

国語 四十四 (読み)	第四学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

_____の漢字かんじの読みよを_____の右側みきがわに書かきましょう。

- ① 放課後に試合の結果を聞いた。
- ② 朝顔の芽が出た。
- ③ 大豆がいつせいに発芽した。
- ④ じどうしゃや工場の機械が大きな音を出している。
- ⑤ 日るからさい害にそなえておく。

国語 五十六	第三学年及び第四学年の内容 語い②	名前 年 組 番
-----------	----------------------	-------------

次の文の _____ の言葉の意味
を選び、線で結びましょう。

- ① あいてのいきおいにひるむ。
あつた。
 - ② 今日はだてつづけにテストが
あつた。
 - ③ この味が一番口に合う。
 - ④ パンがこうばしくやきあが
る。
 - ⑤ 頭なしにしかりつける。
- いきおいがくしける。おしける。
 - わけも聞かないで、いきなり決
めつけること。
 - こんがりやけたような良いかお
りがする様子。
 - 食べ物や飲み物の味がこのみに
あう。
 - 同じようなことが連ぞくしてお
こなわれること。

4年 18 (3)	2つの観点の表	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

下の表は、あるクラスで先週と今週の、図書室の利用のようすを調べたものです。

図書室の利用のようす

出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週
1	○	○	9	○	×	17	×	○	25	×	○
2	×	○	10	○	○	18	○	×	26	○	×
3	○	×	11	×	○	19	×	○	27	×	○
4	○	○	12	○	×	20	○	○	28	○	×
5	○	×	13	×	×	21	×	○	29	×	×
6	×	○	14	○	○	22	×	×	30	○	○
7	○	○	15	×	○	23	○	×	31	○	○
8	×	○	16	×	○	24	○	×	32	○	×

○・・・借りた ×・・・借りない

① ㉞、㉟、㊱、㊲は、それぞれ何人いますか。

㉞先週も今週も借りた人 8人

㉟先週だけ借りた人 10人

㊱今週だけ借りた人 11人

㊲先週も今週も借りなかった人 3人

②下の表に整理しましょう。

図書室の利用のようす (人)

		今週	
		借りた	借りない
先週	借りた	8	10
	借りない	11	3

4年 3 (2)	整数のわり算	____年 ____組 名前
-------------------------------------	---------------	-------------------

<p>1わり算をしましょう。</p> <p>① $96 \div 2 = 48$</p> <p>② $48 \div 3 = 16$</p> <p>③ $92 \div 4 = 23$</p> <p>④ $65 \div 5 = 13$</p> <p>⑤ $84 \div 6 = 14$</p> <p>⑥ $578 \div 2 = 289$</p> <p>⑦ $495 \div 3 = 165$</p> <p>⑧ $972 \div 4 = 243$</p> <p>⑨ $695 \div 5 = 139$</p> <p>⑩ $864 \div 6 = 144$</p>	<p>2わり算をしましょう。*あまりあり</p> <p>① $77 \div 2 = 38$あまり1</p> <p>② $59 \div 3 = 19$あまり2</p> <p>③ $74 \div 4 = 18$あまり2</p> <p>④ $78 \div 5 = 15$あまり3</p> <p>⑤ $82 \div 6 = 13$あまり4</p> <p>⑥ $179 \div 2 = 89$あまり1</p> <p>⑦ $350 \div 3 = 116$あまり2</p> <p>⑧ $659 \div 4 = 164$あまり3</p> <p>⑨ $676 \div 5 = 135$あまり1</p> <p>⑩ $785 \div 6 = 130$あまり5</p>
---	--

わり算のきまり

答えを求めるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。

ふくしゅう

- ① $4 \times 1 = 4$ ② $4 \times 2 = 8$ ③ $4 \times 3 = 12$ ④ $4 \times 4 = 16$ ⑤ $4 \times 5 = 20$
 ⑥ $4 \times 6 = 24$ ⑦ $4 \times 7 = 28$ ⑧ $4 \times 8 = 32$ ⑨ $4 \times 9 = 36$ ⑩ $4 \times 10 = 40$
 ⑪ $5 \times 1 = 5$ ⑫ $5 \times 2 = 10$ ⑬ $5 \times 3 = 15$ ⑭ $5 \times 4 = 20$ ⑮ $5 \times 5 = 25$
 ⑯ $5 \times 6 = 30$ ⑰ $5 \times 7 = 35$ ⑱ $5 \times 8 = 40$ ⑲ $5 \times 9 = 45$ ⑳ $5 \times 10 = 50$

国語 四―五 (読み)	第四学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

_____の漢字の読みを_____の右側に書
きましょう。

- ① 改良した飛行機が飛び立つ。
- ② 植物の観察を改めてやり直す。
- ③ じゅう分にねたので、からだの調子も良くなった。
- ④ しょうらいは、けい察官になりたい。

国語 九上二	第三学年及び第四学年の内容 語い③	年 組 番	名前
-----------	----------------------	-------	----

次の [] に当てはまる言葉をあとの [] から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとの A から D の中から選び、() に書きましよう。

- ① 係の仕事に自分から [意欲的] に取り組んだ。(B)
- ② 学級会でみんなのことを考えずに、[個人的] な意見を言う。(D)
- ③ すぐに使える [実用的] なプレゼントをおくる。(C)
- ④ 先生が校庭での遊び方について [具体的] な例をあげて、話してくれた。(A)

個人的	意欲的	具体的	実用的
-----	-----	-----	-----

- A はつきりした形があつて、よく分かるようす。
- B 物事を進んでやろうとする気持ちがあふれているようす。
- C 実さいに役立つようす。
- D その人だけに関係のあるようす。

4年	□、△などを用いた式	__年 __組
13 (1)		名前

1辺が1cmの正三角形を、下の図のようにならべます。

正三角形の数がふえると、周りの長さはどのように変わるか調べましょう。



①正三角形の数と周りの長さを、表にまとめましょう。

正三角形の数(こ)	1	2	3	4	5	6	7	8
周りの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	9	10

②正三角形の数が1つずつふえると、周りの長さはどのように変わりますか。

1cmずつふえる。

③正三角形の数を□こ、周りの長さを△cmとして、□と△の関係を式に表しましょう。

(例) □ + 2 = △

④正三角形の数が20このときの、周りの長さを計算で求めましょう。

20 + 2 = 22 答え 22cm

身の回りから、ともなって変わる数をさがしてみよう。

一方がふえると、それにともなってもう一方もふえるものを見つけましょう。

(省略)

4年 3 (1)	整数のわり算	____年 ____組 名前
-------------------------------------	---------------	-------------------

1わり算をしましょう。

<p>① $80 \div 2 = 40$</p> <p>② $90 \div 3 = 30$</p> <p>③ $120 \div 4 = 30$</p> <p>④ $400 \div 5 = 80$</p> <p>⑤ $540 \div 6 = 90$</p> <p>⑥ $600 \div 2 = 300$</p> <p>⑦ $600 \div 3 = 200$</p> <p>⑧ $2400 \div 4 = 600$</p> <p>⑨ $3500 \div 5 = 700$</p> <p>⑩ $4800 \div 6 = 800$</p>	<p>⑪ $24 \div 2 = 12$</p> <p>⑫ $63 \div 3 = 21$</p> <p>⑬ $44 \div 4 = 11$</p> <p>⑭ $55 \div 5 = 11$</p> <p>⑮ $68 \div 2 = 34$</p> <p>⑯ $248 \div 2 = 124$</p> <p>⑰ $963 \div 3 = 321$</p> <p>⑱ $484 \div 4 = 121$</p> <p>⑲ $555 \div 5 = 111$</p> <p>⑳ $642 \div 2 = 321$</p>
---	---

わり算のきまり

答えを求めるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。

ふくしゅう

- ① $2 \times 1 = 2$ ② $2 \times 2 = 4$ ③ $2 \times 3 = 6$ ④ $2 \times 4 = 8$ ⑤ $2 \times 5 = 10$
 ⑥ $2 \times 6 = 12$ ⑦ $2 \times 7 = 14$ ⑧ $2 \times 8 = 16$ ⑨ $2 \times 9 = 18$ ⑩ $2 \times 10 = 20$
 ⑪ $3 \times 1 = 3$ ⑫ $3 \times 2 = 6$ ⑬ $3 \times 3 = 9$ ⑭ $3 \times 4 = 12$ ⑮ $3 \times 5 = 15$
 ⑯ $3 \times 6 = 18$ ⑰ $3 \times 7 = 21$ ⑱ $3 \times 8 = 24$ ⑲ $3 \times 9 = 27$ ⑳ $3 \times 10 = 30$

国語 十二	第三学年及び第四学年の内容 言葉のなかま分け	名前	年 組 番
----------	---------------------------	----	-------

次の言葉を「物の名前を表す語句」「動きを表す語句」「様子を表す語句」に分けましょう。

ける ^{さむ}寒い ビーカー
 明るい たたく ^{あき}浅い
 かき氷 ^{じょうず}上手だ 走る
 きびしい ^{うつく}美しい ^{たいよう}太陽
^お起きる メダカ
 話す ^{ろく}記録 ^{しら}調べる

物の名前を表す語句
 ビーカー かき氷 太陽
 メダカ 記録

動きを表す語句
 ける たたく 走る
 起きる 話す 調べる

様子を表す語句
 寒い 明るい 浅い
 上手だ きびしい 美しい

国語 四十六 (読み)	第四学年の漢字(読み)	名前 年 組 番
-------------------	-------------	-------------

_____ の漢字の読みを _____ の右側に書
 きましょう。

- ① 街路じゆの名前を覚えた。
- ② この街に世界各国の代表者が集まる。
- ③ 寒さで指先の感覚がない。
- ④ プラモデルがやつと完成した。
- ⑤ 目覚まし時計の音で目が覚めた。

4年 5 (2)	小数の表し方	____年 ____組 名前
-------------------------------------	---------------	-------------------

1 □に当てはまる数を書きましょう。

① 1の $\frac{1}{10}$ は □**0.1** です。

② 1の $\frac{1}{100}$ は □**0.01** です。

③ 1の $\frac{1}{1000}$ は **0.001** です。

④ 0.1の $\frac{1}{10}$ は □**0.01** です。

⑤ 0.01の $\frac{1}{10}$ は □**0.001** です。

2 4.052について答えましょう。

① 5は、何の ^{くわい}位の数字ですか。

$\frac{1}{100}$ の位

② $\frac{1}{1000}$ の位の数字は何ですか。

2

③ 4.052 は 1を□こ、0.1を□こ、0.001を□こ集めた数です。

4、0、52

④ 5より□小さい数です。

0.948

3 次の数は、0.01を何こ集めた数でしよう。

① 0.06 6こ

② 6.07 607こ

③ 0.71 71こ

④ 2.5 250こ

4 次の数を書きましょう。

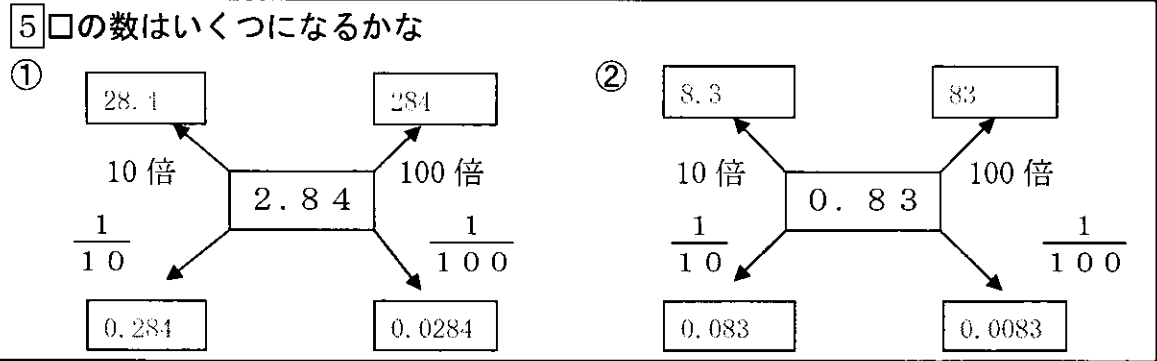
① 4と0.26を合わせた数 4.26

② 8より0.04小さい数 7.96

③ 8.3より0.04大きい数 8.34

④ 0.01を630こ集めた数 6.3

⑤ 0.76を100倍した数 76



4年 6 (5)	小数のたし算	____年 ____組 名前
-------------------------------------	--------	-------------------

1 たし算をしましょう。

① $3.23 + 4.25 = 7.48$

② $5.62 + 2.32 = 7.94$

③ $6.41 + 1.57 = 7.98$

④ $2.72 + 2.24 = 4.96$

⑤ $3.15 + 5.31 = 8.46$

⑥ $5.37 + 3.94 = 9.31$

⑦ $2.75 + 16.86 = 19.61$

⑧ $32.71 + 4.89 = 37.6$

⑨ $0.67 + 42.4 = 43.07$

⑩ $53.7 + 0.32 = 54.02$

⑪ $0.64 + 0.36 = 1$

⑫ $5.028 + 0.362 = 5.39$

⑬ $23 + 1.56 = 24.56$

⑭ $0.354 + 2 = 2.354$

⑮ $6 + 3.062 = 9.062$

⑯ $0.352 + 4.525$
 $= 4.877$

⑰ $4.623 + 5.125$
 $= 9.748$

⑱ $8.203 + 1.052$
 $= 9.255$

⑲ $6.243 + 2.487$
 $= 8.73$

⑳ $5.087 + 3.113 = 8.2$

国語 十九二	第三学年及び第四学年の内容 漢字のへん、つくり	名前 年 組 番
-----------	----------------------------	-------------

1 次の漢字の部首(濃い部分)の名前を()
 の中に書きましょう。

① 池 (きんずい)

② 柱 (きく)

③ 伺 (にんべん)

2 次の漢字の部首(濃い部分)の画数を
 ()の中に書きましょう。

① 時 (4画)

② 持 (3画)

③ 頁 (9画)

3 次の漢字の部首の部分(濃い部分)を線で囲み、部首の名前を
 ()の中に書きましょう。

① 絵 (いとく)

② 記 (しんく)

③ 科 (のきく)

4 次の文の□にふさわしい部首を書きましょう。

① ジュースを飲む。

② 京都に行く。

③ 人を助ける

4年 7 (5)	小数のひき算	__年 __組 名前
-----------------------	--------	---------------

1 ひき算をしましょう。

① $3.8 - 3.28 = 0.52$

② $8.3 - 5.58 = 2.72$

③ $2.8 - 1.93 = 0.87$

④ $8.2 - 1.14 = 7.06$

⑤ $3 - 1.52 = 1.48$

⑥ $4 - 3.08 = 0.92$

⑦ $7 - 0.08 = 6.92$

⑧ $10 - 1.53 = 8.47$

⑨ $1 - 0.94 = 0.06$

⑩ $1 - 0.07 = 0.93$

⑪ $11 - 0.76 = 10.24$

⑫ $7 - 0.87 = 6.13$

⑬ $21 - 0.54 = 20.46$

⑭ $30 - 16.66 = 13.34$

⑮ $7.28 - 2.3 = 4.98$

⑯ $5.21 - 4.21 = 1$

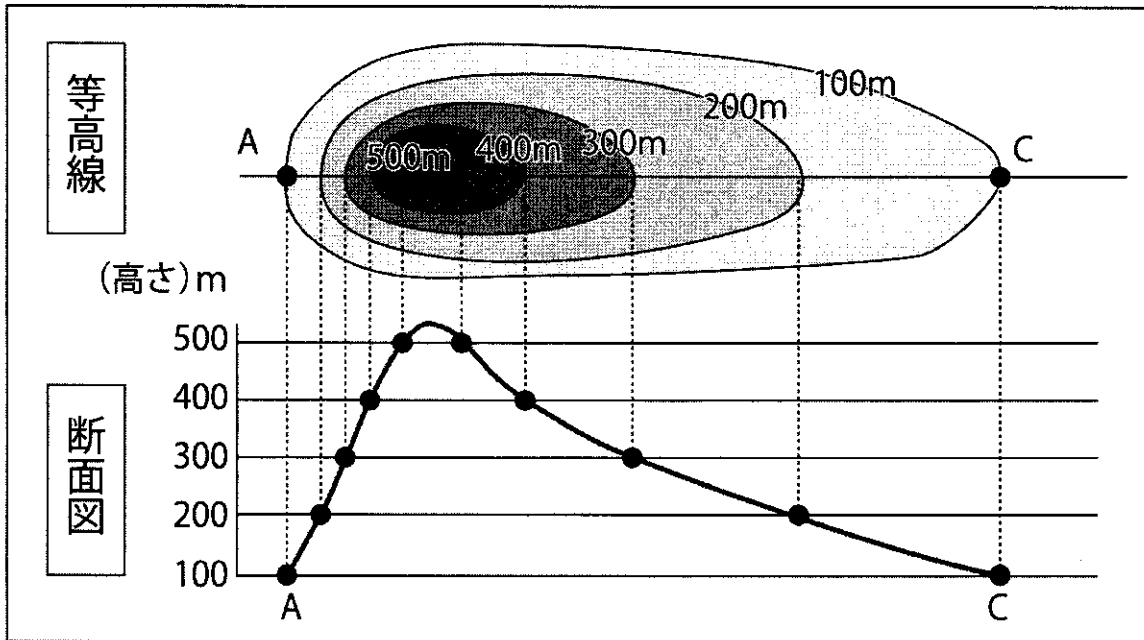
⑰ $3.06 - 2.06 = 1$

⑱ $24.97 - 4.97 = 20$

⑲ $40.45 - 8.45 = 32$

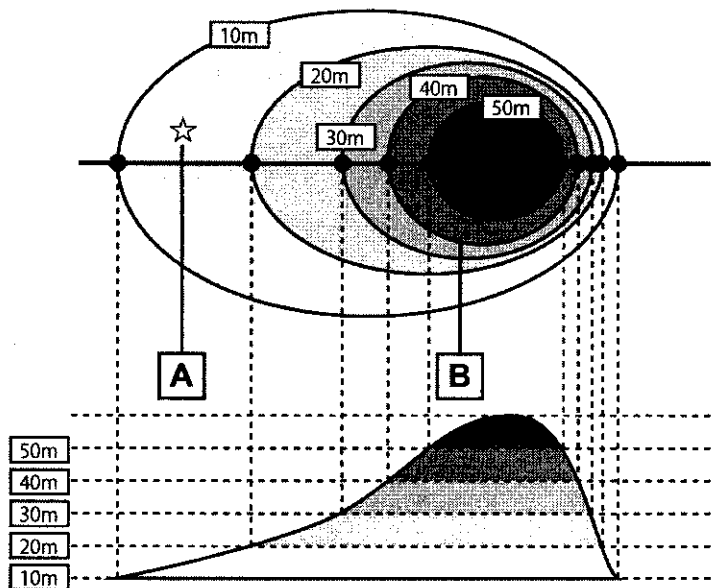
⑳ $13.73 - 3.73 = 10$

1-(5)	地図から何が分かるかな 5	___年 ___組
		名前



ポイント 等高線 (とうこうせん)
 土地の高さが同じところを結んだ線を等高線と^{むす}いいます。等高線^{あらわ}で表した地図を使うと、土地の高低がよく分かります。

下の地図の **A** 地点と **B** 地点の高さを書きましょう。



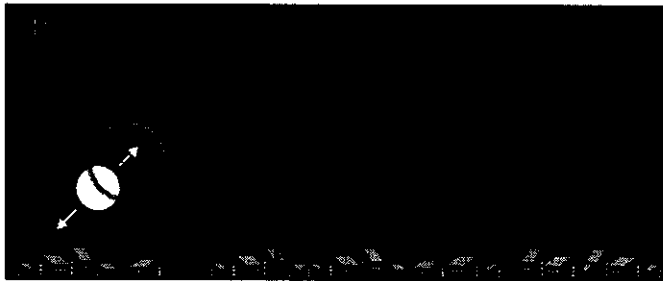
A 地点は、
 高さ (1 0) m から
 (2 0) m の間にあります。

B 地点は、
 高さ (4 0) m から
 (5 0) m の間にあります。

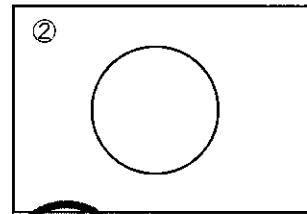
4-1	月と星	___年 ___組
		名前

1 月の動き方と名前について、次の問題に答えましょう。

- ① 下のように月が東の空に見えました。この後、月はどちらに動きますか。動く向きの矢印に○をつけましょう。
- ② このときの月の形の名前を()の中から選び、○で囲みましょう。

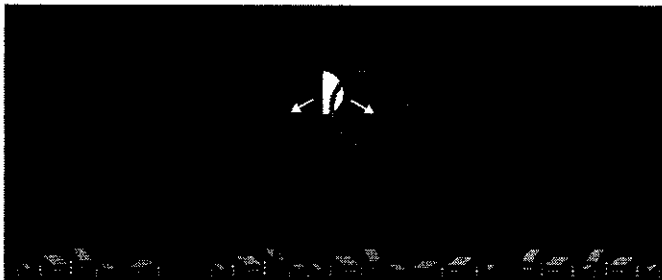


東 南 西

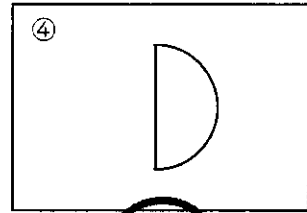


(満月・半月・新月)

- ③ ちがう日に、下のように月が南の空に見えました。この後、月はどちらに動きますか。動く向きの矢印を○で囲みましょう。
- ④ このときの月の形の名前を()から選び、○で囲みましょう。



東 南 西



(満月・半月・新月)

2 月と星について学習したことをまとめました。次の文の()の中から当てはまる言葉を選び、○で囲みましょう。

① 月は、(星・太陽)と同じように、(東・西・南・北)の方からのぼり、(東・西・南・北)をつって、(東・西・南・北)の方へしずみます。

② 星ざは、時間がたつと、位置は(変わりません・**変わります**)が、ならば方は(変わりません・**変わります**)。

③ (月・太陽)には見える形がいろいろあり、(月・**星**)には明るさや色のちがうものがたくさんあります。

国語 一一	第三学年及び第四学年の内容 ことわざ	名前	年	組	番
----------	-----------------------	----	---	---	---

次のことわざの意味としてふさわしいものをあとのアからオの中から選び、() の中に書きましょう。

- ① 急がば回れ (ア)
- ② 石の上にも三年 (ウ)
- ③ 住めば都 (オ)
- ④ 負けるが勝ち (イ)
- ⑤ 善は急げ (エ)

ア 急ぐときには、遠くても安全な道を行く方が、危険な近道をするよりも結局は早く目的地に着くというたとえ。

イ 相手に勝ちをゆずるほうが、最後は自分の得になることのたとえ。

ウ がまん強く努力すれば、必ず成功するというたとえ。

エ よいと思つたことは、ためらわないですぐに行つたほうがよいというたとえ。

オ 住みなれば、どんな場所であつてもそれなりに住みよくなつてくるといふたとえ。

4年
8
(5)

小数のかけ算

___年 ___組
名前

1 かけ算をしましょう。

① $2.82 \times 7 = 19.74$

② $4.57 \times 8 = 36.56$

③ $5.32 \times 6 = 31.92$

④ $4.87 \times 5 = 24.35$

⑤ $0.16 \times 5 = 0.8$

⑥ $0.28 \times 5 = 1.4$

⑦ $0.47 \times 7 = 3.29$

⑧ $0.328 \times 5 = 1.64$

⑨ $0.456 \times 5 = 2.28$

⑩ $0.037 \times 7 = 0.259$

⑪ $1.22 \times 44 = 53.68$

⑫ $3.17 \times 14 = 44.38$

⑬ $4.24 \times 43 = 182.32$

⑭ $3.26 \times 43 = 140.18$

⑮ $2.06 \times 32 = 65.92$

⑯ $4.54 \times 26 = 118.04$

⑰ $0.87 \times 45 = 39.15$

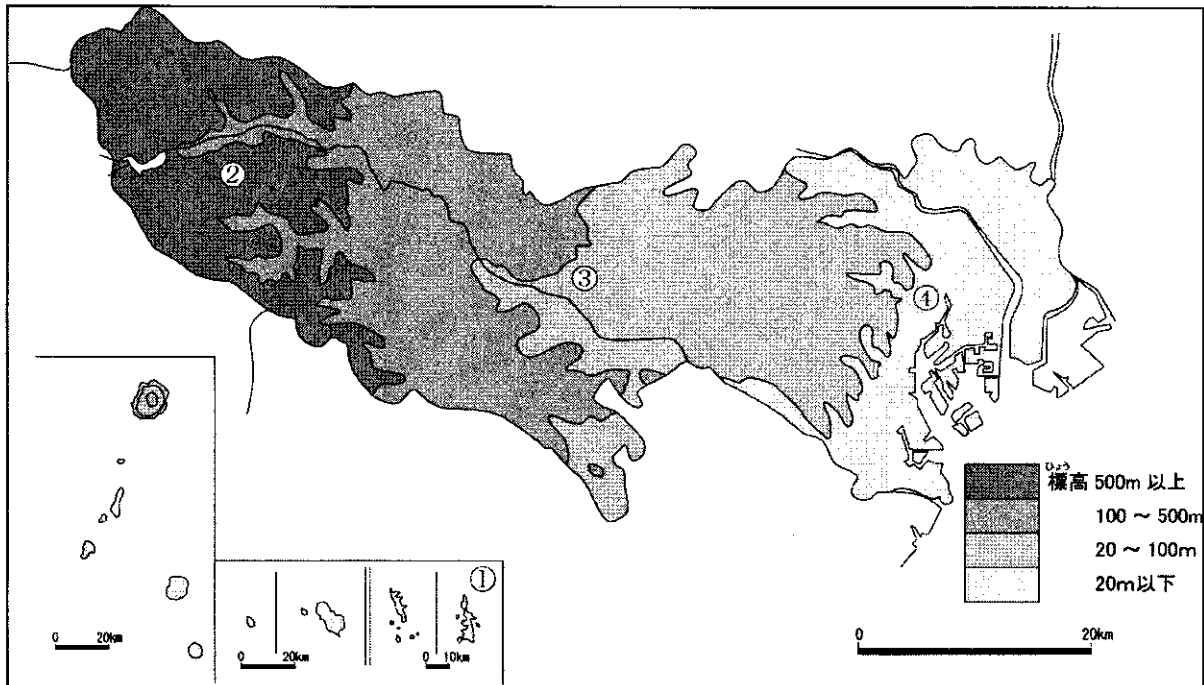
⑱ $0.45 \times 56 = 25.2$

⑲ $0.567 \times 34 = 19.278$

⑳ $0.458 \times 55 = 25.19$

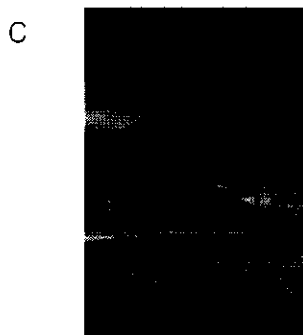
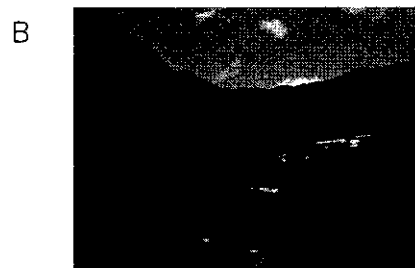
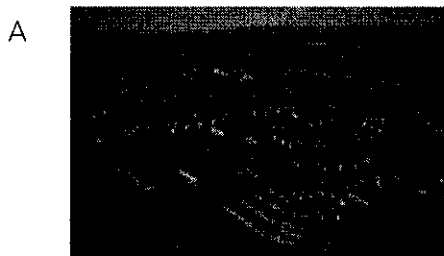
3-(2)	東京都の地形 2	___年 ___組
		名前

下の地図を見て答えましょう。



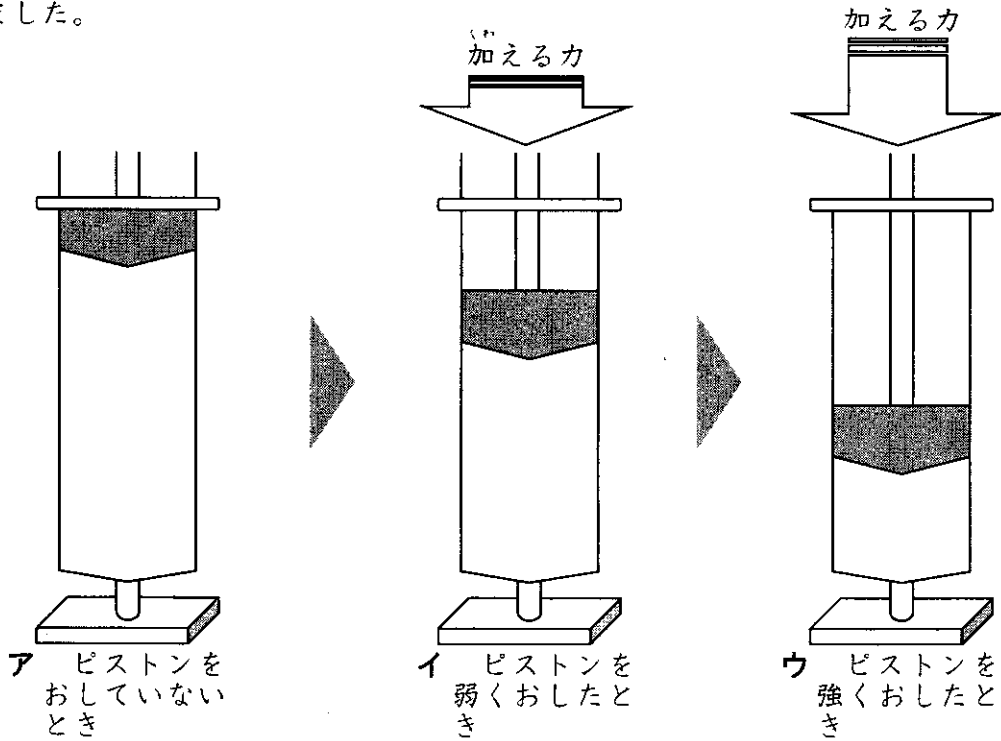
①から④までの地いきの様子^{ようす}の^{しゃしん}写真として最もふさわしいものを、下のAからDまでの写真の中からそれぞれ1つ^{えら}び、^{ごう}記号で答えましょう。

① C	② B	③ A	④ D
-----	-----	-----	-----



5-1	空気と水のせいしつ	__年 __組
		名前

1 注射器にとじこめた空気や水をおしたときの、手ごたえ（おし返す力）について調べました。



(1) 上のアからウの中で、手ごたえ（おし返す力）が最も小さいのと、最も大きいのはどれか記号を選び、○で囲みましょう。

① 手ごたえ（おし返す力）が最も小さい	(<input checked="" type="radio"/> ア · イ · ウ)
② 手ごたえ（おし返す力）が最も大きい	(ア · イ · <input checked="" type="radio"/> ウ)

(2) 上のアからウの中で、空気の体積が最も小さくなるのと、最も大きくなるのはどれか記号を選び、○で囲みましょう。

① 空気の体積が最も小さくなる	(ア · イ · <input checked="" type="radio"/> ウ)
② 空気の体積が最も大きくなる	(<input checked="" type="radio"/> ア · イ · ウ)

(3) 注射器の中に、空気ではなく水をとじこめて、ピストンをおした場合、水の体積はどのようになるか記号を選び、○で囲みましょう。

水の体積は、(変わる · <input checked="" type="radio"/> 変わらない)
--