

国語 四七 (書き)	第四学年の漢字(書き)	年 組 番 名前
------------------	-------------	-------------

次の文の□にあてはまる漢字を書きましょう。

送りがなにも気がつけましよう

① □<sup>じっけん</sup>で □<sup>せいしん</sup>をおとめる。

② □<sup>しけんかん</sup>をあらう。

③ みんなで □<sup>かながえた</sup> □<sup>せくせん</sup>を □<sup>ためす</sup>。

④ □<sup>あらたな</sup> □<sup>こころみ</sup>にむねがほじる。

⑤ □<sup>じつち</sup>にストローのような □<sup>くだ</sup>を □<sup>つかう</sup>。

⑥ なせば □<sup>なる</sup> なせば □<sup>ならぬ</sup> □<sup>なはらぬ</sup>も。

国語 十二二	第三学年及び第四学年の内容 辞書	年 組 番 名前
-----------	---------------------	-------------

一 次の言葉が辞書に出てくる  
 順番を ( ) の中に書きま  
 しょう。

① 算数 ( )

国語 ( )

理科 ( )

② 地面 ( )

寺院 ( )

人工 ( )

③ 白夜 ( )

冷や汗 ( )

百貨店 ( )

④ クリアー ( )

くろあはる ( )

クローニク ( )

二 次の文中の ——— の言葉を辞書  
 で調べると、①～③の意味が書か  
 れていました。この文中の ——— の  
 言葉の意味として適切なものを  
 選び、番号をマル (○) で囲いま  
 しょう。

責任をもってやりぬくと決め  
 た仕事なので、最後までふんばる。

辞書に書かれていた意味

① 足に力を入れてふみこたえる。

② 他人の言うことにくつしたり  
 しないで、どこまでも自分の考え  
 を主張する。

③ 気力を出してたえる。こたえる。

と  
組  
ん  
だ  
日 月 日

4年 9 (5)	小数のわり算	___年 ___組 名前
----------------	--------	-----------------

① 商は一の位<sup>くらい</sup>まで求めて、あまりもだ  
しましょう。

①  $13.5 \div 2$

②  $46.7 \div 3$

③  $97.5 \div 7$

④  $47.6 \div 3$

⑤  $71.5 \div 8$

⑥  $45.2 \div 12$

⑦  $74.8 \div 26$

⑧  $87.2 \div 15$

⑨  $69.5 \div 45$

⑩  $54.3 \div 19$

② 商は四捨五入<sup>ししやごにゆう</sup>して、上から2けたのが  
い数で表しましょう。

①  $5.5 \div 8$

②  $9.9 \div 7$

③  $2.3 \div 6$

④  $4.9 \div 6$

⑤  $8.7 \div 7$

⑥  $58.7 \div 7$

⑦  $49.5 \div 7$

⑧  $42.9 \div 14$

⑨  $67.8 \div 79$

⑩  $97.5 \div 17$



国語 四十八 (書き)	第四学年の漢字 (書き)	名前 年 組 番
-------------------	--------------	-------------

次の文の□にあてはまる漢字を書きましょう。

送りがなにも気をつけましょう

① <sup>せんそう</sup>□がなくなるとを <sup>ねがって</sup>□やまない。

② <sup>けつしようせん</sup>□を <sup>たたかう</sup>□ <sup>あいて</sup>□とあく <sup>しゅ</sup>□する。

③ かれとは <sup>あらい</sup>□たくない。

④ <sup>きぼう</sup>□をもつ。

⑤ <sup>のぞみ</sup>□がかなう。

⑥ ずっといっていた <sup>がんぼう</sup>□がかなう。

国語 十六二	第三学年及び第四学年の内容 つなぎ言葉	名前	年	組	番
-----------	------------------------	----	---	---	---

一 次の  に「だから」「また」のうち、どちらかあてはまるつなぎ言葉を書き入れましょう。

① 明日は社会科見学で清掃工場に行くので、いつもより早く学校に行きます。 早く寝て、早く起きましょう。

② 彼女は足が速い。 泳ぐのも速い。

二 次の  に入るつなぎ言葉を、あとの1から4の中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

① この店の料理はおいしい。 値段も安い。

- 1 さて            2 それに  
3 しかし        4 それでも

② 隅田川の花火大会に行こう。 しまつてある浴衣を出そう。

- 1 さらに        2 しかも  
3 そのため    4 けれども

③ お台場に行くなら、ゆりかもめ  お台場インボースを使うとべんりだ。

- 1 あるいは    2 だから  
3 それでは   4 つまり

<b>4年</b> <b>10</b> <b>(4)</b>	分数の表し方	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------	-------------------

① 次の分数の大小を、不等号を使って表しましょう。

①  $3\frac{3}{4}$    $\frac{16}{4}$

②  $\frac{27}{5}$    $5\frac{3}{5}$

③  $4\frac{3}{7}$    $\frac{33}{7}$

④  $3\frac{3}{9}$    $\frac{29}{9}$

⑤  $\frac{40}{8}$    $5\frac{2}{8}$

⑥  $4\frac{3}{6}$    $\frac{28}{6}$

⑦  $\frac{35}{7}$    $4\frac{6}{7}$

⑧  $4\frac{5}{8}$    $\frac{39}{8}$

⑨  $7\frac{3}{4}$    $\frac{29}{4}$

⑩  $4\frac{6}{9}$    $\frac{44}{9}$

⑪  $5\frac{2}{4}$    $\frac{21}{4}$

⑫  $\frac{27}{6}$    $4\frac{5}{6}$

⑬  $\frac{52}{8}$    $6\frac{6}{8}$

⑭  $8\frac{4}{7}$    $\frac{62}{7}$

⑮  $\frac{66}{9}$    $7\frac{6}{9}$

⑯  $\frac{24}{10}$    $2\frac{6}{10}$

⑰  $9\frac{5}{7}$    $\frac{68}{7}$

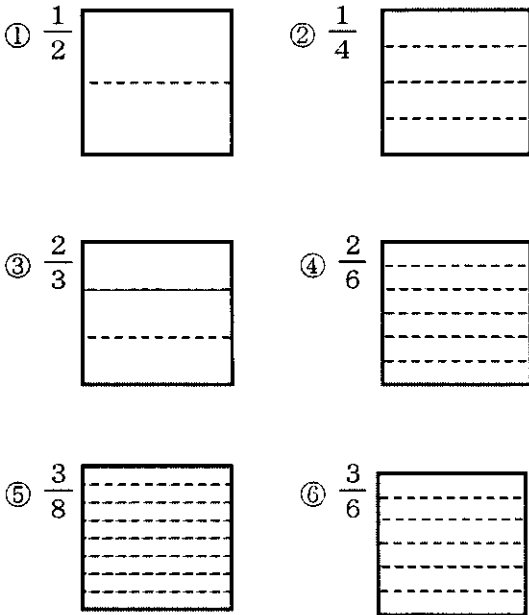
⑱  $3\frac{13}{15}$    $\frac{60}{15}$

⑲  $\frac{45}{13}$    $5\frac{6}{13}$

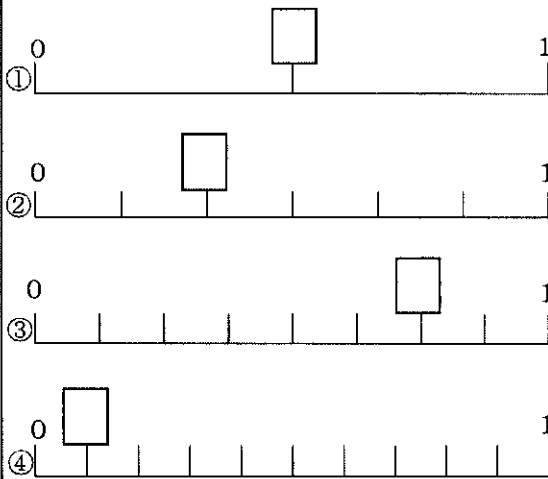
⑳  $7\frac{3}{14}$    $\frac{100}{14}$

<b>4年</b> <b>10</b> <b>(5)</b>	<b>分数の表し方</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

1 次の分数の大きさを色をぬりましょう。



2 次の数直線の口に当てはまる数を書きましよう。





国語 四十九 (書き)	第四学年の漢字(書き)	年 組 番			取り組んだ日	月	日
		名前					

つぎ ぶん あ かんじ か  
次の文の□に当てはまる漢字を書きましょう。

おく  
送りがなにも気をつけましょう

① ひつじのせわで  の  に  を  。

②  に  、  のゆめが、は  。

③  に  を  。

④  ふう  で  。

⑤  に  のポスターがはってあった。

国語 十六二	第三学年及び第四学年の内容 つなぎ言葉	年 組 番 名前
-----------	------------------------	-------------

一 次の  に「だから」「しかし」のうち、どちらかあてはまるつなぎ言葉を書き入れましょう。

① 毎朝、逆上がりの練習をした。  できるようになった。

② とてもものがかわいた。  冷蔵庫に飲み物がなかった。

二 次の  に入るつなぎ言葉を、あとの1から4の中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

① デザートに、イチゴ、メロン、  ブドウが出た。

- 1 そして                      2 それとも  
3 なぜなら                  4 それで

② よしさんは、算数が得意です。  体育も得意です。

- 1 それに                      2 だから  
3 なぜなら                  4 ところで

③ Tシャツの色は緑がよいですか。  紫がよいですか。

- 1 そして                      2 だから  
3 それとも                  4 それに

<b>4年</b> <b>11</b> <b>(3)</b>	分数のたし算	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------	-------------------

① たし算をしましょう。答えは帯分数、または整数にしましょう。

①  $1\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

②  $\frac{1}{6} + 2\frac{4}{6}$

③  $3\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

④  $\frac{2}{8} + 4\frac{5}{8}$

⑤  $\frac{3}{9} + 2\frac{5}{9}$

⑥  $2\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

⑦  $\frac{1}{6} + 3\frac{2}{6}$

⑧  $2\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$

⑨  $4\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

⑩  $\frac{3}{9} + 3\frac{4}{9}$

⑪  $\frac{4}{6} + 1\frac{1}{6}$

⑫  $3\frac{3}{7} + \frac{3}{7}$

⑬  $3\frac{7}{11} + \frac{3}{11}$

⑭  $\frac{3}{10} + 4\frac{6}{10}$

⑮  $2\frac{3}{12} + \frac{8}{12}$

⑯  $\frac{5}{19} + 3\frac{7}{19}$

⑰  $4\frac{15}{21} + \frac{5}{21}$

⑱  $\frac{13}{24} + 2\frac{9}{24}$

⑲  $3\frac{7}{25} + \frac{14}{25}$

⑳  $\frac{8}{27} + 2\frac{15}{27}$

<b>4年</b> <b>14</b> <b>(2)</b>	<b>面積</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-----------	-------------------

**1** 次の図形の面積を求めましょう。

①

式

答え ( )

②

式

答え ( )

たんに  
 気をつけて

**2** 次の問題に答えましょう。

①  $3\text{m}^2$ は何  $\text{cm}^2$  でしょうか。

$3\text{m}^2 = ( ) \text{cm}^2$

10m  
10m  
1a  
(アール)

100m  
100m  
1ha  
(ヘクタール)

② 1aは何  $\text{m}^2$  でしょうか。

1a = ( )  $\text{m}^2$

③ 1haは何  $\text{m}^2$  でしょうか。

1ha = ( )  $\text{m}^2$

④ たて 20m、横 60m の長方形の形をした畑があります。面積は何 a でしょうか。

式

答え ( a )

**3** 次の図形の面積を求めましょう。

式

答え ( )

国語 十七一	第三学年及び第四学年の内容 ローマ字 (読み)	名前  年 組 番
-----------	----------------------------	-----------------

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

次のローマ字をひらがなで表しましょう。

<p>⑥ nichiyôbi</p> <p>⑦ sansû</p> <p>⑧ Harajuku</p> <p>⑨ Koganei-shi</p> <p>⑩ Negishi Seiko</p>
---

<p>① moyashi</p> <p>② natsumikan</p> <p>③ rakkasei</p> <p>④ suika</p> <p>⑤ kon'ya</p>
---

と  
取  
り  
組  
ん  
だ  
日 月 日

4年  
12  
(4)

分数のひき算

\_\_\_年 \_\_\_組  
名前

1 ひき算をしましょう。

①  $2\frac{2}{5} - \frac{3}{5}$

②  $3\frac{2}{4} - \frac{3}{4}$

③  $2\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$

④  $3\frac{1}{7} - \frac{6}{7}$

⑤  $4\frac{4}{9} - \frac{8}{9}$

⑥  $3\frac{3}{8} - \frac{6}{8}$

⑦  $2\frac{2}{6} - \frac{4}{6}$

⑧  $3\frac{2}{7} - \frac{6}{7}$

⑨  $2\frac{5}{9} - \frac{7}{9}$

⑩  $3\frac{5}{8} - \frac{6}{8}$

⑪  $4\frac{8}{11} - \frac{9}{11}$

⑫  $3\frac{3}{12} - \frac{10}{12}$

⑬  $2\frac{8}{15} - \frac{12}{15}$

⑭  $3\frac{9}{18} - \frac{11}{18}$

⑮  $3\frac{12}{23} - \frac{21}{23}$

⑯  $3\frac{11}{22} - \frac{20}{22}$

⑰  $4\frac{17}{28} - \frac{25}{28}$

⑱  $3\frac{18}{27} - \frac{18}{27}$

⑲  $4\frac{16}{25} - \frac{21}{25}$

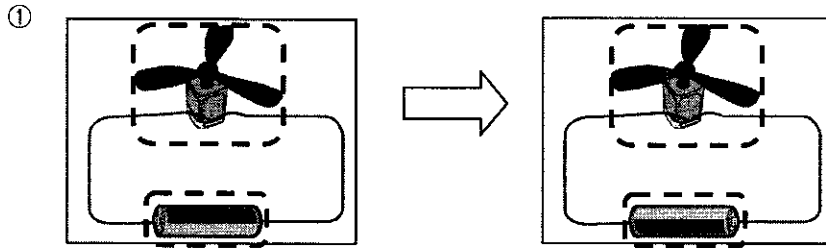
⑳  $3\frac{19}{32} - \frac{27}{32}$



<b>8-1</b>	電気の働 <small>はたら</small> き	__年 __組
		名前

1 かん電池のつなぎ方や光電池の使い方と、モーターの回り方にどのような関係があるか調べてまとめました。当てはまる言葉を（ ）の中から選び、○で囲みましょう。

(1) かん電池の向きを変えると、モーターの回る向きは（変わらない・変わる）。



(2) 下の図のかん電池のつなぎ方は、何という名前のつなぎ方ですか。また、かん電池1本のときとくらべて、モーターの回り方はどのように変わりますか。当てはまる言葉を（ ）の中からそれぞれ選び、○で囲みましょう。

<p>② つなぎ方の名前 (直列・へい列) つなぎ</p> <p>③ とくちょう ( )</p> <p style="margin-left: 20px;">モーターが速く回る</p> <p style="margin-left: 20px;">モーターがゆっくり回る</p> <p style="margin-left: 20px;">モーターの回り方は変わらない</p>	
---	--

(3) 下の図のかん電池のつなぎ方は、何という名前のつなぎ方ですか。また、かん電池1本のときとくらべて、モーターの回り方はどのように変わりますか。当てはまる言葉を（ ）の中からそれぞれ選び、○で囲みましょう。

<p>④ つなぎ方の名前 (直列・へい列) つなぎ</p> <p>⑤ とくちょう ( )</p> <p style="margin-left: 20px;">モーターが速く回る</p> <p style="margin-left: 20px;">モーターがおそく回る</p> <p style="margin-left: 20px;">モーターの回り方は変わらない</p>	
--	--

(4) 光電池とモーターを次のようにつないだとき、モーターはどのように回りますか。当てはまる言葉を（ ）の中からそれぞれ選び、○で囲みましょう。

- ⑥ 光電池に当たる光が強いと、モーターは(速く・ゆっくり)回る。
- ⑦ 光電池に当たる光が弱いと、モーターは(速く・ゆっくり)回る。
- ⑧ 光電池に光が当たらないと、モーターは(回る・回らない)。



国語 十八十一	第三学年及び第四学年の内容	名前	年	組	番	取り組んだ日	月	日
	ローマ字 (書き)							

次の言葉をローマ字で表しましょう。

⑥	えどがわく 江戸川区	..... ..... .....
⑦	きんたろう	..... ..... .....
⑧	とうきょう	..... ..... .....
⑨	なつみかん	..... ..... .....
⑩	おかし	..... ..... .....

①	しか	..... ..... .....
②	きんぎょ	..... ..... .....
③	らっこ	..... ..... .....
④	しまうま	..... ..... .....
⑤	ぜんいん 全員	..... ..... .....

<b>4年</b> <b>18</b> <b>(1)</b>	<b>2つの観点の表</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

下の表は、ほ健室<sup>ほけんしつ</sup>に来た人のけがの種類と、けがをした場所について調べたものです。

けが調べ（9月）

けがの種類	場所	けがの種類	場所	けがの種類	場所	けがの種類	場所
すりきず	校庭	打ぼく	体育館	すりきず	校庭	すりきず	体育館
打ぼく	体育館	すりきず	校庭	すりきず	ろう下	打ぼく	校庭
すりきず	校庭	打ぼく	ろう下	すりきず	教室	すりきず	体育館
ねんざ	校庭	切りきず	校庭	打ぼく	体育館	すりきず	校庭
切りきず	教室	打ぼく	教室	すりきず	校庭	打ぼく	校庭
すりきず	体育館	切りきず	校庭	ねんざ	体育館	ねんざ	校庭
打ぼく	体育館	すりきず	体育館	切りきず	教室	すりきず	校庭

①けがの種類とけがをした場所を調べて、下の表にまとめましょう。

けがの種類とけがをした場所（人）

	校庭	体育館	教室	ろう下	
すりきず					
打ぼく					
切りきず					
ねんざ					

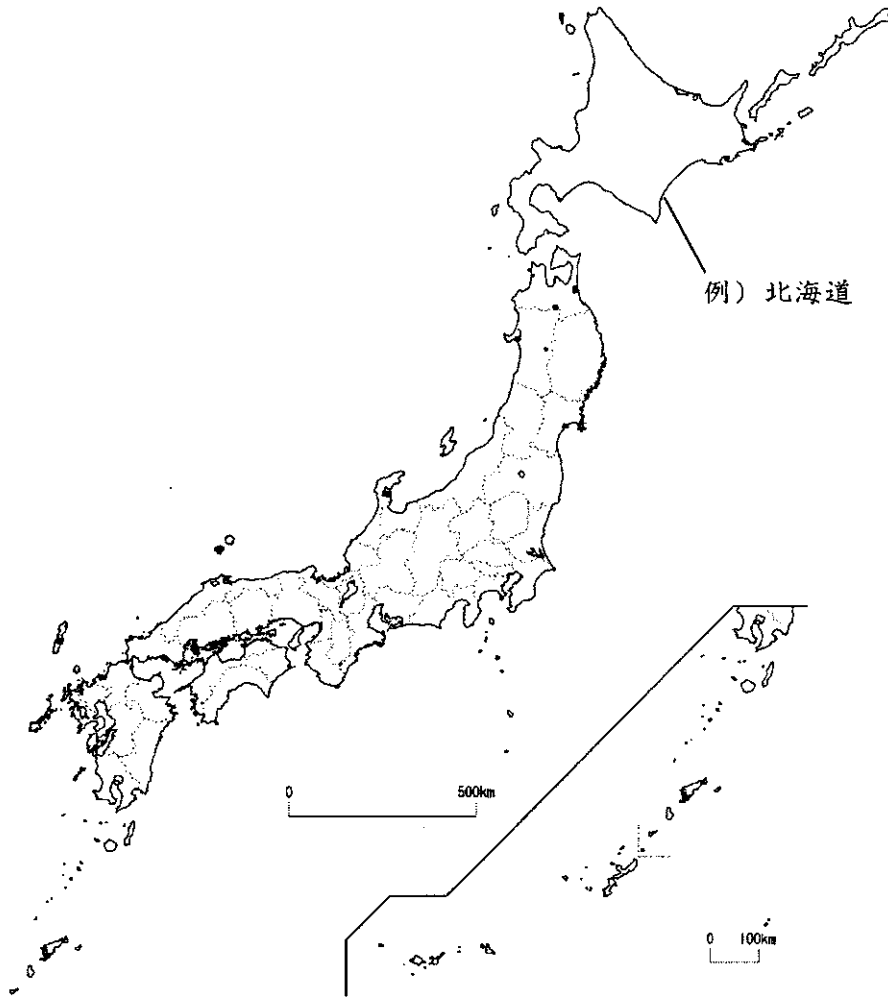
②打ぼくをした人がいちばん多い場所はどこですか。

③校庭でけがをした人の合計は何人でしょう。

④どこで、どんなけがをした人がいちばん多いでしょう。

4-(4)	日本の都道府県 4	___年 ___組
		名前

下の地図を見て答えましょう。



1 つぎの都道府県の位置を、例にならって白地図の中に書きましょう。

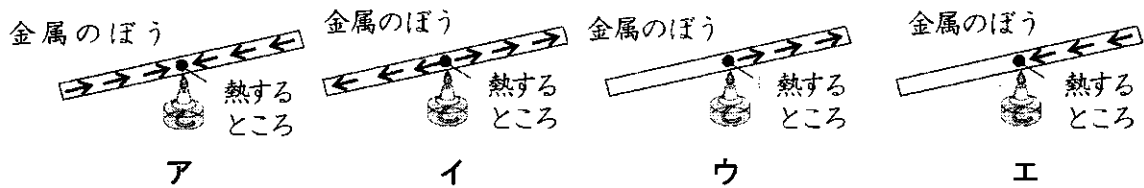
- |               |               |               |                |               |               |
|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| やまがたけん<br>山形県 | みやぎけん<br>宮城県  | ふくしまけん<br>福島県 | かながわけん<br>神奈川県 | ふくいけん<br>福井県  | とうきょうと<br>東京都 |
| ひょうごけん<br>兵庫県 | とくしまけん<br>徳島県 | ふくおかけん<br>福岡県 | さがけん<br>佐賀県    | みやざきけん<br>宮崎県 | おきなわけん<br>沖縄県 |

2 海に面していない都道府県の名前を下の  にすべて書き、上の地図に青色をぬりましょう。

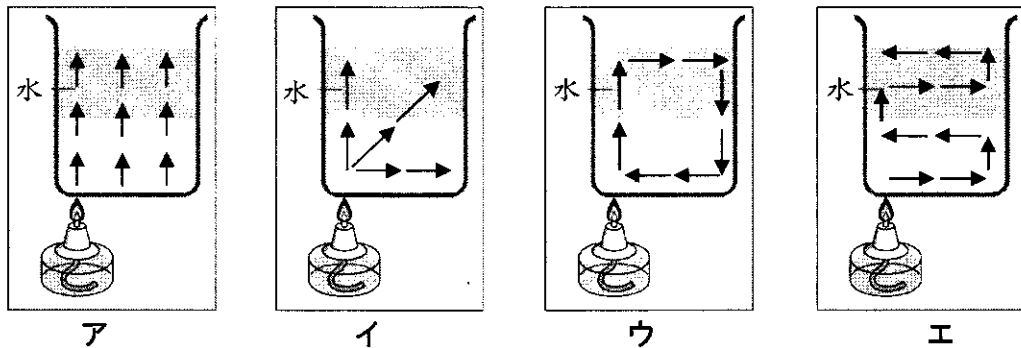
7-1	金属、水、空気と温度 2	___年 ___組
		名前

1 金属、水、空気のあたためり方について調べたことをまとめました。

(1) 金属の一部を熱すると、ほかの部分はどのようにあたたまっていきますか。正しいものを1つ選び、○で囲みましょう。



(2) 水の下の方を熱すると、どのように全体があたたまっていきますか。正しいものを1つ選び、○で囲みましょう。



2 水は、温度によって、どのようにすがたを変えるかまとめました。当てはまる言葉を( )に書きましょう。

