から12 5月18日～20日 「漢文に親しもう」 P.66から71</p> <p>計画的に行う</p> <p><input type="checkbox"/>国語①「四年生で学んだ漢字①」ワークシートを行う。 <input type="checkbox"/>国語②「複合語」ワークシートを行う。 - <input type="checkbox"/>国語③「四年生で学んだ漢字②」ワークシートを行う。 <input type="checkbox"/>国語④「わたしは木」 P,8, 9内容を読んで、おうちの人とやってみる。</p> <p><u>5月末までに行う</u></p> <p><input type="checkbox"/>「情報ノートをつくろう」 P,38、39を読み、情報カード（ワークシート）を作成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5月中に、新聞やテレビ・ネットなどのニュースを読んで（見て）、情報カードに記入する。 ・プリントの下段に、関連した新聞を切り抜いてはり、テレビやネットなどのニュースは見たことを簡単にまとめて書く。（気になったところに線を引く。）
<p>社会</p>	<p>計画的に行う</p> <p><input type="checkbox"/>社会①資料集の別冊「白地図作業帳」 P.2、3（答え合わせと直しをし、しっかり覚えましょう。） <input type="checkbox"/>社会②資料集の別冊「白地図作業帳」 P.4、5（答え合わせと直しをし、しっかり覚えましょう。） <input type="checkbox"/>社会③資料集の別冊「白地図作業帳」 各ページ下の【県名練習コーナー】 P,2からP13まで</p>
<p>算数</p>	<p>毎日1つずつ行う</p> <p>〔4年内容〕</p> <p><input type="checkbox"/>算数①「直方体と立方体」(1)P,96から97(ワークシート、答え合わせと直しもしましょう。) <input type="checkbox"/>算数②「直方体と立方体」(2)P,98 (ワークシート、答え合わせと直しもしましょう。) <input type="checkbox"/>算数③「直方体と立方体」(3)P,99 (ワークシート、答え合わせと直しもしましょう。) <input type="checkbox"/>算数④「直方体と立方体」(4)P,100 (ワークシート、答え合わせと直しもしましょう。)</p> <p><input type="checkbox"/>計算スキル(5年上)2「わり算、分数の計算」(答え合わせと直しもしましょう。) <input type="checkbox"/>計算スキル(5年上)3「小数の計算」 (答え合わせと直しもしましょう。)</p> <p>〔5年内容〕</p> <p><input type="checkbox"/>算数⑤「整数と小数」(1)P,9、P,10 (ワークシート、答え合わせと直しもしましょう。) <input type="checkbox"/>算数⑥「整数と小数」(2)P,11 (ワークシート、答え合わせと直しもしましょう。)</p>
<p>理科</p>	<p>日付を考えて早めに行う</p> <p>〔5年内容〕</p> <p><input type="checkbox"/>理科④「天気の変化」ワークシート2枚を行う。そのあと、「天気と雲のようす」のワークシートを1日2枚、3回記入する。 <input type="checkbox"/>観察シート「天気と雲のようす」3日間(なるべく晴れ、くもり、雨の日の3日間)(午前、午後)雲の様子を観察し、記入する。 <input type="checkbox"/>観察後に「考察シート」に記入する。</p> <p>計画的に行う</p> <p>〔4年内容〕</p>

	<input type="checkbox"/> 理科①「水のすがた」ワークシートを行う。 <input type="checkbox"/> 理科②「水のゆくえ」ワークシートを行う。(家でできる実験があるので早めのほうがよい) <input type="checkbox"/> 理科③「水のゆくえ」ワークシートを行う。 <input type="checkbox"/> 理科⑤4年教科書「ふたたび春が」P.194から199を読む。
家庭	<input type="checkbox"/> 計画的に行う <input type="checkbox"/> 家庭科①「家族の生活再発見」ワークシートを行う。 <input type="checkbox"/> 家庭科②「整理・整とんで快適に」ワークシートを行う。 <input type="checkbox"/> 家庭科③「整理・整とんで快適に」ワークシートを行う。
外国語	<input type="checkbox"/> 計画的に行う <input type="checkbox"/> 外国語①教科書P.86、87「アルファベットの大文字」に書き込み、アルファベットを練習する。 <input type="checkbox"/> 外国語②教科書P.88、89「アルファベットの小文字」に書き込み、アルファベットを練習する。 <u>5月末までに行う</u> <input type="checkbox"/> 教科書後ろのページの「巻末カード」を全て切り取り、名前を書く。(袋も) 「アルファベット・色・食べ物・動作」の種類ごとに分け、袋に入れてなくさないように保管する。
音楽	<input type="checkbox"/> 計画的に行う <input type="checkbox"/> リコーダーで低い音を吹こう！(2回以上)ワークシート <input type="checkbox"/> 音楽お楽しみクロスワード ワークシート
図工	<input type="checkbox"/> 計画的に行う <input type="checkbox"/> 「おうちでひらめき！都道府県別・白地図アート」ワークシート ・都道府県の形っておもしろい！白地図にかくされたなぞの絵を発見しよう。
体育	<input type="checkbox"/> 毎日1つ以上行う 「屋外で行える運動の例」のプリントを参考に、できる運動を行う。行った運動は、学習振り返りカードの「運動や自分の取組」の欄に書く。