

国語 四十一 (読み)	第四学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

\_\_\_\_\_の漢字の読みを\_\_\_\_\_の右側に書  
きましょう。

- ① 愛しように受けて育つ。
- ② 一週間以内にキャンプの計画を立案する。
- ③ 給食の白衣をせんとくする。
- ④ 長なおとびで一位になった。
- ⑤ 算数で位取りの勉強をした。



<b>4年</b> <b>3</b> <b>(3)</b>	<b>整数のわり算</b>	____年 ____組 名前、
-------------------------------------	---------------	--------------------

<p>1 わり算をしましょう。</p> <p>① <math>90 \div 30 = 3</math></p> <p>② <math>140 \div 70 = 2</math></p> <p>③ <math>320 \div 40 = 8</math></p> <p>④ <math>630 \div 70 = 9</math></p> <p>⑤ <math>300 \div 50 = 6</math></p> <p>⑥ <math>70 \div 30 = 2</math>あまり10</p> <p>⑦ <math>50 \div 20 = 2</math>あまり10</p> <p>⑧ <math>250 \div 40 = 6</math>あまり10</p> <p>⑨ <math>570 \div 60 = 9</math>あまり30</p> <p>⑩ <math>400 \div 70 = 5</math>あまり50</p>	<p>⑪ <math>86 \div 42 = 2</math>あまり2</p> <p>⑫ <math>50 \div 24 = 2</math>あまり2</p> <p>⑬ <math>69 \div 33 = 2</math>あまり3</p> <p>⑭ <math>77 \div 22 = 3</math>あまり11</p> <p>⑮ <math>37 \div 12 = 3</math>あまり1</p> <p>⑯ <math>71 \div 13 = 5</math>あまり6</p> <p>⑰ <math>95 \div 12 = 7</math>あまり11</p> <p>⑱ <math>82 \div 12 = 6</math>あまり10</p> <p>⑲ <math>69 \div 14 = 4</math>あまり13</p> <p>⑳ <math>61 \div 13 = 4</math>あまり9</p>
---	---

<b>わり算のきまり</b>	答えを求めるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。
ふくしゅう	
① $6 \times 1 = 6$ ② $6 \times 2 = 12$ ③ $6 \times 3 = 18$ ④ $6 \times 4 = 24$ ⑤ $6 \times 5 = 30$ ⑥ $6 \times 6 = 36$ ⑦ $6 \times 7 = 42$ ⑧ $6 \times 8 = 48$ ⑨ $6 \times 9 = 54$ ⑩ $6 \times 10 = 60$ ⑪ $7 \times 1 = 7$ ⑫ $7 \times 2 = 14$ ⑬ $7 \times 3 = 21$ ⑭ $7 \times 4 = 28$ ⑮ $7 \times 5 = 35$ ⑯ $7 \times 6 = 42$ ⑰ $7 \times 7 = 49$ ⑱ $7 \times 8 = 56$ ⑲ $7 \times 9 = 63$ ⑳ $7 \times 10 = 70$	

<b>4年</b> <b>16</b> <b>(1)</b>	平行四辺形 ひし形 台形	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-----------------	-------------------

1 台形をすべて選び、記号を書きましょう。

( あ、う、え、か )

2 台形をかきましょう。

① 平行な直線を使って、台形をかきましょう。

② 方がん(ます)を使って、台形をかきましょう。(例)

3 図のような台形をかきましょう。

国語 四一二 (読み)	第四学年の漢字(読み)	名前 年 組 番
-------------------	-------------	-------------

\_\_\_\_\_ の漢字かんじの読みを \_\_\_\_\_ の右側みぎがわに書かきましょう。

- ① 象が、湖の周囲を歩いている。
- ② 畑に囲まれた赤い屋根の家が目印です。
- ③ 栄養があるときいつい食ぐすぎてしま  
い、胃がいたい。
- ④ 昔、栄えた町の美しい港が印象に  
残っている。
- ⑤ 英語の力を養う。

国語 二二二	第三学年及び第四学年の内容 慣用句	名前	年 組 番
-----------	----------------------	----	-------

次の  に当てはまる言葉をあとの  から選び、書きましよう。また、 の慣用句の意味をあとの A から D の中から選び、( ) に書きましよう。

① 学校の帰り道に、いつも  を食っている。  
( D )

②  を売ってばかりで、なかなか家に帰ってこない。  
( C )

③ 正しい答えを出そうと、 をひねる。  
( B )

④ わたしの家の庭は、 のひたいほどの広さしかない。  
( A )

油      ねこ      頭      道草

- A きわめてせまいことのたとえ。
- B むずかしいことを、熱心に考えること。
- C 人目をぬすんで、なまける。
- D とちゅうで、他のことに時間をついやす。

<b>4年</b> <b>3</b> <b>(4)</b>	<b>整数のわり算</b>	____年 ____組 名前
-------------------------------------	---------------	-------------------

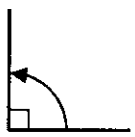
<p>1 わり算をしましょう。</p> <p>① <math>324 \div 42</math></p> <p>② <math>205 \div 53</math></p> <p>③ <math>293 \div 48</math></p> <p>④ <math>158 \div 39</math></p> <p>⑤ <math>115 \div 16</math></p> <p>⑥ <math>336 \div 57</math></p> <p>⑦ <math>354 \div 46</math></p> <p>⑧ <math>724 \div 29</math></p> <p>⑨ <math>380 \div 12</math></p> <p>⑩ <math>820 \div 73</math></p>	<p>⑪ <math>874 \div 16</math></p> <p>⑫ <math>652 \div 14</math></p> <p>⑬ <math>613 \div 57</math></p> <p>⑭ <math>423 \div 14</math></p> <p>⑮ <math>735 \div 36</math></p> <p>⑯ <math>718 \div 292</math></p> <p>⑰ <math>612 \div 122</math></p> <p>⑱ <math>802 \div 274</math></p> <p>⑲ <math>871 \div 253</math></p> <p>⑳ <math>732 \div 216</math></p>
---	--

<p>わり算のきまり</p> <p>ふくしゅう</p>	<p>答えを求めるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。</p>
<p>① <math>8 \times 1</math>      ② <math>8 \times 2</math>      ③ <math>8 \times 3</math>      ④ <math>8 \times 4</math>      ⑤ <math>8 \times 5</math></p> <p>⑥ <math>8 \times 6</math>      ⑦ <math>8 \times 7</math>      ⑧ <math>8 \times 8</math>      ⑨ <math>8 \times 9</math>      ⑩ <math>8 \times 10</math></p> <p>⑪ <math>9 \times 1</math>      ⑫ <math>9 \times 2</math>      ⑬ <math>9 \times 3</math>      ⑭ <math>9 \times 4</math>      ⑮ <math>9 \times 5</math></p> <p>⑯ <math>9 \times 6</math>      ⑰ <math>9 \times 7</math>      ⑱ <math>9 \times 8</math>      ⑲ <math>9 \times 9</math>      ⑳ <math>9 \times 10</math></p>	

<b>4年</b> <b>15</b> <b>(1)</b>	<b>角の大きさ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	--------------	-------------------


1 次の問題に答えましょう。

① 直角は何度ですか。



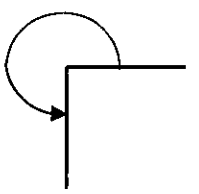
( 90° )

② 2直角は何度ですか。



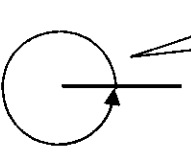
( 180° )

③ 3直角は何度ですか。



( 270° )

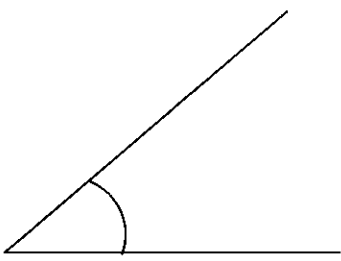
④ 4直角は何度ですか。



( 360° )

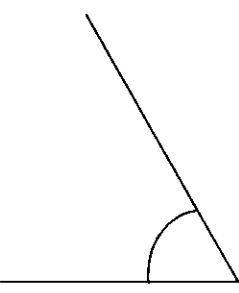
2 分度器を使って、角度をはかりましょう。

①



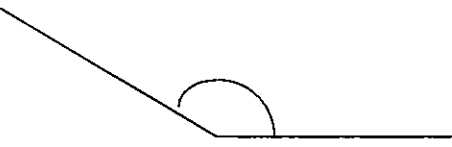
( 40° )

②



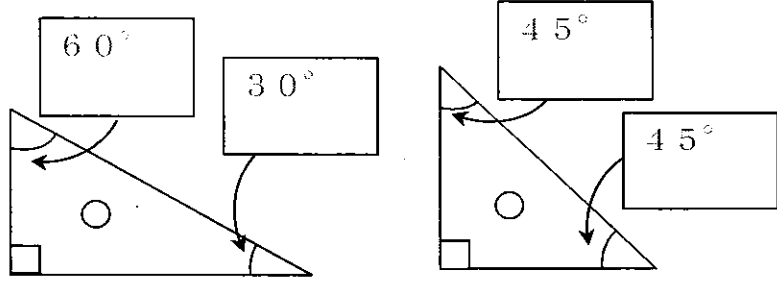
( 60° )

③



( 150° )

3 三角定規の角の角度を答えましょう。





国語 四上三 (読み)	第四学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

\_\_\_\_\_の漢字かんじの読みを\_\_\_\_\_の右側みぎがわに書かきましょう。

- ① 日本にほんの人口じんこうは一億人いち億人をこえている。
- ② グラムグラムの食塩しょくえんを加える。
- ③ 塩しおを入れすぎた結果けっか、とけきらなかった。
- ④ スポーツ大会たいかいに参加する。
- ⑤ 果物くだものを百貨店ひやくかだんで買う。
- ⑥ はん長はんちやうの役目やくめを果たす。

国語 三二三	第三学年及び第四学年の内容 故事成語	名前 _____ 年 _____ 組 _____ 番 _____
-----------	-----------------------	-------------------------------------

次の文の \_\_\_\_\_ の故事成語こじせいごの意味としてふさわしいものをおとのアからウの中から選び、( ) の中に書きましょう。

① 温故知新おんこちしんというから、日本の歴史れきしについて調べてみよう。  
(ア)

② 漁夫の利ぎよぶりで両方とも手にすることができて幸運こううんだった。  
(ウ)

③ どちらの失敗しつぱいも五十歩百歩こじつぽひゃつぽである。(イ)

ア 昔むかしのことをよく研究けんきゅうし、それを参考さんこうに、今つきあたっている問題もんだいや新しいことあたらししななことことがらがらについて考えること。

イ ちがいはあっても、似たり寄ったりにで、たいして変わかりがないこと。

ウ 争あらそっている間かんに關係けいのない者ものが利益りえきを得えてしまうこと。

<b>4年</b> <b>1</b> <b>(1)</b>	<b>整数の表し方</b>	____年 ____組 名前
-------------------------------------	---------------	-------------------

**1** 数字で書きましょう。

① 三十五億七千九百十二万  
3579120000

② 四百億六千七百十二万  
40067120000

③ 八十兆二十六億  
80002600000000

④ 三千五百四兆八千五億六千  
35048005000006000

⑤ 1億を6こ、100万を3こ、  
1万を9こあわせた数  
603090000

⑥ 100億を4こ、1億を9こ、  
1000万を7こあわせた数  
40970000000

⑦ 100兆を8こ、10兆を4こ、  
10億を7こあわせた数  
840007000000000

⑧ 1000兆を3こ、1兆を9こ、  
1億を4こ、1万を2こあわせた数  
3009000400020000

**2** □にあてはまる数を書きましょう。

① 1000万を10こ集めた数は、□です。  
1億

② 1000億を10こ集めた数は、□です。  
1兆

③ 4億5000万は、1億を□こ、  
1000万を□こ合わせた数です。  
4、5

④ 30兆48億700万は1兆を□こ、  
1億を□こ、1万を□こ合わせた数です。  
30、48、700

⑤ 1億は1万を□こ集めた数です。  
10000

⑥ 1億を350こ集めた数は□です。  
350億

⑦ 1000億を14こ集めた数は□です。  
1兆4000億

⑧ 1兆は□の10000倍です。  
1億

⑨ 6700000000は1000万を□こ  
集めた数です。  
67

**3** 下の数直線で、□にあてはまる数と1めもりが表わす数を書きましょう。

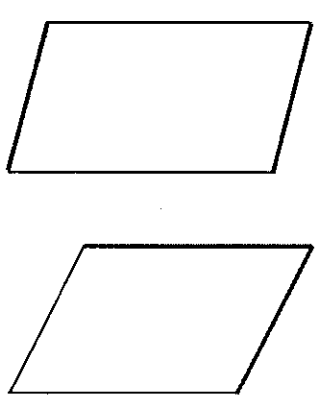
\* 1めもりは ( 1億 ) です。

\* 1めもりは ( 1000億 ) です。

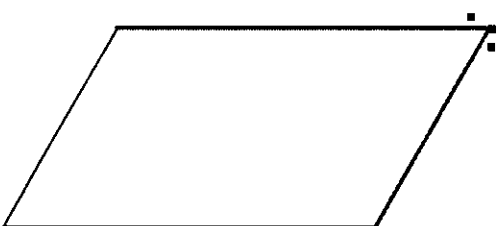
<p>4年 16 (3)</p>	<p>平行四辺形 ひし形 台形</p>	<p>___年 ___組 名前</p>
--------------------------	-------------------------	-------------------------

1 平行四辺形をかきましょう。

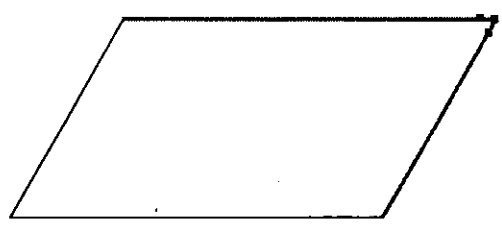
① 平行四辺形の続きをかきましょう。



② コンパスを使って平行四辺形のつづきをかきましょう。

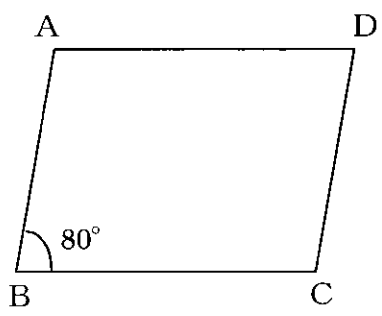


③ 分度器を使って平行四辺形のつづきをかきましょう。

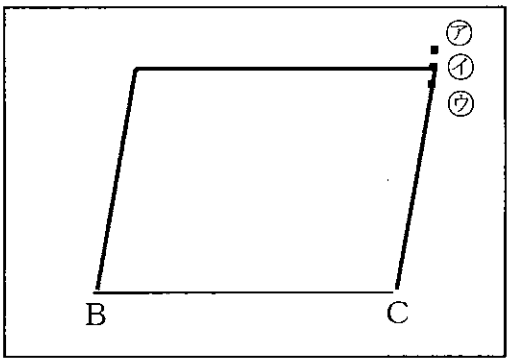


2 下の図のような平行四辺形 ABCD をかきましょう。頂点 D はア～ウのどの点になるでしょうか。

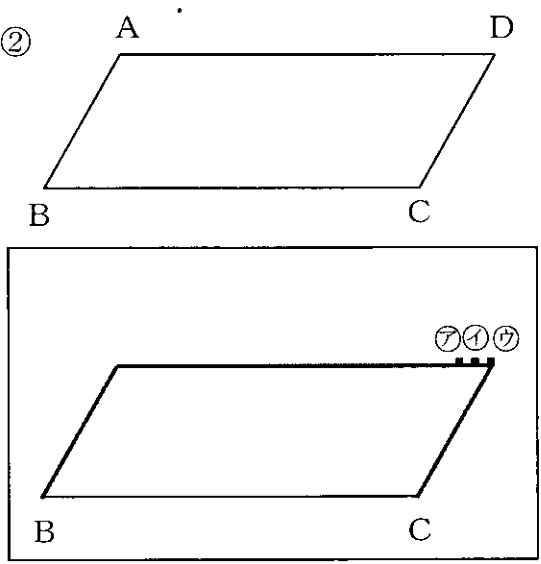
①



②



③



国語 四十一	第三学年及び第四学年の内容 語い①	名前	年	組	番	取り組んだ日		
						月	日	

次の文の（ ）にあてはまる言葉<sup>ことば</sup>を、あとの□から  
選<sup>えら</sup>び、書きましよう。

- ① かれの一言に（元気づけられる）。
- ② （意外）とむずかしい問題<sup>もんだい</sup>だった。
- ③ 古いアルバムを見て、（なつかしい）顔を見つけた。
- ④ （さわやか）な五月の風。
- ⑤ オニから（ひっし）ににげまわる。

ひっし	意外	なつかしい	元気づけられる	さわやか
-----	----	-------	---------	------

<b>4年</b> <b>1</b> <b>(3)</b>	<b>整数の表し方</b>	____年 ____組 名前
-------------------------------------	---------------	-------------------

<p><b>1</b> 計算をしましょう。</p> <p>① <math>154 \times 324 = 49896</math></p> <p>② <math>829 \times 767 = 635843</math></p> <p>③ <math>248 \times 373 = 92504</math></p> <p>④ <math>408 \times 953 = 388824</math></p> <p>⑤ <math>491 \times 528 = 259248</math></p> <p>⑥ <math>148 \times 507 = 75036</math></p> <p>⑦ <math>259 \times 704 = 182336</math></p> <p>⑧ <math>503 \times 306 = 153918</math></p> <p>⑨ <math>806 \times 409 = 329654</math></p> <p>⑩ <math>890 \times 608 = 541120</math></p>	<p><b>2</b> <sup>くま</sup>工夫して計算をしましょう。</p> <p>① <math>1200 \times 50 = 60000</math></p> <p>② <math>470 \times 5000 = 2350000</math></p> <p>③ <math>3800 \times 400 = 1520000</math></p> <p>④ <math>9400 \times 30 = 282000</math></p> <p>⑤ <math>570 \times 8000 = 4560000</math></p> <p>⑥ <math>230 \times 1500 = 345000</math></p> <p>⑦ <math>450 \times 7900 = 3555000</math></p> <p>⑧ <math>2400 \times 830 = 1992000</math></p> <p>⑨ <math>9800 \times 630 = 6174000</math></p> <p>⑩ <math>780 \times 5600 = 4368000</math></p>
--	--

**かくにん**

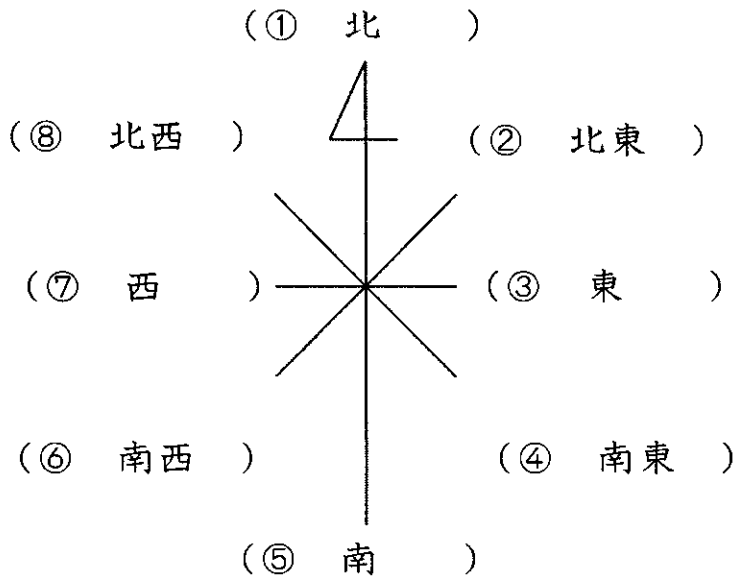
計算の答えを表すとき、どのような言葉を使いますか？

( )の中にはそれぞれ漢字が一文字ずつ入ります。

- たし算の答えを ( 和 ) といいます。
- ひき算の答えを ( 差 ) といいます。
- かけ算の答えを ( 積 ) といいます。
- わり算の答えを ( 商 ) といいます。

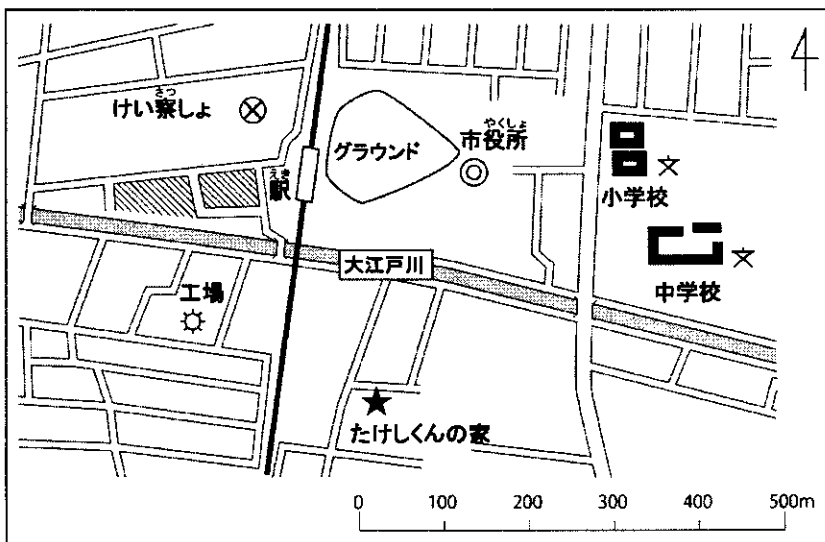
1-(2)	地図から何が分かるかな 2	___年 ___組
		名前

1 次の方位記号の①～⑧に当てはまる方位を書きましょう。



**ポイント** 八方位をつかうと、四方位（北、南、東、西）よりもくわしく方位をあらわすことができます。

2 次の地図を見て、下の①～③には当てはまる方位を、④～⑥には当てはまる建物を書きましょう。



- ① 小学校は、たけしくんの家（北東）にあります。
- ② 工場は、市役所の（南西）にあります。
- ③ 駅は、けい察しよの（南東）にあります。
- ④ 工場の南東には、（たけしくんの家）があります。
- ⑤ 駅の北西にあるのは、（けい察しよ）です。
- ⑥ たけしくんを家の北東には、（小学校）と（中学校）があります。

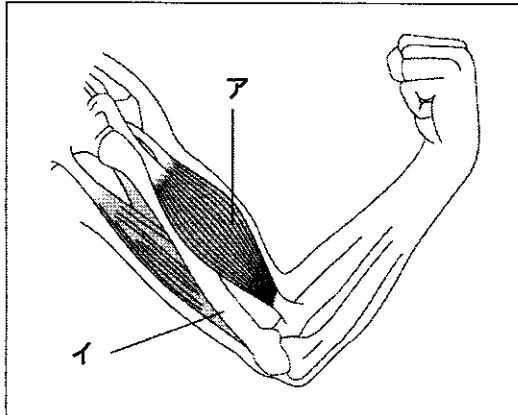
2-1

人の体のつくりと運動

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 人の体のつくりと運動について調べました。

(1) 次の図の**ア**と**イ**の部分の名前を ( ) の中から選<sup>ら</sup>び、○で囲<sup>み</sup>みましょう。① **ア** (きん肉・ほね・関節)② **イ** (きん肉・ほね・関節)(2) カを入れているときと、カを入れていないときの**ア**と**イ**の部分の様子について、次の文のようにまとめました。当てはまる言葉を ( ) の中から選<sup>ら</sup>び、○で囲<sup>み</sup>みましょう。① **ア** カを入れているときの方が、カを入れていないときより、  
( かたい ・ やわらかい )② **イ** カを入れているときと、カを入れていないときのかたさは  
( 同じ ・ ちがう )(3) うでや足には曲がる場所と曲がらない場所があります。この曲がる部分の名前を ( ) の中から選<sup>ら</sup>び、○で囲<sup>み</sup>みましょう。( きん肉 ・ ほね ・ 関節 )



国語 四十八	第三学年及び第四学年の内容 語い①	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

次の文の（ ）にあてはまる言葉を、あとの  から  
 選び、書きましょう。

- ① 明日から夏休みなので、（らきらきする）。
- ② 六月は雨が多く（うつとらしい）天気の日が多い。
- ③ 時間を忘れるほど読書に（むちゆうになる）。
- ④ 大きな物音に（ぎよつとする）。
- ⑤ （ゆだんする）と、追いつかれるぞ。

ゆだんする	むちゆうになる	ぎよつとする
うつとらしい	らきらきする	

4年 <b>4</b> (4)	式による表現	____年 ____組 名前
-----------------------	--------	-------------------

1 計算のじゅんじょを考えて計算をしましょう。

①  $(18 + 12) \times 3 - 45$

$30 \times 3 - 45 = 45$

②  $27 \times 10 - (115 + 55)$

$270 - 170 = 100$

③  $1000 - (120 \times 5 + 250)$

$1000 - 850 = 150$

④  $30 \times (14 + 16) - 27$

$30 \times 30 - 27 = 873$

⑤  $8 \times (6 + 7) \div 4$

$8 \times 13 \div 4 = 26$

⑥  $76 \div 4 - 75 \div 15$

$19 - 5 = 14$

⑦  $24 \div 2 \times (320 \div 40)$

$12 \times 8 = 96$

⑧  $63 \div 7 \times 6$

$9 \times 6 = 54$

⑨  $250 + (5 \times 30 - 70)$

$250 + 80 = 330$

⑩  $(42 - 35) \times (64 \div 8)$

$7 \times 8 = 56$

⑪  $4 \times (9 - 3) \div 3$

$4 \times 6 \div 3 = 8$

⑫  $7 \times (16 - 8) \div 7$

$7 \times 8 \div 7 = 8$

⑬  $(7 + 5) \times 4 \div 2$

$12 \times 4 \div 2 = 24$

⑭  $9 - (7 - 12 \div 3)$

$9 - 3 = 6$

⑮  $(7 \times 6 - 2) \div 8$

$40 \div 8 = 5$

⑯  $(40 - 3 \times 4) \div 7$

$28 \div 7 = 4$

⑰  $(8 \times 9 + 12) \div 21$

$84 \div 21 = 4$

⑱  $12 \div 4 + 2 \times 5$

$3 + 10 = 13$

⑲  $12 \div (4 + 2) \times 5$

$12 \div 6 \cdot 5 = 10$

⑳  $(12 \div 4 + 2) \times 5$

$5 \times 5 = 25$

できなかった計算をもう一度しましょう。

1-(3)	地図から何が分かるかな 3	___年 ___組
		名前

1 次の地図記号は、何を表していますか。( )に当てはまる名前を書きましよう。



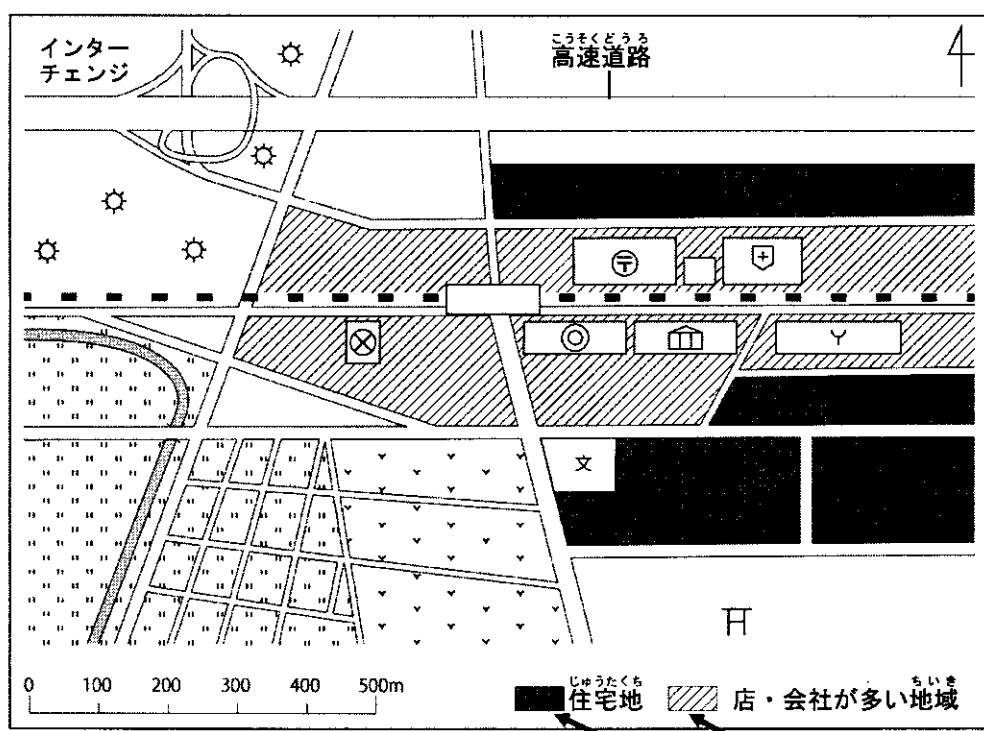
( 学 校 ) (区 (市) 役所) (けいさつしょ) ( 消 ぼ う し ょ ) ( 工 場 )



( び ょ う い ん ) ( 神 社 ) ( は く 物 か ん ) ( 田 ) ( 畑 )

**ポイント** 地図記号は、「建物・しせつ」や「土地の使われ方」、「交通」にかかわるものなどを記号にしたものです。

2 下の地図を見て、①～⑤の( )に当てはまる言葉を書きましょう。

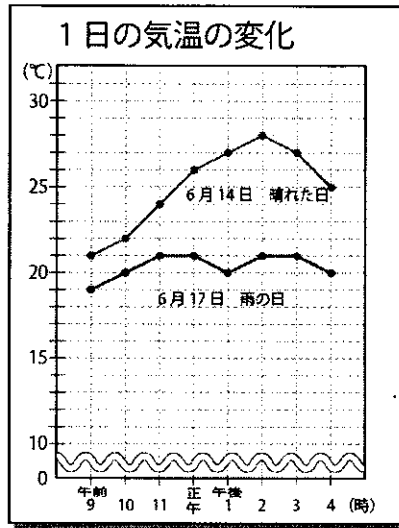


**ポイント** 地図記号のほかにも、このように「色」や「もよう」を使って、土地の使われ方を表すことがあります。

- ① 市役所から見て( 南西 (西) )には、水田が広がっています。
- ② 駅のまわりには、公共しせつや( 店・会社 )が多くあります。
- ③ 学校の東がわには、( 住宅地 )が広がっています。
- ④ ( 工 場 )は、高速道路のインターチェンジの近くにたくさんあります。
- ⑤ 駅の南西を流れる川のまわりには、( 田 (水田・田んぼ) )が広がっています。

<b>3-1</b>	天気の様子	__年 __組
		名前

1 晴れた日と雨の日の1日の気温の変化について調べ、次のグラフのようにまとめました。



(1) グラフから、6月14日と6月17日のそれぞれの最低気温と最高気温の差は何℃になりますか。当てはまる数字を( )の中から選び、○で囲みましょう。

- ① 6月14日の晴れた日の最低気温と最高気温の差 (5・**7**・9)℃
- ② 6月17日の晴れた日の最低気温と最高気温の差 (1・**2**・3)℃

(2) 晴れた日と雨の日の気温の変化のちがいについて、考えられる理由を下の文のようにまとめました。当てはまる言葉を( )の中から選び、○で囲みましょう。

晴れた日は日光が当たることで気温は( **上がり** 下がり )、雨の日は日光が雲でさえぎられるため、気温はあまり( **上がらない** 下がらない )。

2 水じょう気に関する次の文があていれば○、まちがっていれば×を( )の中から選び、○で囲みましょう

- ① 水はふっとうしていなくても、その表面から水じょう気となって、空気中に出て行き、自然にじょう発する。 (○・**×**)
- ② 日かげの方が日なたより速くじょう発する。 (○・**×**)
- ③ 空気が温まると結ろして、水じょう気がふたたび水になる。 (○・**×**)
- ④ 水じょう気は気体で、ゆげはえき体である。 (**○**・×)