

国語 四十一 (書き)	第四学年の漢字(書き)	年 組 番 名前
-------------------	-------------	-------------

次の文の□にあてはまる漢字を書きましょう。

送りがなにも気をつけましょう

① □^{あい}じょう □^{うけて} □^{そだ}つ。

② □^{いっしゅうかん} □^{いない}にサンプルの □^{けいかく}を □^{りつあん}する。

③ □^{きゆうしやく}の □^{はくし}をせんだくする。

④ □^{なが}なわとびで □^{いちい}になった。

⑤ □^{ちんすう}で □^{くらいどり}の □^{ぐんせいの}をした。

国語 十一	第三学年及び第四学年の内容 主語、述語、修飾語	年	組	番	
		名前			

次の文の主語、述語、修飾語の部分にそれぞれ線を引き、主語の線の横には「主」、述語の線の横には「述」、修飾語の線の横には「修」を書き込みましょう。

- ① わたしは、校庭で 遊びました。
- ② 鉛筆が、机の 上にある。
- ③ ビスケットも おいしいよ。
- ④ 高学年の 教室は、とても 静かだ。
- ⑤ オリンピック、東京に 決定。

と
り
組
ん
だ
日 月 日

4年 3 (3)	整数のわり算	___年 ___組 名前
----------------	--------	-----------------

1 わり算をしましょう。	
① $90 \div 30$	⑪ $86 \div 42$
② $140 \div 70$	⑫ $50 \div 24$
③ $320 \div 40$	⑬ $69 \div 33$
④ $630 \div 70$	⑭ $77 \div 22$
⑤ $300 \div 50$	⑮ $37 \div 12$
⑥ $70 \div 30$	⑯ $71 \div 13$
⑦ $50 \div 20$	⑰ $95 \div 12$
⑧ $250 \div 40$	⑱ $82 \div 12$
⑨ $570 \div 60$	⑲ $69 \div 14$
⑩ $400 \div 70$	⑳ $61 \div 13$

わり算のきまり

答えを求めるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。

ふくしゅう

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ① 6×1 | ② 6×2 | ③ 6×3 | ④ 6×4 | ⑤ 6×5 |
| ⑥ 6×6 | ⑦ 6×7 | ⑧ 6×8 | ⑨ 6×9 | ⑩ 6×10 |
| ⑪ 7×1 | ⑫ 7×2 | ⑬ 7×3 | ⑭ 7×4 | ⑮ 7×5 |
| ⑯ 7×6 | ⑰ 7×7 | ⑱ 7×8 | ⑲ 7×9 | ⑳ 7×10 |

国語 四十二 (書き)	第四学年の漢字(書き)	名前 年 組 番
-------------------	-------------	----------

つぎ ぶん あ かんじ か
次の文の□に当てはまる漢字を書きましょう。

おく
送りがなにも気をつけましょう

① ^{ぞら}□が、^{みずうみ}□の^{しゅうい}□を^{あるいて}□いる。

② ^{はだけ}□に^{かこまれた}□^{あかい}□^{やね}□の^{いえ}□が^{めじるし}□です。

③ ^{せいよう}□^{があるとき}いての^{たぐ}□^{すせし}し
まい、^い□^がいたい。

④ ^{むかし}□、^{さかえた}□^{まち}□の^{うつくしい}□^{みなど}□が^{いんしょう}□に
^{のこって}□^{いる。}

⑤ ^{せいぞ}□の^{ちから}□を^{やしなう}□。

国語 二二二	第三学年及び第四学年の内容 慣用句	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

次の に当てはまる言葉をあとの から選び、書きましよう。また、 の慣用句の意味をあとのAからDの中から選び、() に書きましよう。

① 学校の帰り道に、いつも を食っている。
()

② を売ってばかりで、なかなか家に帰ってこない。
()

③ 正しい答えを出そうと、 をひねる。
()

④ わたしの家の庭は、 のひたいほどの広さしかない。
()

油 ねこ 頭 道草

- A きわめてせまいことのたとえ。
- B むずかしいことを、熱心に考えること。
- C 人目をぬすんで、なまける。
- D とちゅうで、他のことに時間をついやす。

4年 3 (4)	整数のわり算	____年 ____組 名前
-------------------------------------	---------------	-------------------

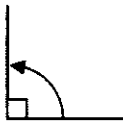
<p>1 わり算をしましょう。</p> <p>① $324 \div 42 = 7$あまり30</p> <p>② $205 \div 53 = 3$あまり46</p> <p>③ $293 \div 48 = 6$あまり5</p> <p>④ $158 \div 39 = 4$あまり2</p> <p>⑤ $115 \div 16 = 7$あまり3</p> <p>⑥ $336 \div 57 = 5$あまり51</p> <p>⑦ $354 \div 46 = 7$あまり32</p> <p>⑧ $724 \div 29 = 24$あまり28</p> <p>⑨ $380 \div 12 = 31$あまり8</p> <p>⑩ $820 \div 73 = 11$あまり17</p>	<p>⑪ $874 \div 16 = 54$あまり10</p> <p>⑫ $652 \div 14 = 46$あまり8</p> <p>⑬ $613 \div 57 = 10$あまり43</p> <p>⑭ $423 \div 14 = 30$あまり3</p> <p>⑮ $735 \div 36 = 20$あまり15</p> <p>⑯ $718 \div 292 = 2$あまり134</p> <p>⑰ $612 \div 122 = 5$あまり2</p> <p>⑱ $802 \div 274 = 2$あまり254</p> <p>⑲ $871 \div 253 = 3$あまり112</p> <p>⑳ $732 \div 216 = 3$あまり84</p>
--	---

わり算のきまり	答えを求めるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。
ふくしゅう	
① $8 \times 1 = 8$ ② $8 \times 2 = 16$ ③ $8 \times 3 = 24$ ④ $8 \times 4 = 32$ ⑤ $8 \times 5 = 40$ ⑥ $8 \times 6 = 48$ ⑦ $8 \times 7 = 56$ ⑧ $8 \times 8 = 64$ ⑨ $8 \times 9 = 72$ ⑩ $8 \times 10 = 80$ ⑪ $9 \times 1 = 9$ ⑫ $9 \times 2 = 18$ ⑬ $9 \times 3 = 27$ ⑭ $9 \times 4 = 36$ ⑮ $9 \times 5 = 45$ ⑯ $9 \times 6 = 54$ ⑰ $9 \times 7 = 63$ ⑱ $9 \times 8 = 72$ ⑲ $9 \times 9 = 81$ ⑳ $9 \times 10 = 90$	

4年 15 (1)	角の大きさ	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------	-------------------

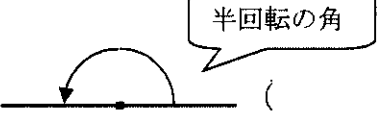
1 次の問題に答えましょう。

① 直角は何度ですか。



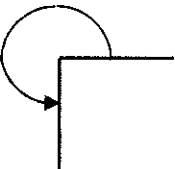
()

② 2直角は何度ですか。



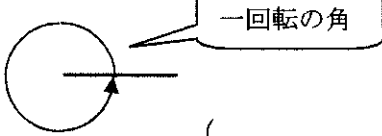
()

③ 3直角は何度ですか。



()

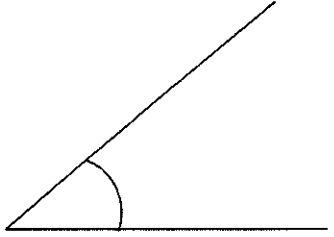
④ 4直角は何度ですか。



()

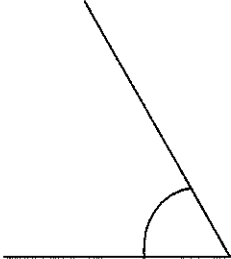
2 分度器を使って、角度をはかりましょう。

①




()

②



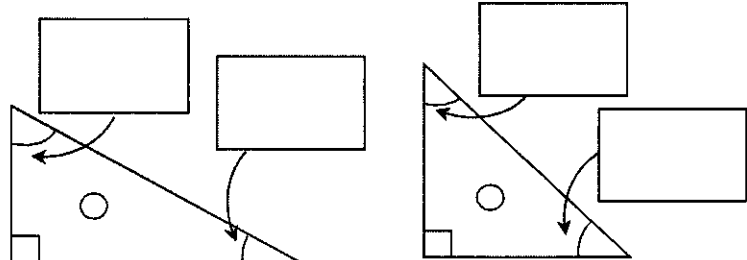
()

③



()

3 三角定規の角の角度を答えましょう。



国語 四―三 (書き)	第四学年の漢字 (書き)	名前 年 組 番
-------------------	--------------	-------------

次の文の□にあてはまる漢字を書きましょう。

送りがなにも気をつけましょう

① ^{にほん}□の^{じふいふ}□は^{くわかくにん}□を入れている。

② ーグラムの^{じふくせん}□を^{くわえる}□。

③ ^{しお}□を^{いれすぎ}□た^{けつか}□、つけおいたがた。

④ スポーツ^{たいかい}□に^{せんか}□する。

⑤ ^{くだもの}□を^{ひやつかてん}□で^{かう}□。

⑥ はん^{ちよう}□の^{やくめ}□を^{はたす}□。

国語 三二三	第三学年及び第四学年の内容 故事成語	年 組 番 名前
-----------	-----------------------	-------------

次の文の _____ の故事成語こじせいごの意味としてふさわしいものをおとのアからウの中から選び、() の中に書きましょう。

① 温故知新おんこちしんというから、日本の歴史れきしについて調べてみよう。
()

② 漁夫の利ぎよぶりで両方とも手にすることができて幸運こううんだった。
()

③ どちらの失敗しつぱいも五十歩百歩ごじゅうほひゃくほである。 ()

ア 昔むかしのことをよく研究けんきゆうし、それを参考さんこうに、今つきあたっている問題もんだいや新しいことあたらししなことがらについて考えること。

イ ちがいはあっても、似たり寄ったりによりで、たいして変わかりがないこと。

ウ 争あそっている間に関係かんけいのない者ものが利益りえきを得てしまうこと。

4年 1 (1)	整数の表し方	____年 ____組 名前
-------------------------------------	---------------	-------------------

1 数字で書きましょう。

- ① 三十五億七千九百十二万
- ② 四百億六千七百十二万
- ③ 八十兆二十六億
- ④ 三千五百四兆八千五億六千
- ⑤ 1億を6こ、100万を3こ、1万を9こあわせた数
- ⑥ 100億を4こ、1億を9こ、1000万を7こあわせた数
- ⑦ 100兆を8こ、10兆を4こ、10億を7こあわせた数
- ⑧ 1000兆を3こ、1兆を9こ、1億を4こ、1万を2こあわせた数

2 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① 1000万を10こ集めた数は、□です。
- ② 1000億を10こ集めた数は、□です。
- ③ 4億5000万は、1億を□こ、1000万を□こ合わせた数です。
- ④ 30兆48億700万は1兆を□こ、1億を□こ、1万を□こ合わせた数です。
- ⑤ 1億は1万を□こ集めた数です。
- ⑥ 1億を350こ集めた数は□です。
- ⑦ 1000億を14こ集めた数は□です。
- ⑧ 1兆は□の10000倍です。
- ⑨ 6700000000は1000万を□こ集めた数です。

3 下の数直線で、□にあてはまる数と1めもりが表わす数を書きましょう。

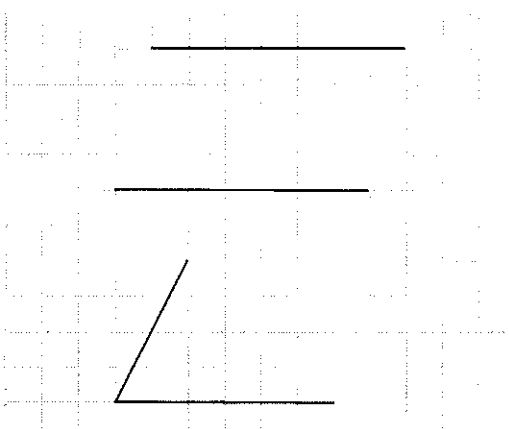
* 1めもりは () です。

* 1めもりは () です。

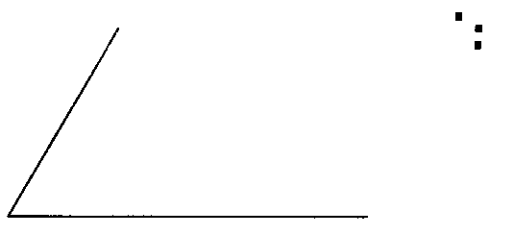
4年 16 (3)	平行四辺形 ひし形 台形	____年 ____組
		名前

1 平行四辺形をかきましょう。


① 平行四辺形の続きをかきましょう。



② コンパスを使って平行四辺形の続きをかきましょう。

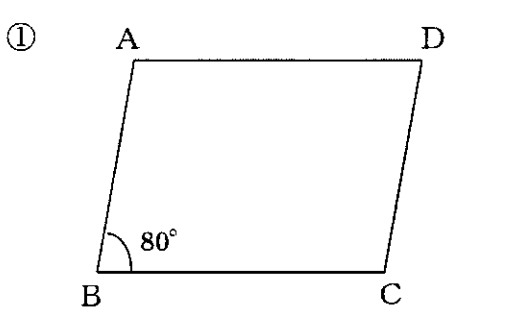
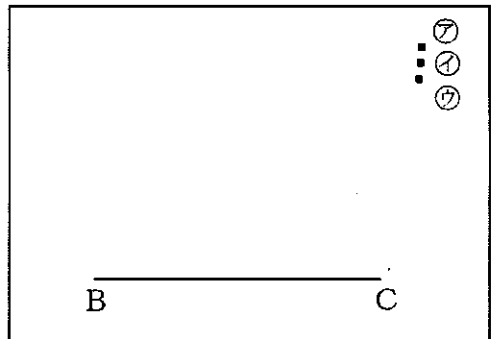


③ 分度器を使って平行四辺形の続きをかきましょう。

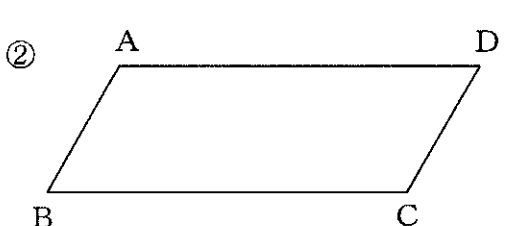
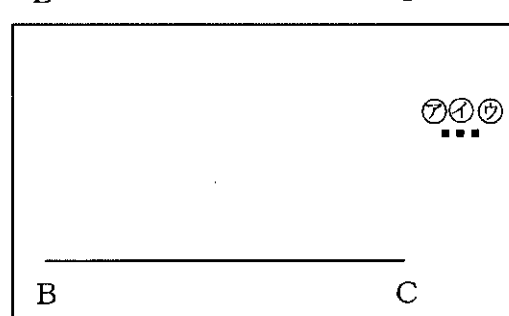


2 下の図のような平行四辺形 ABCD をかきましょう。頂点 D はア～ウのどの点になるでしょうか。

①

②

国語 四十一	第三学年及び第四学年の内容 語い①	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

次の文の（ ）にあてはまる言葉を、あとの から
 選び、書きましょう。

- ① かれの一言に（ ）。
- ② （ ）とむずかしい問題だつた。
- ③ 古いアルバムを見て、（ ）顔を見つけた。
- ④ （ ）な五月の風。
- ⑤ オニから（ ）ににげまわる。

ひつし 意外 なつかしい 元気づけられる さわやか

4年 1 (3)	整数の表し方	____年 ____組 名前
-------------------------------------	---------------	-------------------

<p>1 計算をしましょう。</p> <p>① 154×324</p> <p>② 829×767</p> <p>③ 248×373</p> <p>④ 408×953</p> <p>⑤ 491×528</p> <p>⑥ 148×507</p> <p>⑦ 259×704</p> <p>⑧ 503×306</p> <p>⑨ 806×409</p> <p>⑩ 890×608</p>	<p>2 工夫して計算をしましょう。</p> <p>① 1200×50</p> <p>② 470×5000</p> <p>③ 3800×400</p> <p>④ 9400×30</p> <p>⑤ 570×8000</p> <p>⑥ 230×1500</p> <p>⑦ 450×7900</p> <p>⑧ 2400×830</p> <p>⑨ 9800×630</p> <p>⑩ 780×5600</p>
---	---

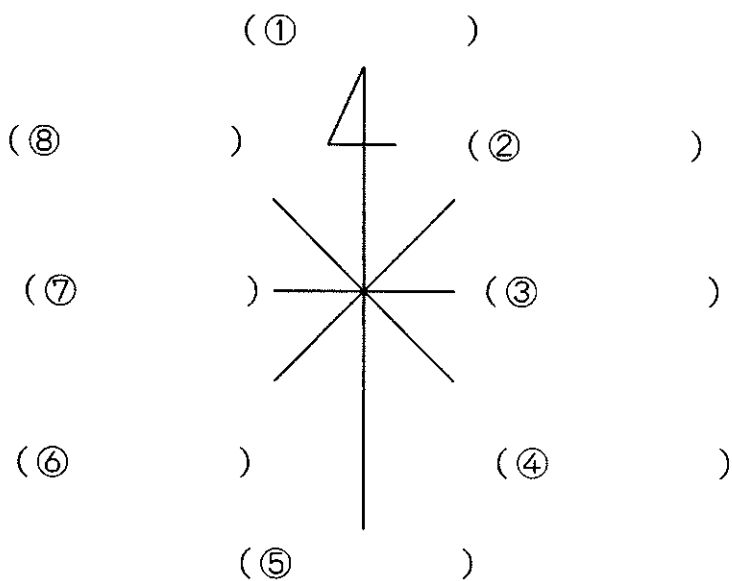
かくにん

計算の答えを表すとき、どのような言葉を使いますか？
 () の中にはそれぞれ漢字が一文字ずつ入ります。

- たし算の答えを () といいます。
- ひき算の答えを () といいます。
- かけ算の答えを () といいます。
- わり算の答えを () といいます。

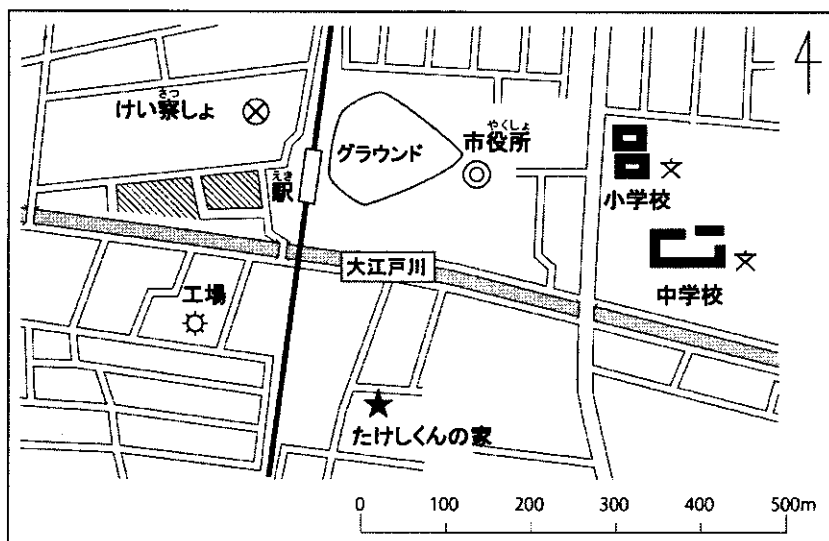
1-(2)	地図から何が分かるかな 2	___年 ___組
		名前

1 次の方位記号の①～⑧に当てはまる方位を書きましょう。



ポイント 八方位をつかうと、四方位（北、南、東、西）よりもくわしく方位をあらわすことができます。

2 次の地図を見て、下の①～③には当てはまる方位を、④～⑥には当てはまる建物を書きましょう。



- ① 小学校は、たけしくんの家()にあります。
- ② 工場は、市役所の()にあります。
- ③ 駅は、けい察しよの()にあります。
- ④ 工場の南東には、()があります。
- ⑤ 駅の北西にあるのは、()です。
- ⑥ たけしくんの家()と()があります。

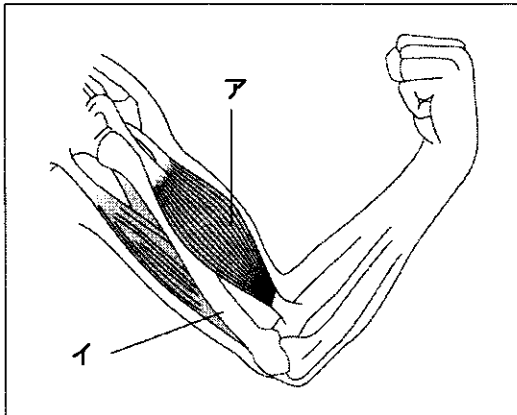
2-1

人の体のつくりと運動

___年 ___組

名前

1 人の体のつくりと運動について調べました。

(1) 次の図の**ア**と**イ**の部分の名前を () の中から選^くび、○で囲^みみましょう。① **ア** (きん肉・ほね・^{かんせつ}関節)② **イ** (きん肉・ほね・^{かんせつ}関節)(2) 力を入れているときと、力を入れていないときの**ア**と**イ**の部分の様子について、次の文のようにまとめました。当てはまる言葉を () の中から選^くび、○で囲^みみましょう。① **ア** 力を入れているときの方が、力を入れていないときより、
(かたい ・ やわらかい)② **イ** 力を入れているときと、力を入れていないときのかたさは
(同じ ・ ちがう)(3) うでや足には曲がる場所と曲がらない場所があります。この曲がる部分の名前を () の中から選^くび、○で囲^みみましょう。

(きん肉 ・ ほね ・ 関節)

国語 四一八	第三学年及び第四学年の内容 語い①	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

次の文の（ ）にあてはまる言葉^{ことば}を、あとの□から
選^{えら}び、書きましょう。

① 明日から夏休みなので、（ ）。

② 六月は雨が多く（ ） 天気の日が多い。

③ 時間を忘れるほど読書に（ ）。

④ 大きな物音^{ものおと}に（ ）。

⑤ （ ）と、追いつかれるぞ。

ゆだんする	むちゆうになる	およつとする
うつつらしい	うせうせする	

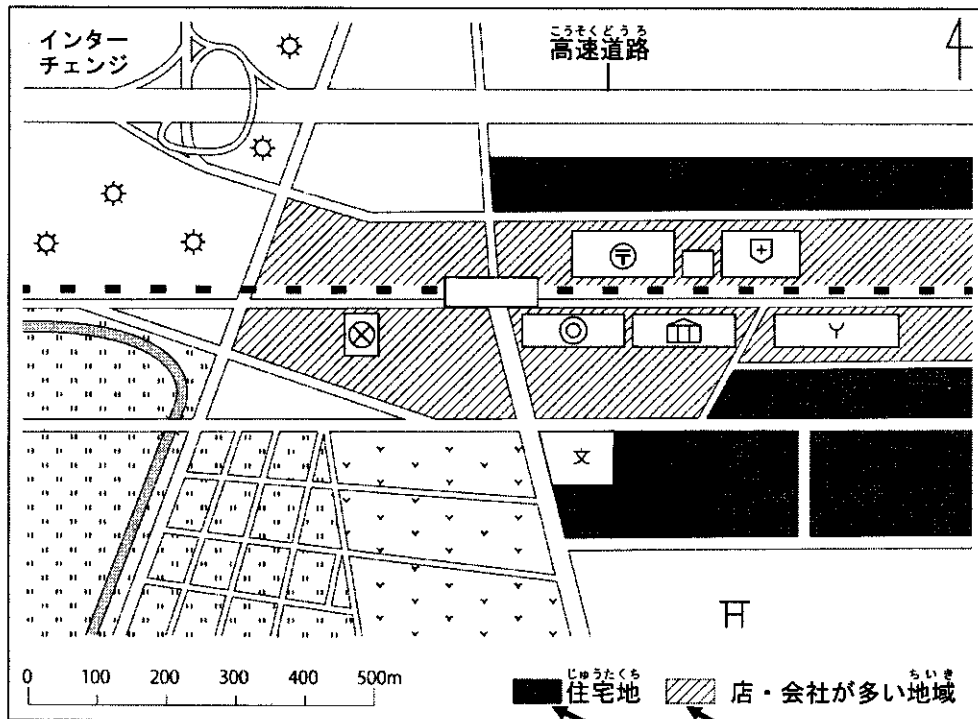
1-(3)	地図から何が分かるかな 3	___年 ___組
		名前

1 次の地図記号は、何を表していますか。()に当てはまる名前を書きましよう。

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 文 | ◎ | ⊗ | Y | ☀ |
| () | () | () | () | () |
| ⊕ | ㌞ | 🏠 | | ∨ |
| () | () | () | () | () |

ポイント 地図記号は、「建物・しせつ」や「土地の使われ方」、「交通」にかかわるものなどを記号にしたものです。

2 下の地図を見て、①～⑤の()に当てはまる言葉を書きましょう。

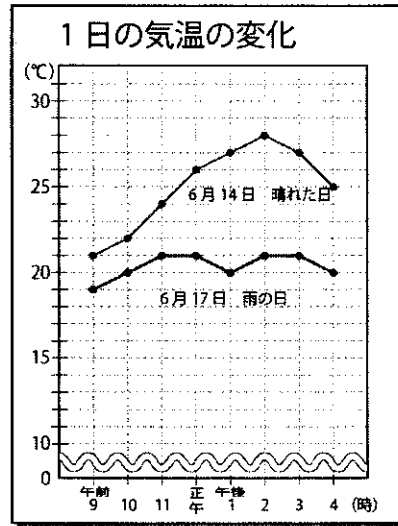


ポイント 地図記号のほかにも、このように「色」や「もよう」を使って、土地の使われ方を表すことがあります。

- 市役所から見て()には、水田が広がっています。
- 駅のまわりには、公共しせつや()が多くあります。
- 学校の東がわには、()が広がっています。
- ()は、高速道路のインターチェンジの近くにたくさんあります。
- 駅の南西を流れる川の流れのまわりには、()が広がっています。

3-1	天気の様子	____年 ____組
		名前

1 晴れた日と雨の日の1日の気温の変化について調べ、次のグラフのようにまとめました。



(1) グラフから、6月14日と6月17日のそれぞれの最低気温と最高気温の差は何℃になりますか。当てはまる数字を()の中から選び、○で囲みましょう。

- | |
|-----------------------------------|
| ① 6月14日の晴れた日の最低気温と最高気温の差 (5・7・9)℃ |
| ② 6月17日の晴れた日の最低気温と最高気温の差 (1・2・3)℃ |

(2) 晴れた日と雨の日の気温の変化のちがいについて、考えられる理由を下の文のようにまとめました。当てはまる言葉を()の中から選び、○で囲みましょう。

晴れた日は日光が当たることで気温は(上がり・下がり)、雨の日は日光が雲でさえぎられるため、気温はあまり(上がらない・下がらない)。

2 水じょう気に関係する次の文があれば○、まちがっていれば×を()の中から選び、○で囲みましょう

- | | |
|---|-------|
| ① 水はふっとうしていなくても、その表面から水じょう気となって、空気中に出て行き、自然にじょう発する。 | (○・×) |
| ② 日かげの方が日なたより速くじょう発する。 | (○・×) |
| ③ 空気が温まると結ろして、水じょう気がふたたび水になる。 | (○・×) |
| ④ 水じょう気は気体で、ゆげはえき体である。 | (○・×) |